

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «История казачества» предназначена для обучающихся 5-х классов рассчитана на 34 учебных часа (с учетом 1 часа в неделю, 34 учебных недели).

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее

решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты

- основные этапы и главные события истории казачества с момента переселения до наших дней;

в важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе их жизни;

- изученные виды исторических источников.

- соотносить даты событий истории края с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории края;

- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

- показать на карте области границы края, города, места значительных исторических событий;

- рассказать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая значение необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ;

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры;

Ученик научится :

- рассказывать об основных этапах и ключевых событиях истории оренбургского казачьего войска;

- рассказывать о видах хозяйственной деятельности и занятиях оренбургского казачества;

- использовать на практике знания о религиозных представлениях и особенностях культурного развития Оренбургских казаков;
- показывать на карте территорию оренбургской области. Расселения казаков, места важнейших исторических событий;
- различать вещественные, письменные, изобразительные и устные исторические источники;
- работать с различными источниками знаний о населении, истории своей местности;
- высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры;
- излагать в устной и письменной форме полученные знания по истории оренбургского казачества, участвуя в дискуссиях, викторинах, олимпиадах, конкурсах выполняя творческие Работы (сочинения, отчёты об экскурсиях, рефераты);
- занимаясь проектной деятельностью;
- осуществлять поиск информации по истории оренбургского казачьего войска в местных СМИ, Интернете и т. д., дифференцировать факты и мнения.

Ученик получит возможность научиться:

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни с целью:

- воспитания уважения к базовым национальным ценностям, культурным и историческим традициям оренбургского казачества;
- выработки умения общаться с людьми различных национальностей и религиозных взглядов, воспитания художественного вкуса, эмоционально-ценностного отношения к художественно-культурному наследию казаков;
- создавать научные проекты на темы, связанные с историей оренбургского казачьего войска.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности:

Тема 1. Введение (1 ч)

Теоретические сведения: Ознакомление с понятиями: казачество, казак, казачье войско. Казачья форма, атрибутика.

Тема 2. История Оренбургского казачества (4 ч)

Теоретические сведения: Исторические материалы: « Кто такие казаки?», «Зарождение и становление казачества», «Оренбургское казачье войско», « Наказы казачества».

Беседа «Истоки казачьего духа».

Практическая работа: экскурсия «Исторические места Оренбургского района», урок-встреча «История Оренбургского казачества».

Тема 3. Казачья старина (4 ч)

Теоретические сведения: Традиции и обычаи казаков. Казачья хата. Подворье. Конь – верный друг казака.

Практическая работа: Выполнение рисунков на тему «Казачья хата», оформление выставки.

Тема 4. Фольклор Оренбургского казачества (7ч)

Теоретические сведения: Малые жанры казачьего фольклора (загадки, пословицы, поговорки, колыбельные песни). Беседа «Оренбургский народный хор – гордость Оренбуржья и России».

Практическая работа: Народные казачьи песни «Распрягайте, хлопцы, коней!», «Ой, при лужке, при лужке», «Вечерняя». Прослушивание и просмотр аудио- и видеозаписей с песнями Оренбургского народного хора.

Тема 5. Казачьи символы и знаки (7 ч)

Теоретические сведения: Главные символы России: флаг, гимн, герб. Главные казачьи символы и знаки: знамя, гимн, нагайка, шашка. История появления казачьих символов и знаков.

Практическая работа: Рисование казачьих символов и знаков: нагайки и шашки. Изготовление игрушечной нагайки и шашки. Оформление выставки рисунков и изготовленных игрушечных символов: нагайки и шашки.

Тема 6. Старинный ритуал-обряд «Принятие новобранца в ряды Оренбургского казачьего войска» (5 ч)

Теоретические сведения: Старинный ритуал-обряд «Принятие новобранца в ряды Оренбургского казачьего войска». Присяга. Заповеди казаков.

Заочное знакомство с Большим Кругом казаков – собранием казаков.

Тема 7-8. Православные праздники (6 ч)

Теоретические сведения: Беседа «жизнь человека Что такое духовная». Первоначальное знакомство с православными праздниками. Праздник Рождества Христова. Посещение храма.

