

Отдел образования  
Администрация Новоорского  
района  
Оренбургская область  
**Муниципальное  
общеобразовательное  
автономное учреждение  
средняя общеобразовательная  
школа № 1 п. Новоорск  
имени Героя  
Советского Союза Калачева  
А.В.**  
462800, п. Новоорск,  
ул. Оренбургская, 59 «а».  
Тел.: 8(35363)7-11-63  
Тел./Факс: 8(35363)7-15-17  
E-mail: [OU290001@yandex.ru](mailto:OU290001@yandex.ru)  
19.04.24 г. № 236

**«Об утверждении отчета о результатах самообследования  
МОАУ СОШ № 1 п. Новоорск имени Калачева А.В.»**

На основании п.13 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить результаты самообследования МОАУ СОШ № 1 п. Новоорск имени Калачева А.В. согласно Приложения №1 к настоящему приказу.
2. Разместить Приложение № 1 к настоящему приказу на официальном сайте школы в разделе «Основные сведения. Документы».

Ответственный: заместитель директора по информационным технологиям Васильев А.Л.

Срок: до 20.04.2024 г.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

С приказом ознакомлен:

Васильев А.Л.

**Руководитель  
организации**

**директор**

**Казанцева О.А.**

(должность  
)

(личная  
подпись)

(расшифровка  
подписи)

**Самообследование  
муниципального общеобразовательного автономного учреждения  
средняя общеобразовательная школа № 1 п. Новоорск имени Героя Советского  
Союза Калачева А.В. Новоорского района Оренбургской области  
2023 год**

**1. Организационно - правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

**1.1. Устав образовательного учреждения** - утвержден постановлением Администрации муниципального образования Новоорский район Оренбургской области № 1807 -п от 25.11.2013 г.

**1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ** - Оренбургская область, Новоорский район, п. Новоорск, ул. Оренбургская, д.59 а.

**1.3. Наличие свидетельств:**

**а)** о внесении записи в Единый регистрационный реестр юридических лиц.

Дата регистрации-16.02.2012 г.

Основной регистрационный номер- 1025602618073

Дата внесения записи-16.02.2012 г.

Наименование регистрирующего органа-Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 10 по Оренбургской области.

Серия- № 003350630

**б)** о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Серия-001022472

Дата выдачи свидетельства-04.12.2001г.

Серия-003195514

**1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:**

**а)** год создания учреждения-1941 год (I этаж), 1967 год (II этаж).

**б)** лицензия - бессрочная от 21.01.2015 г.

**в)** свидетельство о государственной аккредитации.

Серия- 56A01 № 0003267

Регистрационный номер № 1592 от 9 декабря 2015 года.

Свидетельство действительно по 9 июня 2024 года.

**г)** приложение № 1 к свидетельству к государственной аккредитации от 09 декабря 2015 г.

Серия- 56A01 № 0003383

**1.5. Учредитель, договор с учредителем.**

Учредитель - Муниципальное образование Новоорский район Оренбургской области.

**1.6. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.**

Название документа.

1. Устав

2. Договор с учредителем

3. Программы (образовательная программа ОУ и программа развития ОУ)

4. Учебный план
5. Годовой календарный учебный план
6. Положение о Педагогическом совете
7. Положение об Управляющем совете
8. Положение о Наблюдательном совете
9. Положение об Общем собрании трудового коллектива
10. Положение об Общешкольном родительском собрании
11. Положение о Родительском комитете
12. Правила внутреннего трудового распорядка работников МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В.
13. Положение об оплате труда работников МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В.
14. Положение об оплате труда работников бухгалтерии МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В.
15. Положение о распределении стимулирующей части ФОТ работников МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В.
16. Положение о премировании работников МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В.
17. Положение о материальной помощи работникам МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В.
18. Правила поведения учащихся МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В.
19. Положение о порядке приема учащихся в МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В.
20. Договор о сотрудничестве ОУ и родителей (законных представителей) обучающихся
21. Положение о ежегодном публичном докладе
22. Положение о специалисте по охране труда
23. Положение о контрольно-пропускном режиме в МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В.
24. Положение о бухгалтерии МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В.
25. Положение о школьной столовой МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В.
26. Положение о школьной библиотеке МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В.
27. Положение о дежурном администраторе МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В.
28. Положение о классном руководителе МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В.
29. Положение о методическом совете МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В.
30. Положение о методическом объединении МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В.
31. Положение о методическом объединении классных руководителей МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В.
32. Положение об учебном кабинете МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В.
33. Положение о кабинете информатики
34. Положение о школьном сайте МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В.
35. Положение о порядке аттестации МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В.
36. Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных курсов, предметов,

