

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) по ОРКСЭ и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС НОО. (ID 1676701)

Планируемые результаты освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в стандарте, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся, независимо от изучаемого модуля.

Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли, православия в истории и культуре нашей страны. Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т. п.

Предпосылками усвоения младшими школьниками содержания курса являются психологические особенности детей, завершающих обучение в начальной школе: интерес к социальной жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого. Психологи подчёркивают естественную открытость детей этого возраста, способность эмоционально реагировать на окружающую действительность, остро реагировать как на доброжелательность, отзывчивость, доброту других людей, так и на проявление несправедливости, нанесение обид и оскорблений. Всё это становится предпосылкой к пониманию законов существования в социуме и принятию их как руководства к собственному поведению. Вместе с тем в процессе обучения необходимо учитывать, что младшие школьники с трудом усваивают абстрактные философские сентенции, нравственные поучения,

поэтому особое внимание должно быть уделено эмоциональной стороне восприятия явлений социальной жизни, связанной с проявлением или нарушением нравственных, этических норм, обсуждение конкретных жизненных ситуаций, дающих образцы нравственно ценного поведения.

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами православной веры светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ – культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе один час в неделю, общий объем составляет 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Модуль «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

Россия – наша Родина. Введение в православную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;
- формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;
- понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- осознавать право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;
- строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;
- соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;
- строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;
- понимать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;
- понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и

условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, уметь излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, уметь договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Универсальные учебные действия

Познавательные УУД:

- ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества – мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);
- использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);

- применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы на основе изучаемого фактического материала;
- признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Работа с информацией:

- воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к определённой религии и/или к гражданской этике;
- использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);
- находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);
- анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность.

Коммуникативные УУД:

- использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;
- создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике.

Регулятивные УУД:

- проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;

- проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;
- анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);
- выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;
- проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

Совместная деятельность:

- выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;
- владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;
- готовить индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты обучения по модулю «Основы православной культуры» должны обеспечивать следующие достижения обучающегося:

- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- выражать своими словами понимание значимости нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;

- рассказывать о нравственных заповедях, нормах христианской морали, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности;
- раскрывать основное содержание нравственных категорий в православной культуре, традиции (любовь, вера, милосердие, прощение, покаяние, сострадание, ответственность, послушание, грех как нарушение заповедей, борьба с грехом, спасение), основное содержание и соотношение ветхозаветных Десяти заповедей и Евангельских заповедей Блаженств, христианского нравственного идеала; объяснять «золотое правило нравственности» в православной христианской традиции;
- первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций православной этики;
- раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в православии, вероучении о Боге-Троице, Творении, человеке, Богочеловеке Иисусе Христе как Спасителе, Церкви;
- рассказывать о Священном Писании Церкви – Библии (Ветхий Завет, Новый Завет, Евангелия и евангелисты), апостолах, святых и житиях святых, священнослужителях, богослужениях, молитвах, Таинствах (общее число Таинств, смысл Таинств Крещения, Причастия, Венчания, Исповеди), монашестве и монастырях в православной традиции;
- рассказывать о назначении и устройстве православного храма (собственно храм, притвор, алтарь, иконы, иконостас), нормах поведения в храме, общения с мирянами и священнослужителями;
- рассказывать о православных праздниках (не менее трёх, включая Воскресение Христово и Рождество Христово), православных постах, назначении поста;
- раскрывать основное содержание норм отношений в православной семье, обязанностей и ответственности членов семьи, отношении детей к отцу, матери, братьям и сёстрам, старшим по возрасту, предкам; православных семейных ценностей;
- распознавать христианскую символику, объяснять своими словами её смысл (православный крест) и значение в православной культуре;
- рассказывать о художественной культуре в православной традиции, об иконописи; выделять и объяснять особенности икон в сравнении с картинами;