Форма и виды внеурочной деятельности:

Форма: индивидуальная, групповая, коллективная

Виды: беседы, экскурсии, встречи, музейные уроки, библиотечные уроки

3. Тематическое планирование.

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Виды и формы организации учебных занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала раздела
1	Входная диагностика. Теоретические сведения: Ознакомление с понятиями: казачество, казак, казачье войско. Казачья форма, атрибутика.	1	Групповая. Контрольное занятие.	https://www.pravmir.ru/kazaki-eto/	Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России. Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.

2	« Кто такие казаки?», «Зарождение и становление казачества»»,	1	Групповая Экскурсия в школьный музей	https://www.pravmir.ru/kazaki-eto/	Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России. Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.
3	«Оренбургское казачье войско»,	1	Групповая. Видеоролик о казачестве.	https://ru.wikipedia.org/wiki/Оренбургские_казаки	Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России. Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.
4	« Наказы казачества».	1	Групповая. Чтение наказов.	https://infourok.ru/sbornik-zapovedi-kazakov-dlya-kazakov-chernomorskogo-kazachego-voyska-2483345.html	Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России. Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.
5	«Исторические места Новоорского района», урок-встреча	1	Групповая. Встреча с казаками Новоорска	https://novoorsk56.ru/kazachya-storona/	Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.

	«История Оренбургского казачества»				Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России. Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.
6	Традиции и обычаи казаков.	1	Групповая. Игра «Поле чудес»	https://novainfo.ru/article/9989	Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России. Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.
7	Казачья хата. Подворье.	1	Групповая. Экскурсия в музей ЦДТ п.Новоорск	https://infourok.ru/user/slatova-tatyana-aleksandrova-paige/kraevedcheskiy-muzey-imeni-girusova-mbu-dodcd-novoorskogo-rayona	Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России. Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.
8	Выполнение рисунков на тему «Казачья хата», оформление выставки	1	Групповая		Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России. Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

					Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.
9	Конь – верный друг казака.	1	Групповая. Экскурсия на ипподром.	https://infourok.ru/statya-kon-verniiy-drug-kazaka-3911887.html	Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России. Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.
10	Малые жанры казачьего фольклора (загадки, пословицы, поговорки, колыбельные песни).	1	Конкурс пословиц и загадок	https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2013/12/07/tema-kazachiy-folklor	Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России. Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.
11	Беседа «Оренбургский народный хор – гордость Оренбуржья и России».	1	Групповая. Слушание песен казачества	https://orenfilarm.onia.ru/content/orenburgskiy-gosudarsvennyy-akademicheskii-russkiy-narodnyy-hor	Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России. Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.
12-13	Народная казачья песня «Распрягайте, хлопцы,	2	Разучить и исполнять песню хором	https://hubb.itplay.ru/?s=распрягайте%20хлопцы%20	Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Сознающий себя патриотом своего

	коней!»),			20коней	народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России. Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.
14-15	Народная казачья песня «Ой, при лужке, при лужке»	2	Разучить и исполнять песню хором	https://hub.hitplay.ru/?s=ой%20при%20лужке%20при%20лужке	Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России. Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.
16	Прослушивание и просмотр аудио- и видеозаписей с песнями Оренбургского народного хора.	1	Групповая. Слушание песен	https://orenfilm.ru/content/orenburgskiy-gosudarsvennyy-akademicheskij-russkiy-narodnyy-hor	Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России. Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.
17	Главные символы России: флаг, гимн, герб.	1	Просмотр Презентации	https://ru.wikipedia.org/wiki/Государственный_символ_России	Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России. Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.

					технологиях.
18	Главные казачьи символы и знаки: знамя, гимн, нагайка, шашка. История появления казачьих символов и знаков.	1	Групповая. Поисковая работа в сети интернет	https://нагайка.рф/content/simvoly-kazakov	Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России. Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.
19	Рисование казачьих символов и знаков: нагайки и шашки.	1	Индивидуальное. Практическое занятие по ИЗО		Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России. Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.
20-22	Изготовление игрушечной нагайки и шашки.	3	Индивидуальное практическое		Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России. Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.
23	Оформление выставки рисунков и изготовленных	1	Групповая. Защита рисунков	https://vk.com/my_school_in_ovoorsk	Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.