дисциплин (модулей) ОУ, реализующим программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования

37.Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в классах, работающих в условиях ФГОС МОАУ СОШ №1 п.Новоорск им. Калачева А.В.

38.Положение о рабочей группе по введению новых ФГОС НОО, ООО, СОО.

39.Положение об организации дополнительного образования МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В.

40.Положение о формах получения образования обучающимися МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В.

41.Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому

42.Положение о проверке тетрадей

43.Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX, XI (XII) классов МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В.

44.Положение об аттестационной комиссии для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В.

45.Положение о конфликтной комиссии МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В. по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса (экзаменационный период)

46.Положение о внутришкольном контроле в МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В.

47.Положение о системе оценки качества в МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В.

48.Положение о системе оценок, формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации и переводе обучающихся МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В.

49.Положение о безотметочной оценке результатов обучения и развития обучающихся 1-х, 2-х классов МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В.

50.Положение об организации единого режима работы школы с текстовой информацией

51.Положение о проведении общешкольной научно-практической конференции «Юность. Наука-III тысячелетие»

52.Положение о научном обществе учащихся МОАУ СОШ №1 п.Новоорск им. Калачева А.В.

53.Положение о научно-практической конференции учащихся МОАУ СОШ №1 п.Новоорск им. Калачева А.В.

54.Положение о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

55.Положение о школьной одежде и внешнем виде учащихся МОАУ СОШ №1 п.Новоорск им. Калачева А.В.

56.Положение о правах и обязанностях учащегося, мерах поощрения и дисциплинарного взыскания

57.Положение о дежурстве по школе в МОАУ СОШ №1 п.Новоорск им. Калачева А.В.

58.Положение о школьном ученическом самоуправлении МОАУ СОШ №1 п.Новоорск им. Калачева А.В.

59.Положение об учете неблагополучных семей МОАУ СОШ №1 п.Новоорск им. Калачева А.В.

60.Положение о Совете профилактики правонарушений среди обучающихся МОАУ СОШ №1 п.Новоорск им. Калачева А.В.

61. Положение о школьной службе примирения МОАУ СОШ №1 п.Новоорск им. Калачева А.В.
62. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В.
63. Положение о Совете отцов МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В.
64. Положение о Школе семейного воспитания МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В.
65. Положение о закупке товаров, работ и услуг МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В.
66. Положение о школе молодого учителя
67. Положение о музее МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В.
68. Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В.
69. Положение об охране труда МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В.
70. Положение о предпрофильном и профильном обучении МОАУ СОШ №1 п.Новоорск им. Калачева А.В.
71. Положение об организации и проведении школьных предметных декадников
72. Положение о Президенте учащихся школы

## **2.Право владения. Использование материально- технической базы.**

### **2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность (оперативное управление).**

Наличие документов на право пользования площадями:

- свидетельство о государственной регистрации права (дата выдачи: 14.04.2011 года, вид права - оперативное управление, кадастровый (или условный) номер: 56-56-19/002/2011 — 203, объект права - средняя общеобразовательная школа № 1 п. Новоорск)
- свидетельство о государственной регистрации права (дата выдачи:05.08.2011 г., вид права - постоянное (бессрочное) пользование., кадастровый (или условный) номер: 56:18:06 01 016:0045, объект права - земельный участок).

### **2.2. Территория образовательного учреждения.**

Описание территории, на которой размещено ОУ:

- площадь земельного участка-7760.00 м кв.
- наличие физкультурно- спортивной зоны- имеется.
- наличие хозяйственной зоны и зоны отдыха - имеется.
- наличие групповых площадок - имеется.