- излагать основные исторические сведения о возникновении православной религиозной традиции в России (Крещение Руси), своими словами объяснять роль православия в становлении культуры народов России, российской культуры и государственности;
- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению православного исторического и культурного наследия в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;
- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы религиозной культуры и внутреннюю установку личности, поступать согласно своей совести;
- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
- называть традиционные религии в России (не менее трёх, кроме изучаемой), народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в православной духовно-нравственной культуре, традиции.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
 МОДУЛЬ "ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ"

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Воспитательный потенциал раздела	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Все го	Контрольные работы	Практические работы		
1	Россия — наша Родина	1	1		-понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;	https://interneturok.ru/lesson/orke/4-klass/spisok-urokov/nasha-rodina-rossiya https://yandex.ru/video/preview/1013691172091809132
2	Культура и религия. Введение в православную духовную традицию	2		1	-понимать значение гуманистических и демократических ценностей ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;	https://yandex.ru/video/preview/2668616028786946217
3	Во что верят православные христиане	3			-осознавать право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;	https://yandex.ru/video/preview/1013691172091809132
4	Добро и зло в православной традиции. Золотое правило	4			-соотносить свои поступки с нравственными ценностями,	https://interneturok.ru/lesson/orke/4-klass/spisok-urokov/vvedenie-v-

	нравственности. Любовь к ближнему				принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;	pravoslavnuyu-traditsiyu
5	Отношение к труду. Долг и ответственность	2		1	-понимать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;	https://interneturok.ru/lesson/orkse/4-klass/spisok-urokov/nasha-rodina-rossiya
6	Милосердие и сострадание	2			-понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.	https://yandex.ru/video/preview/2668616028786946217
7	Православие в России	5			-строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;	

8	Православный храм и другие святыни	3	1	1	-строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;	https://interneturok.ru/lesson/orke/4-klass/spisok-urokov/nasha-rodina-rossiya
9	Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники	6		2	-формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;	https://yandex.ru/video/preview/11680500299610167838
10	Христианская семья и её ценности	3		1	-понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;	https://interneturok.ru/lesson/orke/4-klass/spisok-urokov/druzhba-i-poryadochnost-chestnost-i-iskrennost?block=player
11	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	2		1	строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении,	https://interneturok.ru/lesson/orke/4-klass/spisok-urokov/nasha-rodina-rossiya

					желание при необходимости прийти на помощь;	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	2	6			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
4 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Россия — наша Родина.	1	1			https://interneturok.ru/lesson/orkse/4-klass/spisok-urokov/nasha-rodina-rossiya https://yandex.ru/video/preview/1013691172091809132
2	Контрольная работа №1 "Россия — наша Родина."	1				
3	Введение в православную традицию	1				https://interneturok.ru/lesson/orkse/4-klass/spisok-urokov/vvedenie-v-pravoslavnyuyu-traditsiyu
4	Культура и религия	1		1		https://interneturok.ru/lesson/orkse/4-klass/spisok-urokov/vvedenie-v-pravoslavnyuyu-traditsiyu
5	Во что верят православные христиане.	1				https://interneturok.ru/lesson/orkse/4-klass/spisok-urokov/druzhba-i-poryadochnost-chestnost-i-iskrennost?block=player
6	Добро и зло в православной традиции	1				https://interneturok.ru/lesson/orkse/4-klass/spisok-urokov/druzhba-i-poryadochnost-chestnost-i-iskrennost?block=player

