

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» реализуется в соответствии с планом внеурочной деятельности основного общего образования в 9 классе - 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в

рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Обучающиеся научатся:

- анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;
- находить различные способы решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем;
- осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;
- устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- самостоятельно планировать действия по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.
- осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;
- проявлять познавательную и творческую инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;
- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- формулировать собственное отношение к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.);
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» с указанием форм организации и видов деятельности

Основной понятия: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система.

Структура денежной массы; структура доходов населения страны и способах её определения; зависимость уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; статьи семейного и личного бюджета и способах их корреляции; основные виды финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц; возможные нормы сбережения; способы государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций; виды страхования; виды финансовых рисков; способы использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач; способы определения курса валют и мест обмена; способы уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России.

Формы организации учебной деятельности: лекции, викторины, круглый стол, диспут.

Виды деятельности: игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно – ценностное общение

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Класс	Объем учебного времени	Разделы программы	Количество учебного времени
9	34	Модуль 1. Управление денежными средствами семьи	9
		Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния	6
		Модуль 3. Риски в мире денег	6
		Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	8
		Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют	5

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма организации и вид деятельности	Электронные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала раздела
Модуль 1. Управление денежными средствами семьи (9 ч)					
Тема 1. Происхождение денег (2 ч)					
1	Деньги: что это такое	1	Лекция - познавательная деятельность	Основы финансовой грамотности: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)	формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи	1	Лекция - познавательная деятельность	Основы финансовой грамотности: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)	индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
Тема 2. Источники денежных средств семьи (2 ч)					
3	Какие бывают источники доходов	1	Лекция - познавательная деятельность	Основы финансовой грамотности: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)	формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
4	От чего зависят личные и семейные доходы	1	Лекция - познавательная деятельность	Основы финансовой грамотности: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)	индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
Тема 3. Контроль семейных расходов (2 ч)					
5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1	Лекция - познавательная деятельность	Основы финансовой грамотности: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)	формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
6	Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»	1	Круглый стол - проблемно – ценностное общение	Основы финансовой грамотности: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)	
Тема 4. Построение семейного бюджета (2 ч)					

7	Что такое семейный бюджет и как его построить	1	Лекция - познавательная деятельность	Основы финансовой грамотности: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)	формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
8	Как оптимизировать семейный бюджет	1	Лекция - познавательная деятельность	Основы финансовой грамотности: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)	
9	<i>Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль</i>	1	Викторина - игровая деятельность	Основы финансовой грамотности: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)	
Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 ч)					
Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций (2 ч)					
10	Для чего нужны финансовые организации	1	Лекция - познавательная деятельность	Основы финансовой грамотности: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)	формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
11	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	1	Лекция познавательная деятельность	Основы финансовой грамотности: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)	
Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния (2 ч)					
12	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование	1	Лекция - познавательная деятельность	Основы финансовой грамотности: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)	формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования
13	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1	Лекция - познавательная деятельность	Основы финансовой грамотности: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)	

14	<i>Представление проектов</i>	1	Диспут - проблемно – ценностное общение	Основы финансовой грамотности: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)	уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
15	<i>Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль</i>	1	Викторина - игровая деятельность	Основы финансовой грамотности: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)	
Модуль 3. Риски в мире денег (6 ч)					
Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться (3 ч)					
16	Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца	1	Лекция - познавательная деятельность	Основы финансовой грамотности: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)	формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
17	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1	Лекция - познавательная деятельность	Основы финансовой грамотности: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)	
18	Чем поможет страхование	1	Лекция - познавательная деятельность	Основы финансовой грамотности: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)	
Тема 8. Финансовые риски (2 ч)					
19	Какие бывают финансовые риски	1	Лекция - познавательная деятельность	Основы финансовой грамотности: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)	
20	Что такое финансовые пирамиды	1	Лекция - познавательная деятельность	Основы финансовой грамотности: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)	