### **2.3. Требования к зданию образовательного учреждения.**

-наличие заключений санитарно - эпидемиологической службы (наименование органа - Северо - Восточный территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Оренбургской области, номер решения- № 56.05.04.110.М.000010.02.07 от 05.02.2007., начало периода действия- -5.02.2007 г., окончание периода действия- срок не ограничен.)

#### **Особенности проекта здания ОУ.**

Проектная наполняемость- 320 учащихся.

Фактическая наполняемость- 575 учащихся.

Общая площадь здания- 2176,5 м<sup>2</sup>.

Расчет площади на каждого человека- 5 м. кв. на одного ученика.  
 Обоснование двухсменного режима работы - недостаток учебных кабинетов.

**Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость**

Кабинет	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащены в процентах	Оснащённость
Кабинет биологии	1	1	100	Хорошая.
Кабинет химии	1	1	90	Хорошая.
Кабинет физики	1	1	100	Хорошая.
Кабинет истории	1	1	60	Удовлетворительная.
Кабинет географии	1	1	90	Хорошая.
Кабинет математики	2	1	90	Хорошая
Начальные классы	3	3	70	Хорошая
Русского языка	3	2	80	Хорошая.
Иностранных языков	2	2	70	Хорошая.
ОБЖ	1	1	60	Удовлетворительная
Информатики	1	1	100	Хорошая.
Технология	2	2	60	Необходимо приобрести швейные машинки – 2 шт.

Наличие актов зала – не имеется.

Наличие спортивного зала (количество- 1, площадь-116 м2, оснащённость – спортивное оборудование, инвентарь имеются в достаточном количестве).

Наличие медицинского кабинета- имеется.

**Перечень оборудования и инструментария медицинского кабинета**

№	Наименование	Ед.изм.	Кол- во
1.	Холодильник «Саратов»452	шт.	1
2.	Шкаф для одежды	шт.	1
3.	Шкаф- стеллаж	шт.	1
4.	Шкаф – пенал	шт.	1
5.	Тумба закрытая	шт.	1
6.	Весы медицинские «Электрон»	шт.	1
7.	Динамометр ДК- 50	шт.	2
8.	Шкаф медицинский	шт.	1
9.	Плантограф	шт.	2

10.	Носилки складные	шт.	1
11.	Водонагреватель	шт.	1
12.	Кушетка медицинская	шт.	1
13.	Ширма медицинская 2-х секц	шт.	1
14.	Шкаф для мед/ в одностворч	шт.	1
15.	Прибор для измерения АД	шт.	1
16.	Термометр мед. Ртутный	шт.	24
17.	Шприц 10 мл;54мл;2 мл	шт.	300
18.	Биксы для стерильного материала	шт.	1
19.	Воздуховод для искусств дыхания	шт.	3
20.	Воронка стеклянная	шт.	2
21.	Грелка резиновая	шт.	2
22.	Емкость для дезинфекции 3 л.	Шт.	4
23.	Емкость для дезинфекции 5 л.	Шт.	4
24.	Жгут кровоостанавл.	шт.	3
25.	Ростомер	шт.	1
26.	Зонд желудочн разных размеров	шт.	2
27.	Контейнероемкость для сбора	шт.	2
28.	Концанг изогнутый	шт.	2
29.	Концан прямой	шт.	2
30.	Кушетка медицинская	шт.	1
31.	Лампа бактерицидная	шт.	1
32.	Лампа настольная	шт.	2
33.	Лоток почкообразный	шт.	5
34.	Манжеты для тонометра 38#7	шт.	2
35.	Механический аппарат ИВЛ	шт.	1
36.	Термометр для холодильника	шт.	2
37.	Стулья	шт.	4
38.	Спиртометр	шт.	1
39.	Пинцеты анатомические общего назначения 150 мм; 250 мм	шт.	4
40.	Пипетки	шт.	2
41.	Столик инструментальный нержавеющий	шт.	2
42.	Ушная воронка	шт.	2
43.	Облучатель бактерицидный	шт.	2
44.	Полихроматические таблицы для исследования цветоощущения Е.Б.	шт.	2