	игрушечных символов:				Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России. Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.
24	Старинный ритуальный обряд «Принятие новобранца в ряды Оренбургского казачьего войска».	1	Групповая. Проведение ритуала.	https://ataman-ovko.ru/army/cossack-admission-societies/	Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России. Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.
25	Присяга. Заповеди казаков.	1	Групповая. Практическое занятие		Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России. Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.
26-27	Принятие присяги	2	Групповая. Практическое занятие		Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России. Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.
28	Заочное	1	Групповая.		Сознающий свою этнокультурную идентичность,

	знакомств о с Большим Кругом казаков – собранием казаков.		Виртуальн ая экскурсия		любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Сознательный патриот своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России. Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.
29	Беседа «Жизнь человека. Что такое духовная жизнь».	1	Экскурсия в храм п.Новоорск . Беседа с настоятеле м храма		Сознательный свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Сознательный себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России. Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.
30	Первонача льное знакомств о с православ ными праздника ми.	1	Групповая. Видеопрезе нтация	https://ru.wikipedia.org/wiki/Православные праздники	Сознательный свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Сознательный себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России. Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.
31	Праздник Рождества Христова.	1	Групповая. Рождестве нские традиции	https://www.pravmir.ru/rozhdestvo/	Сознательный свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Сознательный себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность. Проявляющий интерес к познанию родного языка,
32-	Посещени	2	Экскурсия		Сознательный свою этнокультурную идентичность,

33	е храма.		в Никольски й храм		любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Сознательный себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.
34	Защита творческого проекта. (промежуточная аттестация)	1	Защита проектов		Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Сознательный себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России. Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения	Тема занятия	Виды и формы организации учебных занятий
1		Теоретические сведения: Ознакомление с понятиями: казачество, казак, казачье войско. Казачья форма, атрибутика. Входная диагностика.	Групповая Контрольное занятие..
2		« Кто такие казаки?», «Зарождение и становление казачества»,	Групповая Экскурсия в школьный музей
3		«Оренбургское казачье войско»,	Групповая. Видеоролик о казачестве.
4		« Наказы казачества».	Групповая. Чтение наказов.
5		«Исторические места Новоорского района», урок-встреча «История Оренбургского казачества	Групповая. Встреча с казаками Новоорска
6		Традиции и обычаи казаков.	Групповая. Игра «Поле чудес»
7		Казачья хата. Подворье.	Групповая. Экскурсия в музей ЦДТ п.Новооск
8		Выполнение рисунков на тему «Казачья хата»,	Групповая

		оформление выставки	
9		. Конь – верный друг казака.	Групповая. Экскурсия на ипподром.
10		Малые жанры казачьего фольклора (загадки, пословицы, поговорки, колыбельные песни).	Конкурс пословиц и загадок
11		Беседа «Оренбургский народный хор – гордость Оренбуржья и России».	Групповая. Слушание песен казачества
12-13		Народная казачья песня «Распрягайте, хлопцы, коней!»,	Разучить и исполнять песню хором
14-15		Народная казачья песня «Ой, при лужке, при лужке»,	Разучить и исполнять песню хором
16		Прослушивание и просмотр аудио- и видеозаписей с песнями Оренбургского народного хора.	Групповая. Слушание песен
17		Главные символы России: флаг, гимн, герб. .	Просмотр Презентации
18		. Главные казачьи символы и знаки: знамя, гимн, нагайка, шашка. История появления казачьих символов и знаков.	Групповая. Поисковая работа в сети интернет
19		Рисование казачьих символов и знаков: нагайки и шашки.	Индивидуальное. Практическое занятие по ИЗО
20-22		Изготовление игрушечной нагайки и шашки.	Индивидуальное практическое
23		Оформление выставки рисунков и изготовленных игрушечных символов:	Групповая. Защита рисунков
24		: Старинный ритуал-обряд «Принятие новобранца в ряды Оренбургского казачьего войска».	Групповая. Проведение ритуала.
25		Присяга. Заповеди казаков.	Групповая . Практическое занятие
26-27		Принятие присяги	Групповая. Практическое занятие
28		Заочное знакомство с Большим Кругом казаков – собранием казаков.	Групповая. Виртуальная экскурсия
29		Беседа «жизнь человека Что такое духовная».	Библиотечный урок
30		Первоначальное знакомство с православными праздниками.	Групповая. Видеопрезентация
31		Праздник Рождества Христова.	Групповая. Рождественские традиции
32-33		Посещение храма.	Экскурсия в Никольский храм
34		Защита творческого проекта.	Защита проектов

