

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Строевая подготовка» реализуется в соответствии с планом внеурочной деятельности основного общего образования в 8 классе - 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Строевая подготовка» предназначена для реализации образования обучающихся основного общего образования. Программа разработана на основе Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации. Предусматривает обучение строевым приемам и движению без оружия и с оружием, обучение строям подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах, обучение порядку выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра, положению Боевого Знамени в строю, порядку его выноса и относа.

Содержание программы в целом отражает государственную образовательную политику в вопросах подготовки к самостоятельной жизнедеятельности и военной службе и позволяет формировать у воспитанников сознательное и ответственное отношение к вопросам личной, общественной и национальной безопасности страны, желание активно совершенствовать свою физическую и военно-прикладную подготовку.

Содержание программы «Строевая подготовка» для обучающихся специализированных (казацких, кадетских) классов имеет военно-профессиональную направленность.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других

видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные:

- понимание основных положений Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению национальной безопасности.
- знание основных видов воинской деятельности;
- знание строевой подготовки;

- знать строи и порядок управления строем отделения и взвода;
- знание обязанностей кадета перед построением и в строй,
- знание государственных и военных символов Российской Федерации;
- знание боевых традиций Вооруженных Сил России;
- умение выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- умение выполнять воинское приветствие на месте и в движении;
- умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В процессе изучения курса внеурочной деятельности «Строевая подготовка» обучающиеся научатся:

- практическим умениям и навыкам в области обороны государства;
- военно-профессиональным интересам и мотивам;
- правилам здорового образа жизни в обеспечении безопасности личности, общества и государства;
- требованиям, предъявляемым к моральным, психологическим и профессиональным качествам кадетов-учащихся;
- военно-профессиональной ориентации;
- осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;
- психологической готовности к военно-профессиональной деятельности;
- личным духовным и физическим качествам, физическим и морально-психологическим качествам, необходимым для выполнения обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской Федерации;

Получат возможность научиться:

- анализировать свое поведение в повседневной жизни;
- самостоятельно приобретать и применять знания;
- обсуждать результаты и делать выводы, производить коррективы в жизнедеятельности различных объектов;
- проводить сравнительные характеристики и вести контроль своей деятельности;
- жизненной позиции кадета;
- типичным видам деятельности для данного профиля, дать возможность проявить себя и добиться успеха.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности.

1. Общие положения (2ч.).

1.1. Строи и управление ими.

1.2. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.

2. Строевые приемы и движение без оружия (17ч).

2.1. Строевая стойка.

2.2. Повороты на месте.

2.3. Движение.

2.4. Повороты в движении.

3. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй.

Подход к начальнику и отход от него (7 ч).

3.1. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.

3.2. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

4. Строй отделения(3 ч).

4.1. Развернутый строй.

4.2. Походный строй.

4.3. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

5. Строевой смотр(5 ч).

5.1. Показательные выступления

6. Парад 9 мая

Формы и виды деятельности:

Формы: Коллективная, фронтальная, групповая, индивидуальная

Виды деятельности: практические упражнения, спортивные игры, встречи с людьми военных профессий

3. Тематическое планирование

| № п/п | Раздел | Темы | Кол - во часов | Формы и виды организации учебной деятельности | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы | Форма реализации воспитательного потенциала раздела |
|-------|---------------------------------------|---|----------------|---|---|---|
| 1 | Общие положения | Входная диагностика. Строй и управление им. | 1 | Групповое. Контрольное занятие. | https://zakonbase.ru/content/part/389057 | формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры; |
| 2 | | Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю | 1 | Индивидуальное групповое | https://zakonbase.ru/content/part/389057 | |
| 3 | Строевые приемы и движение без оружия | Что такое строй. | 1 | Индивидуальное групповое | https://zakonbase.ru/content/part/389057 | формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к |
| 4 | | Повороты на месте. | 1 | Индивидуальное групповое | https://www.youtube.com/watch?v=NuHNFuy-xAk | |
| 5 | | Движение. | 1 | Индивидуальное групповое | https://www.youtube.com/watch?v=NuHNFuy-xAk | |
| 6 | | Строевая стойка. Повороты на месте. | 1 | Индивидуальное групповое | https://www.youtube.com/watch?v=NuHNFuy-xAk | |
| 7 | | Расчёт на 1,2 Перестроение в 2 | 1 | Индивидуальное групповое | https://www.youtube.com/watch?v=NuHNFuy-xAk | |

| | | | | | | |
|----------|--|---|---|--------------------------|---|---|
| | | шеренги.(в2 колонны) | | | uy-xAk | правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры. развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях; |
| 8-9 | | Расчёт по3 – перестроение в 3 шеренги (в3 колонны). | 2 | Индивидуальное групповое | https://www.youtube.com/watch?v=NuHNFuy-xAk | |
| 10 | | Выход из строя (из 1 шеренги, из 2 шеренги, из 3 шеренги) | 1 | Индивидуальное групповое | https://www.youtube.com/watch?v=NuHNFuy-xAk | |
| 11 | | Ходьба на месте. | 1 | Индивидуальное групповое | https://www.youtube.com/watch?v=NuHNFuy-xAk | |
| 12 | | Повороты в движении. | 1 | Индивидуальное групповое | https://www.youtube.com/watch?v=NuHNFuy-xAk | |
| 13 | | Строевая шаг. | 1 | Индивидуальное групповое | https://www.youtube.com/watch?v=NuHNFuy-xAk | |
| 14-15 | | Парадный шаг. | 2 | Индивидуальное групповое | https://www.youtube.com/watch?v=NuHNFuy-xAk | |
| 16-19 | | Перестроение в движении | 4 | Индивидуальное групповое | https://www.youtube.com/watch?v=NuHNFuy-xAk | |
| 20-21 | Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. | Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. | 2 | Индивидуальное групповое | https://www.youtube.com/watch?v=NuHNFuy-xAk | |
| 22-23 | | Исполнение строевой песни | 2 | Индивидуальное групповое | https://www.youtube.com/watch?v=NuHNFuy-xAk | |
| 24-25-26 | | Выход из строя и возвращение в строй. Подход к | 3 | Индивидуальное групповое | https://www.youtube.com/watch?v=NuHNFuy-xAk | |