	Рабкина		
45.	Пузырь для льда	шт.	2
46.	Ширма медицинская 1 секц.	Шт.	1
47.	Языкодержатель	шт.	2
48.	Ротораширитель	шт.	1
49.	Стетоскоп	шт.	1
50.	Секундомер	шт.	1
51.	Осветитель таблиц (аппарат Рота) в комплексе с табл.	Шт.	1
52.	Трахеотомический набор	шт.	1
53.	Тонометр	шт.	4
54.	Тонометр с детскими манжетами	шт.	1
55.	Шина Крамера для верхних конечностей	шт.	2
56.	Шина проволочная для нижних конечностей	шт.	2
57.	Термоконтэйнер для транспортировки иммунобиологических препаратов	набор	1
58.	Шпатели металлические	шт.	6
59.	Шпатель терапевтический деревянный	шт.	200
60.	Ножницы тупоконечные	шт.	2
61.	Ножницы остроконечные	шт.	2
62.	Перчатки нестерильные	пар	40
63.	Перчатки хирургические	пар	40
64.	Дезсредство « Самара»	емкость	5
65.	Раковины	шт.	2
66.	Унитаз с бачком	шт.	1
67.	Ведро с педальной крышкой	шт.	1

Наличие столовой- имеется, количество посадочных мест- 80.

Наличие спального корпуса - отсутствует.

#### **2.4. Материально- техническая база.**

Школа располагается в двухэтажном здании. Здание школы не типовое. Учебных кабинетов недостаточно для предметного обучения. В целом, все кабинеты школы находятся в удовлетворительном состоянии: отремонтированы, оборудованы учебной мебелью. За последние годы школа пополнилась интерактивными досками, проекторами, которые установлены в кабинетах физики, информатики, биологии, истории, начальных классов, русского языка, математики, получены методическое и демонстрационное оборудование в кабинеты физики, географии, математики, для 1-х классов. Имеется оснащенный кабинет информатики с выходом в Интернет. В 2017 году установлена волоконно - оптическая связь. В 2019 году школа, как победитель Гранта губернатора Оренбургской области, приобрела спортивное оборудование (комплекты лыж, гимнастические скамейки, обручи гимнастические, «шведскую стенку», мячи, скакалки, шахматы), а также комплекты для проведения лабораторных работ по химии.



В школе произведен капитальный ремонт первого этажа, полов второго этажа, спортивного зала, завершено ограждение спортивной площадки, в котельную приобретен измеритель газа. В 2019 году проведен капитальный ремонт кабинета технологии для девочек (58,8 кв. м.), а также лаборатории в кабинете химии (15 кв. м.), в 2021 году проведено дополнительное ограждение по периметру спортплощадки, а также проведен ремонт ограждения спортивной площадки (153,45 м.).

В 2023 году проведен капитальный ремонт кабинетов биологии и физики, а также получено дополнительное оборудование в кабинеты биологии, физики и химии в рамках создания центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» национального проекта «Образование».

Также в 2023 году приобретены столы, стулья, тумба, доска для мела в кабинет биологии, доска для мела в кабинет математики, интерактивный лазерный тир, тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации Т12 к «Максим III-01» в кабинет ОБЖ, кондиционер, МФУ Kyocera M2040dn для административного корпуса, ноутбук для учителя- логопеда, учителя истории, ноутбуки (12 шт.) сканеры (2 шт.) для проведения ОГЭ в рамках ППЭ. Школьные мастерские для мальчиков оборудованы станками, верстаками, необходимым инвентарем.

В кабинете технологии для девочек имеются электрические швейные машинки, но необходимо приобрести еще 2 штуки.

В школе имеется сенсорный кабинет для обучающихся с нарушениями опорно - двигательного аппарата, кабинет логопеда.

Ежегодно обновляется фонд учебной и художественной литературы.

Оборудована столовая на 80 посадочных мест, оснащена необходимой техникой кухни.