Оценочные материалы:

Входная диагностика.

Тесты по краеведению Оренбургской области

1. Основателем Орска в 1735 году стал:

- А) И.К.Кириллов;
- Б) В.Н.Татищев;
- В) Е.Пугачёв;
- Г) Т.Г. Шевченко.

2. С момента основания Орск назывался:

- А) Орская крепость;
- Б) Оренбургской крепостью;
- В) Яман-кала.

3. Орск стал называться городом в:

- А) 1861 г.;
- Б) 1865 г.;
- В) 1917 г.;
- Г) 1886 г.;

4. По приказу Екатерины II в 1775 году река Яик была переименована в Урал :

- А) за близость к Уральским горам;
- Б) по просьбе губернатора Оренбурга;
- В) в наказание за восстание Пугачёва.

5. С 1920 по 1925 год Оренбург был столицей:

- А) Казахской АССР;
- Б) Киргизской АССР;
- В) Оренбургской области;
- Г) Башкирской АССР.

6. Как с 1938 по 1957 год называлась Оренбургская область:

- А) Киргизской АССР;
- Б) Чкаловской;
- В) Всегда была Оренбургской;
- Г) Средневожским краем.

7. С запада на восток Оренбургская область тянется на:

- А) 200 км;
- Б) 500 км;
- В) более 700 км;
- Г) более 1000 км.

8. С юга на север в самом узком месте расстояние между границами области:

- А) 30 км;
- Б) 60 км;
- В) 90 км;
- Г) 110 км.

9. Самая высокая гора Оренбургской области имеет высоту:

- А) 462 км;
- Б) 568 км;
- В) 668 км;
- Г) 837 км.

10. Как называется самый большой и многоводный приток Урала:

- А) Орь;
- Б) Илек;

В) Самара;

Г) Сакмара.

11. Река Урал впадает в:

А) Волгу;

Б) Аральское море;

В) Каспийское море;

Г) Озеро Развал.

12. Во сколько раз территория Оренбургской области больше Дании:

А) в три раза;

Б) в два раза;

В) одинаковы;

Г) Оренбургская область меньше Дании.

Правильные ответы: 1-а, 2-б, 3-б, 4-в, 5-б, 6-б, 7-в, 8-б, 9-в, 11-в, 12-а.

Показатели	Градация	Баллы	Оценка
1. Обоснованность актуальности темы – целесообразность аргументов, подтверждающих актуальность	Обоснована; аргументы целесообразны	2	
	Обоснована; целесообразна часть аргументов	1	
	Не обоснована, аргументы отсутствуют	0	
2. Конкретность формулировки цели, задач, а также их соответствие теме	Конкретны, соответствуют	2	
	Неконкретны или не соответствуют	1	
	Целей и задач нет или не соответствуют теме	0	
3. Обоснованность выбора методики работы – обеспечивает или нет достижение цели	целесообразна, обеспечивает	2	
	сомнительна	1	
	явно нецелесообразна	0	
4. Фундаментальность обзора – использование современных основополагающих работ по проблеме	Использованы достаточное количество источников информации	2	
	Использовано недостаточное количество информации	1	
	Необоснованный подбор информации	0	
5. Всесторонность и логичность обзора – освещение значимых для достижения цели аспектов проблемы	Освещена значительная часть проблемы	2	
	Проблема освещена фрагментарно	1	
	Проблема не освещена	0	
6. Доступность методик для самостоятельного выполнения автором работы	Доступны для самостоятельного выполнения	2	
	Выполнимы под наблюдением специалиста	1	
	Выполнимы только специалистом	0	
7. Логичность и обоснованность эксперимента (наблюдения), обусловленность логикой изучения объекта	Эксперимент логичен и обоснован	2	
	Эксперимент частично логичен и обоснован	1	
	Эксперимент не логичен и не обоснован	0	
8. Наглядность представления результатов	Использованы все необходимые способы	2	
	Использована часть способов	1	