7	Золотое правило нравственности.	1		1		https://interneturok.ru/lesson/orkse/4-klass/spisok-urokov/vvedenie-v-pravoslavnuyu-traditsiyu
8	Любовь к ближнему	1				https://interneturok.ru/lesson/orkse/4-klass/spisok-urokov/vvedenie-v-pravoslavnuyu-traditsiyu
9	Отношение к труду.	1				https://interneturok.ru/lesson/orkse/4-klass/spisok-urokov/druzhba-i-poryadochnost-chestnost-i-iskrennost?block=player
10	Долг и ответственность.	1				https://interneturok.ru/lesson/orkse/4-klass/spisok-urokov/vvedenie-v-pravoslavnuyu-traditsiyu
11	Милосердие и сострадание.	1				https://interneturok.ru/lesson/orkse/4-klass/spisok-urokov/vvedenie-v-pravoslavnuyu-traditsiyu
12	Православие в России.	1		1		https://interneturok.ru/lesson/orkse/4-klass/spisok-urokov/druzhba-i-poryadochnost-chestnost-i-iskrennost?block=player
13	Православный храм и другие святыни.	1				https://interneturok.ru/lesson/orkse/4-klass/spisok-urokov/vvedenie-v-pravoslavnuyu-traditsiyu
14	Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески)	1		1		https://interneturok.ru/lesson/orkse/4-klass/spisok-urokov/druzhba-i-poryadochnost-chestnost-i-iskrennost?block=player
15	Символический язык православной культуры:	1	1			https://interneturok.ru/lesson/orkse/4-klass/spisok-urokov/vvedenie-v-pravoslavnuyu-traditsiyu

	христианское искусство (церковное пение, прикладное .					
16	Символический язык православной культуры: православный календарь.	1				https://interneturok.ru/lesson/orkse/4-klass/spisok-urokov/druzhba-i-poryadochnost-chestnost-i-iskrennost?block=player
17	Православные праздники	1				https://interneturok.ru/lesson/orkse/4-klass/spisok-urokov/vvedenie-v-pravoslavnyuyu-traditsiyu
18	Православные праздники	1		1		https://interneturok.ru/lesson/orkse/4-klass/spisok-urokov/vvedenie-v-pravoslavnyuyu-traditsiyu
19	Православные праздники	1		1		https://interneturok.ru/lesson/orkse/4-klass/spisok-urokov/druzhba-i-poryadochnost-chestnost-i-iskrennost?block=player
20	Православные праздники	1				https://interneturok.ru/lesson/orkse/4-klass/spisok-urokov/vvedenie-v-pravoslavnyuyu-traditsiyu
21	Православные праздники	1				https://interneturok.ru/lesson/orkse/4-klass/spisok-urokov/druzhba-i-poryadochnost-chestnost-i-iskrennost?block=player
22	Христианская семья и её ценности.	1				https://interneturok.ru/lesson/orkse/4-klass/spisok-urokov/vvedenie-v-pravoslavnyuyu-traditsiyu
23	Христианская семья и её ценности.	1				
24	Христианская	1				https://interneturok.ru/lesson/orkse/4-

	семья и её ценности.					klass/spisok-urokov/vvedenie-v-pravoslavnuyu-traditsiyu
25	Христианская семья и её ценности.	1				https://interneturok.ru/lesson/orkse/4-klass/spisok-urokov/vvedenie-v-pravoslavnuyu-traditsiyu
26	Любовь и уважение к Отечеству.	1				https://interneturok.ru/lesson/orkse/4-klass/spisok-urokov/druzhba-i-poryadochnost-chestnost-i-iskrennost?block=player
27	Любовь и уважение к Отечеству.	1				https://interneturok.ru/lesson/orkse/4-klass/spisok-urokov/druzhba-i-poryadochnost-chestnost-i-iskrennost?block=player
28	Любовь и уважение к Отечеству.	1		1		https://interneturok.ru/lesson/orkse/4-klass/spisok-urokov/druzhba-i-poryadochnost-chestnost-i-iskrennost?block=player
29	Любовь и уважение к Отечеству.	1				https://interneturok.ru/lesson/orkse/4-klass/spisok-urokov/druzhba-i-poryadochnost-chestnost-i-iskrennost?block=player
30	Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1				https://interneturok.ru/lesson/orkse/4-klass/spisok-urokov/nasha-rodina-rossiya https://yandex.ru/video/preview/1013691172091809132
31	Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1				https://interneturok.ru/lesson/orkse/4-klass/spisok-urokov/nasha-rodina-rossiya https://yandex.ru/video/preview/1013691172091809132
32	Защита	1				https://interneturok.ru/lesson/orkse/4-