21	<i>Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль</i>	1	Круглый стол - проблемно – ценностное общение	Основы финансовой грамотности: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)	
Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 ч)					
Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи (2 ч)					
22	Что такое банк и чем он может быть полезен	1	Лекция - познавательная деятельность	Основы финансовой грамотности: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)	формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
23	Польза и риски банковских карт	1	Лекция - познавательная деятельность	Основы финансовой грамотности: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)	
Тема 10. Собственный бизнес (2 ч)					
24	Что такое бизнес	1	Лекция - познавательная деятельность	Основы финансовой грамотности: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)	
25	Как создать своё дело	1	Лекция - познавательная деятельность	Основы финансовой грамотности: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)	
Тема 11. Валюта в современном мире (2 ч)					
26	Что такое валютный рынок и как он устроен	1	Лекция - познавательная деятельность	Основы финансовой грамотности: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)	
27	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1	Лекция - познавательная деятельность	Основы финансовой грамотности: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)	

28	<i>Представление проектов</i>	1	Круглый стол	Основы финансовой грамотности: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)	
29	<i>Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль</i>	1	Викторина-игровая деятельность	Основы финансовой грамотности: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)	
Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 ч)					
Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи (2 ч)					
30	Что такое налоги и зачем их платить	1	Лекция - познавательная деятельность	Основы финансовой грамотности: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)	формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
31	Какие налоги мы платим	1	Лекция - познавательная деятельность	Основы финансовой грамотности: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)	
Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости (2 ч)					
32	Что такое пенсия и как сделать её достойной	1	Лекция - познавательная деятельность	Основы финансовой грамотности: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)	формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
33	Защита творческих проектов (промежуточная аттестация)	1	Круглый стол - проблемно – ценностное общение	Основы финансовой грамотности: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)	
34	Защита творческих проектов (промежуточная аттестация)	1	Круглый стол - проблемно – ценностное общение	Основы финансовой грамотности: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)	

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока. Основное содержание	Кол-во часов	Формы организации учебной деятельности
	По план у	По фак ту			
Модуль 1. Управление денежными средствами семьи (9 ч)					
Тема 1. Происхождение денег (2 ч)					
1			Деньги: что это такое	1	Лекция
2			Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи	1	Лекция
Тема 2. Источники денежных средств семьи (2 ч)					
3			Какие бывают источники доходов	1	Лекция
4			От чего зависят личные и семейные доходы	1	Лекция
Тема 3. Контроль семейных расходов (2 ч)					
5			Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1	Лекция
6			Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»	1	Круглый стол
Тема 4. Построение семейного бюджета (2 ч)					
7			Что такое семейный бюджет и как его построить	1	Лекция
8			Как оптимизировать семейный бюджет	1	Лекция
9			<i>Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль</i>	1	Викторина
Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 ч)					
Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций (2 ч)					
10			Для чего нужны финансовые организации	1	Лекция
11			Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	1	Лекция
Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния (2 ч)					
12			Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование	1	Лекция
13			Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1	Лекция
14			<i>Представление проектов</i>	1	Диспут
15			<i>Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль</i>	1	Викторина

Модуль 3. Риски в мире денег (6 ч)					
Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться (3 ч)					
16			Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца	1	Лекция
17			Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1	Лекция
18			Чем поможет страхование	1	Лекция
Тема 8. Финансовые риски (2 ч)					
19			Какие бывают финансовые риски	1	Лекция
20			Что такое финансовые пирамиды	1	Лекция
21			<i>Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль</i>	1	Круглый стол
Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 ч)					
Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи (2 ч)					
22			Что такое банк и чем он может быть полезен	1	Лекция
23			Польза и риски банковских карт	1	Лекция
Тема 10. Собственный бизнес (2 ч)					
24			Что такое бизнес	1	Лекция
25			Как создать своё дело	1	Лекция
Тема 11. Валюта в современном мире (2 ч)					
26			Что такое валютный рынок и как он устроен	1	Лекция
27			Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1	Лекция
28			<i>Представление проектов</i>	1	Круглый стол
29			<i>Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль</i>	1	Викторина
Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 ч)					
Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи (2 ч)					
30			Что такое налоги и зачем их платить	1	Лекция
31			Какие налоги мы платим	1	Лекция
Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости (1 ч)					
32			Что такое пенсия и как сделать её достойной	1	Лекция
33			Защита творческих проектов (промежуточная аттестация)	1	Круглый стол
34			Защита творческих проектов (промежуточная аттестация)	1	Круглый стол