(графики, гистограммы, схемы, фото и т.д.)	Использован только один способ	0	
9. Дискуссионность (полемичность) обсуждения полученных результатов с разных точек зрения, позиций	Приводятся и обсуждаются разные позиции	2	
	Разные позиции приводятся без обсуждения	1	
	приводится и обсуждается одна позиция	0	
10. Наличие собственной позиции (точки зрения) автора к изученной проблеме и полученным результатам	Автор имеет собственную точку зрения и может ее аргументировать	2	
	Автор имеет собственную точку зрения, но не может ее аргументировать	1	
	Автор не имеет собственной точки зрения (придерживается чужой точки зрения)	0	
10. Соответствие содержания выводов содержанию цели и задач, гипотезе	Соответствуют, гипотеза оценивается автором	2	
	Соответствуют частично	1	
	Не соответствуют, нет оценки гипотезы	0	
14. Конкретность выводов и уровень обобщения	Выводы конкретны, построены на обобщении результатов	2	
	Выводы неполные	1	
	Выводов нет, неконкретны	0	
Максимальный балл		28	

Примерные темы творческих проектов:

1. История Оренбургского казачества.
2. Казачьи обычаи и традиции.
3. Казачьи песни
4. Новоорское казачество

Критерии

Учебно-методическое материально-техническое обеспечение программы:

История Оренбуржья, учебное пособие Л.И. Футорьянский, Оренбургское книжное издательство, 1996 г

Предметы казачьего быта (экспонаты музея)

1. Иванов В.А. «История казачества на Урале», Оренбург. ОГПУ, 2003.
2. Шибанов Н.С. «Российское казачество», Челябинск, 2006.
3. . Шолохов М.А. «Тихий Дон»;
- 4..Толстой Л.Н. «Казачьи рассказы»

Романтики I, II. Гайфулин К.С., Намазанова К.Ф., Новоорск ГУП «РИД» «Новоорская газета», 2012

История Оренбуржья: учебное пособие для учащихся ООУ

1 ч. Ю.П. Злобин, А.М. Поляков, 2008г

2 ч. В.А.Лабузов, Л.И. Футорьянский. Оренбургское методическое агенство «ОРЛИТ-А»

Память и доблесть. Том 1. Великая отечественная война 1941-1945г.К.С. Гайфулин, К.Ф. Намазанова ГУП «РИД» «Новоорская газета» 2008 г

На рубежах Отечества, учебное пособие по истории Оренбургского казачьего войска и возникновения казачества на Урале. Павлычев И.Г, Храмова Р.А., ред.Администрация Оренбургского района, 1999г

Материалы по историко-статистическому описанию Оренбургского казачьего войска том II, III. Изд. Оренбург: «печатный дом Димур», 2013г

На рубежах Отечества, изд. Оренбургская губерния, 2003г Р.П. Коротин.

Казачество, энциклопедия.А.П.Федотов, М: «Инфра-М», 2003 г

Уральские войсковые ведомости №4, Д.Дубровин, С.Ирतिकеев, В.Кутищев, Г.Черыжаев. 440 лет старшенству Оренбургского казачьего войска, журнал.

Тест сдан, если выполнено более 50%

2. Формы контроля: защита выполненных творческих проектов.

В оценке результата проектной работы обучающихся учитывается:

участие в исследовании: активность каждого участника в соответствии с его возможностями; совместный характер принимаемых решений; взаимная поддержка участников проекта; умение отвечать оппонентам; умение делать выбор и осмыслять последствия этого выбора, результаты собственной деятельности; выполнение исследования: объем освоенной информации; ее применение для достижения поставленной цели.

Промежуточная аттестация считается пройденной, если обучающийся набрал 14 баллов за защиту проекта.