Создана школьная историко- краеведческая музейная комната «Родина».

Школа располагает техническими средствами обучения: телевизорами, DVD, видеомagneтофонами, компьютерами, ноутбуками, проекторами, документ- камерами, интерактивными досками. Имеется цифровая видеокамера, фотоаппарат, множительные аппараты. Хотя материально- техническая база непрерывно пополняется, тем не менее, следует продолжать работу по развитию информационной базы кабинетов, замене устаревшей техники и мебели.

### **3. Структура образовательного учреждения и система управления.**

**3.1.** Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

К исключительной компетенции Учредителя относятся:

- постановка задания для Учреждения в соответствии с предусмотренной его уставом основной деятельностью и финансовое обеспечение выполнения этого задания;
- утверждение Устава Учреждения, изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- определение порядка приема обучающихся в Учреждение в части, не урегулированной Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273 от 29.12.2012 г.);
- рассмотрение и одобрение предложений руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств;
- реорганизация и ликвидация Учреждения, а также изменение его типа;
- утверждение передаточного акта или разделительного баланса;
- назначение ликвидационной комиссии и утверждение промежуточного и окончательного ликвидационных балансов;
- назначение руководителя Учреждения и прекращение его полномочий, а также заключение и прекращение трудового договора с ним, если для организаций соответствующей сферы деятельности федеральными законами не предусмотрено

иной порядок назначения руководителя и прекращения его полномочий и (или) заключения и прекращения трудового договора с ним;

- назначение членов Наблюдательного совета Учреждения или досрочное прекращение их полномочий;
- рассмотрение и одобрение предложений руководителя Учреждения о совершении сделок с имуществом Учреждения в случаях, если в соответствии с действующим законодательством для совершения таких сделок требуется согласие Учредителя;
- созыв заседания Наблюдательного совета Учреждения, в том числе в обязательном порядке первого заседания Наблюдательного совета Учреждения в пятидневный срок после его избрания;
- определение средства массовой информации, в котором Учреждение ежегодно обязано опубликовывать отчеты о своей деятельности и об использовании закрепленного за ним имущества;
- осуществление контроля за деятельностью Учреждения, сбор и обобщение отчетности по формам государственного статистического наблюдения, утвержденным законодательством Российской Федерации, а также формам отчетности, утвержденным Учредителем;
- закрепление за Учреждением муниципального имущества и земельного участка;
- осуществление контроля за деятельностью Учреждения по сохранности и эффективному использованию закрепленной за ним собственности;
- финансирование деятельности Учреждения;
- принятие решения о приостановке деятельности Учреждения, приносящей доход, если эта деятельность идет в ущерб образовательной деятельности;
- решение иных вопросов, предусмотренных Федеральным законом «Об автономных учреждениях» и иным действующим законодательством.

Учредитель может своим решением временно приостановить работу Учреждения в случаях, если пребывание в нем грозит жизни, физическому, психическому здоровью учащихся, а также в случаях, предусмотренных законодательством.

Органами автономного учреждения являются Наблюдательный совет автономного учреждения, руководитель автономного учреждения, а также иные предусмотренные федеральными законами и уставом автономного учреждения органы (Управляющий совет, Общее собрание, Педагогический совет, родительский комитет и другие).

Формами самоуправления Учреждения являются Управляющий совет, Общее собрание, Педагогический совет.

### **3.2. Соответствие собственной нормативной и организационно - распорядительной документации действующему законодательству и уставу.**

Деятельность школы регламентируется следующими локальными актами:

-распоряжениями и приказами директора школы;  
-решениями;

- инструкциями;
- расписанием;
- графиками;
- правилами внутреннего трудового распорядка;
- правилами для обучающихся;
- планами;
- договорами;
- положениями;
- иными локальными актами, принятыми в установленном порядке и в рамках

имеющихся у школы полномочий.

