

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение Средняя
общеобразовательная школа №1 п.Новоорск имени Героя Советского Союза
Калачева А.В. Новоорского района Оренбургской области

Выписка из основной образовательной программы
основного общего образования, утвержденной приказом
№ 334 от 30.08.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средней общеобразовательной школы №1 п. Новоорск имени Героя Советского Союза Калачева А.В. Новоорского района Оренбургской области (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средней общеобразовательной школы №1 п. Новоорск имени Героя Советского Союза Калачева А.В. Новоорского района Оренбургской области, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21:

с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (с изменениями и дополнениями);

ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993 (с изменениями и дополнениями).

Учебный год в Муниципальном общеобразовательном автономном учреждении средней общеобразовательной школы №1 п. Новоорск имени Героя Советского Союза Калачева А.В. Новоорского района Оренбургской области начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, для реализации элективных курсов предпрофильной подготовки «Сложные вопросы математики», «Сложные вопросы биологии», «Сложные вопросы химии».

В Муниципальном общеобразовательном автономном учреждении средней общеобразовательной школы №1 п. Новоорск имени Героя Советского Союза Калачева А.В. Новоорского района Оренбургской области языком обучения является русский язык.

При изучении предметов иностранный язык (английский), информатика, труд (технология) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средней общеобразовательной школы №1 п. Новоорск имени Героя Советского Союза Калачева А.В. Новоорского района Оренбургской области».

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В. на 2024-2025 учебный год

| Предметная область | Учебный предмет/курс | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|-------------|-------------|
| | | 5а | 5б | 6а | 6б | 7а | 7б | 8а | 8б | 9а | 9б | 9в |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 6 | 6 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Алгебра | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Геометрия | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Вероятность и статистика | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Информатика | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2,5 | 2,5 | 2,5 |
| | Обществознание | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| | Химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | | 27 | 27 | 29 | 29 | 30 | 30 | 31 | 31 | 32,5 | 32,5 | 32,5 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | |
| Наименование учебного курса | | | | | | | | | | | | |
| | Элективный курс «Сложные вопросы математики» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Элективный курс «Сложные вопросы биологии» | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Элективный курс «Сложные вопросы химии» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 29 | 29 | 30 | 30 | 32 | 32 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 |
| Количество учебных недель | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 986 | 986 | 1020 | 1020 | 1088 | 1088 | 1122 | 1122 | 1122 | 1122 | 1122 |

Формы организации учебных занятий

В МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В. используются различные формы организации учебных занятий: уроки, проектные задания, самостоятельные, практические и лабораторные работы обучающихся и пр.

Формы промежуточной аттестации

| Предмет | Класс | Форма промежуточной аттестации |
|---|---------|--------------------------------|
| Русский язык | 5 | Контрольный диктант |
| | 6-9 | Итоговая контрольная работа |
| Литература | 5-9 | Итоговая контрольная работа |
| Биология | 5-9 | Итоговая контрольная работа |
| Химия | 8-9 | Итоговая контрольная работа |
| Обществознание | 6-9 | Итоговая контрольная работа |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | 5-6 | Защита творческих проектов |
| История | 5-9 | Итоговая контрольная работа |
| География | 5-9 | Итоговая тестовая работа |
| Информатика | 7-9 | Итоговая контрольная работа |
| Математика | 5-6 | Итоговая контрольная работа |
| Алгебра | 7-8 | Контрольная работа за год |
| | 9 | Итоговая контрольная работа |
| Геометрия | 7 | Публичный зачет |
| | 8 | Публичный зачет |
| | 9 | Итоговая контрольная работа |
| Физика | 7-9 | Итоговая контрольная работа |
| Иностранный язык (английский) | 5-9 | Итоговая контрольная работа |
| Музыка | 5-8 | Защита творческих проектов |
| Изобразительное искусство | 5-7 | Тестирование |
| Труд (технология) | 5-8 (д) | Итоговая контрольная работа |

| | | |
|--|---------|-----------------------------|
| | 5-8 (м) | Итоговая контрольная работа |
| | 9 | Защита проекта |
| Физическая культура | 5-8 | Тестовая работа |
| | 9 | Зачет |
| Основы безопасности и защиты Родины | 7-9 | Итоговая контрольная работа |
| Элективный курс «Сложные вопросы математики» | 5-9 | Итоговая контрольная работа |
| Элективный курс «Сложные вопросы биологии» | 5, 7 | Итоговое тестирование |
| Элективный курс «Сложные вопросы математики» | 8 | Итоговая контрольная работа |