Оценочные материалы Защита творческих проектов

Промежуточная аттестация считается пройденной, если обучающийся за защиту проекта получил 15 баллов.

Критерии оценивания проектов обучающихся

Критерии оценки проекта	Содержание критерия оценки	Количество баллов		
Актуальность поставленной проблемы (до 5 баллов)	Насколько работа интересна в практическом или теоретическом плане?	От 0 до 1		
	Насколько работа является новой? Обращается ли автор к проблеме, для комплексного решения которой нет готовых ответов?	От 0 до 1		
	Верно ли определил автор актуальность работы?	От 0 до 1		
	Верно ли определены цели, задачи работы?	От 0 до 2		
Теоретическая и \ или практическая ценность (до 5 баллов)	Результаты исследования доведены до идеи (потенциальной возможности) применения на практике.	От 0 до 2		
	Проделанная работа решает или детально прорабатывает на материале проблемные теоретические вопросы в определенной научной области	От 0 до 2		
	Автор в работе указал теоретическую и / или практическую значимость	От 0 до 1		
Методы исследования (до 2 баллов)	Целесообразность применяемых методов	От 0 до 1		
	Соблюдение технологии использования методов	От 0 до 1		
Качество содержания проектной работы (до 8 баллов)	выводы работы соответствуют поставленным целям	От 0 до 2		
	оригинальность, неповторимость проекта	От 0 до 2		
	в проекте есть разделение на части, компоненты, в каждом из которых освещается отдельная сторона работы	От 0 до 1		
	есть ли исследовательский аспект в работе	От 0 до 2		
есть ли у работы перспектива реализации		От 0 до 1		
	Владение информацией, связанной с темой проекта (до 5 баллов)	Сегментация рынка (изучение спроса на данный товар или услугу)	От 0 до 2	
	Определение количества конкурентов	От 0 до 1		
Анализ эффективности (до 6 баллов)	Описание и особенностей товара (услуги)	От 0 до 2		
	Определение затрат (калькуляция по статьям расходов)	От 0 до 2		
	Определение точки самоокупаемости	От 0 до 2		
	Прогнозирование прибыли	От 0 до 1		
Оформление работы	Определение соотношения затрат и прибыли	От 0 до 1		
	Титульный лист	От 0 до 2		
	Оформление оглавления, заголовков	От 0 до 1		

(до 8 баллов)	разделов, подразделов		
	Оформление рисунков, графиков, таблиц, приложений	От 0 до 1	
	Информационные источники	От 0 до 2	
	Форматирование текста, нумерация и параметры страниц	От 0 до 2	
Итого:		39	

Учебно - методическое и материально-техническое и обеспечение образовательного процесса.

1. Лавренова Е.Б., Рязанова О.И., Липсиц И.В. Финансовая грамотность: учебная программа. 8—9 классы общеобразоват. орг. —М.: ВАКО, 2018. — 32 с. —(Учимся разумному финансовому поведению).
3. Рязанова О.И., Липсиц И.В., Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8-9 классы общеобразоват. Орг.-М.:ВАКО, 2018.-352 с. - — (Учимся разумному финансовому поведению).
4. Рязанова О.И., Липсиц И.В., Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 8–9 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 152 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).
5. Мультимедийный проектор, ноутбук, цифровая панель.