	проекта(Промежуточная аттестация)					klass/spisok-urokov/vvedenie-v-pravoslavnyu-traditsiyu
33	Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1				https://interneturok.ru/lesson/orkse/4-klass/spisok-urokov/nasha-rodina-rossiya https://yandex.ru/video/preview/1013691172091809132
34	Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1				https://interneturok.ru/lesson/orkse/4-klass/spisok-urokov/nasha-rodina-rossiya https://yandex.ru/video/preview/1013691172091809132
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	6		

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

<http://school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

www.gmir.ru - Государственный музей истории религии

www.musei-online.blogspot.ru «Музеи онлайн».

www.ethnomuseum.ru - сайт Российского этнографического музея.

www.culture.ru - гуманитарный просветительский проект, посвященный культуре России.

www.rsl.ru - сайт российской государственной библиотеки.

www.bibliotekar.ru - электронная библиотека

www.parables.ru - детские притчи

5 КЛАСС

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Студеникин М.Т., Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики, 5 класс. ООО «Русское слово-учебник»;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Мультимедийное приложение к учебнику «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики» М.Т. Студеникин.

В работе над проектом школьник учится:

- правильно распределять время;
- рассматривать проблему с разных точек зрения;
- анализировать собственные действия;
- достигать поставленной цели, доводить дело до конца;
- нести ответственность за общее дело;
- презентовать результаты своего труда.

Структура проекта младшего школьника

I этап: «Погружение» в проблему (выбор и осознание проблемы)

II этап: Сбор и обработка информации

III этап: Разработка собственного варианта решения проблемы:

IV этап: Реализация плана действий (проекта)

V этап: Подготовка к защите проекта

VI этап: Презентация проекта (для младших школьников применимы все виды представления проекта: доклад-защита, инсценировка, электронная презентация и т.д.)

VII этап: Рефлексия (самоанализ и самооценка проделанной работы, свои впечатления).

План работы над проектом:

- подготовка (выбор целей и темы проекта);
- планирование (анализ проблемы, определение источников информации, постановка задач и выбор критериев оценки конечных и промежуточных результатов, распределение ролей, способа предъявления результата);
- принятие решений (сбор информации методами анкетирования, интервьюирования, опроса, наблюдения и её первичный отбор, составление «банка идей» по решению проблемы, «мозговая атака», выбор оптимального варианта, уточнение плана действий);
- выполнение (в пошаговом режиме), оформление проекта;
- защита проекта (выбор формы представления результатов, обоснование процесса проектирования, объяснение полученных результатов, письменный отчёт);
- самоанализ, самооценка результатов.

Презентации проектов по итогам освоения курса ОРКСЭ могут быть представлены в виде:

демонстрации видеofilmа, выполненного на основе информационных технологий

демонстрации продукта-поделки, макета, стенгазеты

инсценировки реального или вымышленного события

доклада с презентацией

отчета исследовательской экскурсии

Примерные темы творческих проектов:

Герои былин народов России

Герои России

Героизм в нашей жизни (на конкретных примерах).

Государственные праздники

Государство, основанное на справедливости.

Добро и зло в разные исторические эпохи

Добро и зло в русских народных сказках.

Доброму человеку бывает стыдно даже перед собакой (А.П. Чехов).

Духовные ценности человечества. Культура. Религия

Заповеди любви

Зачем творить добро?

Защитники Отечества

Знаменитые люди России

Значение нравственности и этики в жизни человека и общества.

Золотое правило нравственности

История моей семьи

Как мы изучаем (бережём, охраняем) памятники истории и культуры? (на примере памятников моего региона, города, села, моей улицы и т.д.)

Как сегодня жить по нравственным законам.

Как я понимаю золотое правило этики?

Культурные традиции в моей семье

Культурные традиции моего народа.

Любовь — основа жизни

Милосердие

Милосердие и сострадание

Золотое правило этики.