**План внеурочной деятельности ООО
МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность в МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В. является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- 3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- 4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
- 6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);
- 7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- 8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики

неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Внеурочная деятельность проводится с перерывом не менее 30 минут после последнего урока. Продолжительность занятий до 45 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ООО, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Общий объем внеурочной деятельности учащегося не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусматривается вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Формы внеурочной деятельности в МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В. предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно- нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль посещаемости.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, проводится с применением зачётной системы по факту участия во внеурочной деятельности, выполнения заданий. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется педагогом в электронном журнале.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Если обучающийся посещает кружки, спортивные секции и т. д. в учреждениях дополнительного образования, то ему засчитываются результаты по соответствующему направлению внеурочной деятельности при условии совпадения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в школе и организации дополнительного образования, которые ребенок посещает вне школы.

Текущий контроль посещения учащимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и педагогом, ведущим курс.

| № | Направление внеурочной деятельности | Формы организации | Формы промежуточной аттестации | Объем внеурочной деятельности (количество часов) | | | | | |
|---|--|-----------------------------------|--------------------------------|--|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | | класс | класс | класс | класс | класс | Итого |
| | Внеурочная деятельность по учебным предметам ОП ООО | «Увлекательная биология» | Итоговое тестирование | | | | | | |
| | | «Сложные вопросы химии» | Итоговое тестирование | | | | | | |
| | | «Секреты орфографии» | Итоговое тестирование | | | | | | |
| | | «Элементарная математика» | Итоговое тестирование | | | | | | |
| | Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности | «Математическая грамотность» | Итоговое тестирование | | | | | | |
| | | Кружок «Литературное краеведение» | Защита творческих проектов | | | | | | |
| | | «Читательская грамотность» | Викторина | | | | | | |
| | | «Естественно-научная грамотность» | Защита творческих проектов | | | | | | |
| | | «Финансовая грамотность» | Защита творческих проектов | | | | | | |
| | Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся | Кружок «Россия-мои горизонты» | Защита творческих проектов | | | | | | |
| | | Кружок «Лапта» | Сдача спортивных нормативов | | | | | | |
| | | «Спорт-норма жизни» | Сдача спортивных нормативов | | | | | | |
| | Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий | Кружок «Разговоры о важном» | Защита творческих проектов | | | | | | |
| | Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ | «Проектная деятельность» | Защита проектов | | | | | | |
| | | Итого | | | | | | | |

Воспитательные мероприятия внеурочной деятельности для 5-9 классов

| Наименование рабочих программ, курсов ВД, форма их реализации | Названия модулей рабочих программ, программ курсов внеурочной деятельности | Направления | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | всего |
|---|---|--|------|------|------|------|------|-------|
| ШСК «Олимпик» | «Шахматы», «Лыжи», «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Кросс», «Настольный теннис» | Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| Казачий класс | Соревнования, конкурсы, районные мероприятия | общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся). | - | - | - | - | 34 | 34 |
| Школьный музей «Родина» | «Экскурсии», «Музейные уроки» | Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; | 10 | 10 | 10 | 20 | 20 | 70 |
| Детская организация «Новое поколение» | Участие в акциях, работе правовой палаты, тимуровском движении | Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ | 30 | 31 | 31 | 31 | 31 | 154 |
| Добровольческая деятельность | Акция «Помощь ветеранам», акция «Безопасные дороги», районные акции, школьные акции | Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию | 10 | 10 | 10 | 20 | 20 | 70 |
| Пришкольный лагерь «Друзья природы», «Эрудит» | Мероприятия, реализация программ «Русские богатыри», «Юные мастера» | | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 100 |

| | | | | | | | | | |
|------------------------------|---|--|----|----|----|----|----|-----|--|
| | | социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно -полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении; | | | | | | | |
| «Юнармия», «Движение первых» | Акции, мероприятия | Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов); | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 150 | |
| КТД школы | Праздники, фестивали, конкурсы, номинация «Класс года» | Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие); | 20 | 20 | 20 | 21 | 21 | 102 | |
| Школьная библиотека | Знакомство с новинками книг, акция «Помоги книжке», библиотечные уроки, чтение книг | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 | |
| Итого 900 часов | | | | | | | | | |

Всего 1750 часов

Выписка верна

Директор

Казанцева О.А.