### **3.3. Организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения.**

**Административно-управленческую работу** школы обеспечивает следующий кадровый состав:

- Директор – Казанцева Олеся Александровна.
- Заместитель директора по учебной работе начальной школы – Старченко Наталья Николаевна
- Заместитель директора по учебной работе основной и старшей школы – Козлова Ольга Петровна.
- Заместитель директора по воспитательной работе – Ежова Татьяна Николаевна.
- Заместитель директора по административно-хозяйственной части – Елюбаева Сауле Амангельдыевна.
- Главный бухгалтер школы – Лещенко Ирина Александровна.
- Педагог- библиотекарь – Назарова Ирина Анатольевна.

**Коллегиальное управление осуществляется Педагогическим советом, Управляющим и Наблюдательными Советами школы.**

Высшим органом управления является педагогический совет (собирается 4-6 раз в год), при необходимости созываются малые педсоветы. Тематика педсоветов ежегодно определяется при разработке плана деятельности школы на новый учебный год. Была проведена целенаправленная выборочная кампания и создан коллегиальный орган государственно - общественного управления школой: Управляющий совет школы. В него вошли ученики и родители, педагоги и представители общественности, готовые определить пути и направления развития школы, искать для этого средства и ресурсы, увидеть новые возможности улучшения условий школьной жизни.

С января 2011 года школа путем изменения типа стала муниципальным общеобразовательным автономным учреждением. В соответствии с Уставом автономного учреждения в школе действует Наблюдательный Совет с целью обеспечения демократического и государственно-общественного управления автономным учреждением и осуществляет решение отдельных вопросов, относящихся к его компетенции. В состав Наблюдательного совета входят представители школы, общественности, учредителя, от Совета депутатов МО Новоорский район.

**К совещательным органам управления** относится Методический Совет. Методическая тема школы и вытекающие из нее проблемы школьных методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы объединены в предметные МО. Тематика заседаний МО и педсоветов отражают вопросы, которые стремится решить педколлектив школы. В основном поставленные задачи методической работы выполнены.

Вопросы организационного характера решаются **общим собранием трудового коллектива**.

В школе функционирует **профсоюзный комитет**, осуществляющий общественный контроль соблюдения трудового законодательства.

За последнее время сложилась система **самоуправления школой**, которая допускает следующие ключевые возможности:

- Учитывать интересы каждого участника школьного сообщества;
  - Контролировать соответствие общественных интересов интересам каждого участника образовательного процесса;
  - Позитивно разрешать противоречия между участниками школьной жизни.
- Первым звеном в системе **самоуправления родителей** является классное

родительское собрание. В каждом классе созданы и действуют классные родительские комитеты, цель которых – оказание помощи педагогическому коллективу в воспитании и обучении детей. В состав комитета входят от 3 до 5 родителей. В целом доля родителей, участвующих в деятельности классных родительских комитетов, составляет 21% от общего числа родительского сообщества. Руководство деятельностью классного родительского комитета осуществляет председатель.

Общешкольный родительский комитет состоит в основном из председателей классных родительских комитетов общей численностью 22 человека, защищающий интересы родителей (законных представителей) обучающихся, работающих в тесном контакте с администрацией и педагогическим коллективом школы.

#### **4. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них.**

Анализ запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей), других заинтересованных лиц производится с помощью анкетирования, собеседования, тестирования, периодичность которых связана с изменениями в образовательном процессе (так, в 2023 году продолжили изучать мнение участников образовательного процесса по уровню здоровья обучающихся, организации питания в школе, уровня знаний, профессионального выбора). Также планируется на следующий учебный год изучать тему патриотического воспитания обучающихся. Необходимо внедрять новые формы работы с общественностью с целью получения «обратной связи», такие как форум на сайте школы, блог, школьная газета, социальные сети.

Родители (законные представители) получают сообщение о выводах, сделанных в результате проведенных исследований на общешкольном родительском собрании, на сайте образовательного учреждения, на информационном стенде, на выставках и презентациях.