| | | | | | | |
|----------|-----------------|---|---|---|---|---|
| | | начальнику и отход от него. | | | | |
| 27 | Строй отделения | Развернутый строй | 1 | Индивидуальное групповое | https://www.youtube.com/watch?v=NuHNFuy-xAk | развитие физических способностей с учётом |
| 28 | | Походный строй. | 1 | Индивидуальное групповое | https://www.youtube.com/watch?v=NuHNFuy-xAk | возможностей и состояния здоровья, навыков |
| 29 | | Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. | 1 | Индивидуальное групповое | https://www.youtube.com/watch?v=NuHNFuy-xAk | безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях |
| 30 | Строевой смотр | Общие положения | 1 | Индивидуальное групповое . Зачет. | https://www.youtube.com/watch?v=pVzZQxaGPzc&t=18s | развитие физических способностей с учётом |
| 31-32-33 | | Строевой смотр и участие в параде | 3 | Индивидуальное групповое . Зачет. | https://www.youtube.com/watch?v=pVzZQxaGPzc&t=18s | возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях |
| 34 | | Промежуточная аттестация. Соревнования (показательные выступления) | 1 | Контрольное занятие. Индивидуальное групповое . | - | воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности |

4. Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Дата проведения | раздел | Темы | Кол - во часов | Формы и виды организации учебной деятельности |
|----------------|-----------------|--|---|----------------|---|
| 1 | | Общие положения | Входная диагностика. Строй и управление им. | 1 | Групповое. Контрольное занятие. |
| 2 | | | Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю | 1 | Индивидуальное групповое |
| 3 | | Строевые приемы и движение без оружия | | 1 | Индивидуальное групповое |
| 4 | | | Повороты на месте. | 1 | Индивидуальное групповое |
| 5 | | | Движение. | 1 | Индивидуальное групповое |
| 6 | | | Строевая стойка. Повороты на месте. | 1 | Индивидуальное групповое |
| 7 | | | Расчёт на 1,2 Перестроение в 2 шеренги.(в2 колонны) | 1 | Индивидуальное групповое |
| 8-9 | | | Расчёт по3 – перестроение в 3 шеренги (в3 колонны). | 2 | Индивидуальное групповое |
| 10 | | | Выход из строя (из 1 шеренги, из 2 шеренги, из 3 шеренги) | 1 | Индивидуальное групповое |
| 11 | | | Ходьба на месте. | 1 | Индивидуальное групповое |
| 12 | | | Повороты в движении. | 1 | Индивидуальное групповое |
| 13 | | | Строевая шаг. | 1 | Индивидуальное групповое |
| 14-15 | | | Парадный шаг. | 2 | Индивидуальное групповое |
| 16-17-18 19 | | | Перестроения в движении | 4 | Индивидуальное групповое |
| 20-21 | | Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику | Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. | 2 | Индивидуальное групповое |

| | | | | | |
|----------|---|------------------|--|---|---|
| | | и отход от него. | | | |
| 22-23 | | | Исполнение строевой песни | 2 | Индивидуальное групповое |
| 24-25-26 | | | Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. | 3 | Индивидуальное групповое |
| 27 | . | Строи отделения. | Развернутый строй. | 1 | Индивидуальное групповое |
| 28 | | | Походный строй. | 1 | Индивидуальное групповое |
| 29 | | | Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. | 1 | Индивидуальное групповое |
| 30 | | Строевой смотр. | Общие положения. | 1 | Индивидуальное групповое. Зачет. |
| 31-32-33 | | | Строевой смотр и участие в параде | 3 | Индивидуальное групповое. Зачет. |
| 34 | | | Промежуточная аттестация. Соревнования (показательные выступления) | 1 | Контрольное занятие. Индивидуальное групповое. |

5.Оценочные материалы

Входная диагностика.

| № п/п | Вид деятельности | критерии |
|-------|--|-----------|
| 1 | Выполнение команд на месте и строевая стойка (равняйся, смирно, вольно, расчет). | 1 ошибка |
| 2 | | 2 ошибки |
| 3 | Походный шаг в строю, равнение в шеренгах и колоннах, повороты на месте. | 3 ошибки |
| 4 | | 4 и более |

Промежуточная аттестация

| № п/п | Вид деятельности | критерии |
|-------|--|----------|
| 1 | Строевые приемы на месте без оружия | 2 ошибки |
| 2 | Строевые приемы в движении (повороты в движении индивидуально и в составе отделения, отдавание воинской чести индивидуально и в строю.) | 3 ошибки |

| | | |
|---|---------------------------|----------|
| 3 | Строевой шаг | 4 ошибки |
| 4 | Исполнение строевой песни | 5 ошибок |

«Зачет» ставится до 5 ошибок

6. Учебно-методическое обеспечение и материально-техническое обеспечение программы:

1. Устав РФ, Конституция РФ, спортивные снаряжения
2. Пособие для учителей. Начальная военная подготовка в школе. Д.И.Тенин. Киев. 1979
3. Учебное пособие Строевая подготовка В.В. Апакидзе, Р.Г. Дуков. Москва. Военное издание. 1988 г.
4. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ростов-на-Дону. Издательство «Феникс» 2008 г.