#### **5. Содержание образования и организация образовательного процесса.**

**1 января -31 августа 2023 года**

Содержание

1. Цели и задачи, и приоритетные направления работы школы в 2023 году
2. Анализ деятельности, направленной на получение основного общего и среднего общего образования
  - 2.1. Статистические данные. Всеобуч. Учебный план
  - 2.2. Результаты учебной деятельности (качество знаний и успеваемость).
  - 2.3. Анализ итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ)
  - 2.4. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ
  - 2.5. Внутришкольное руководство и контроль
  - 2.6. Анализ выполнения рабочих программ
  - 2.7. Анализ профильной подготовки учащихся
  - 2.8. Анализ мер по предотвращению неуспеваемости и второгодничества
  - 2.9. Анализ работы с учащимися «Группы риск»
3. Анализ работы с одарёнными детьми
4. Востребованность выпускников

## **1 Цели, задачи и приоритетные направления работы**

Цель анализа: аналитически обосновать планирование работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в 2023 году.

Источники анализа:

- документация школы;
- систематизированные данные внутришкольного контроля;
- результаты регионального мониторинга, промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- результаты олимпиад, конкурсов различных уровней;
- результаты работы с педагогическими кадрами;
- результаты опросов, анкетирования и исследований, проведенных с педагогами, с учащимися, с родителями.

Деятельность МОАУ СОШ №1 п. Новоорск имени Калачева А.В. направлена на решение задач, которые ставятся Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012.г, Приоритетным национальным проектом «Образование», Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа».

Взаимодействие с социумом осуществляется через Управляющий Совет школы, Наблюдательный Совет школы, общешкольный родительский комитет, ученическое самоуправление.

Разнообразная деятельность образовательного учреждения позволяет более полно удовлетворять потребности учащихся, помогает им реализовать свои возможности как в учебной, так и внеурочной деятельности, что согласуется с концепцией школы, направленной на развитие успешности каждого обучающегося.

Работа школы в 2022-2023 учебном году была направлена на реализацию следующей **цели школы:** создание условий, способствующих развитию личности каждого участника образовательного процесса, ее самоопределению и социальной адаптации на основе доступности, качества и эффективности образования.

**Задачи:**

1. Обеспечить условия для реализации гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного и качественного образования.
2. Развивать образовательную среду школы.
3. Создать условия для реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования.
4. Продолжить выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
5. Создать организационные и методические условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями.
6. Качественно осуществлять мониторинг условий, процесса и результатов образовательной деятельности.
7. Совершенствовать систему работы, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привития им навыков здорового образа жизни.
8. Создавать условия для инновационной деятельности педагогов.
9. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

**Принципы образовательной политики школы:**

- гуманистический характер обучения;
- свобода выбора форм образования;
- общедоступность образования;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам

- человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- демократический характер управления образованием.

**Приоритетные направления образовательного процесса:**

- совершенствование образовательного процесса;
- оптимизация методической работы;
- усиление личностной направленности и обеспечение возможности индивидуализации обучения;
- расширение спектра взаимодействия семьи и школы;
- укрепление материально-технической базы школы.

**Методическая тема школы:** «Совершенствование профессиональных компетенций учителей начального общего, основного общего образования к реализации требований обновленных ФГОС НОО/ФГОС ООО»

**Миссия школы:** «Построение образовательного пространства как пространства непрерывного развития, саморазвития и самоопределения каждого субъекта образовательного пространства, в котором согласуются цели. Ценности и интересы учеников, учителей и родителей, приоритетом выступает творческая, исследовательская и научная деятельность субъектов образования и поддерживается фундаментальное образование и духовность как залог личностного развития и богатства нации»

**Ключевая проблема:** Проблема повышения качества образования в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми учащимися образовательной программы, формирования навыков исследовательской деятельности учащихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору.

Задачи, поставленные перед коллективом школы в 2023 году	Выполнение
Обеспечить условия для реализации гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного и качественного образования.	100% обучающихся МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В. переведены в следующий класс, 100% выпускников, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, получили аттестаты.
Развивать образовательную среду школы	Обновлена учебная литература (школьные учебники) по некоторым учебным предметам (биология, история, вероятность и статистика, алгебра и д.р.) для обучающихся, улучшается материально-техническая база учебных кабинетов, открыт центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».
Реализовывать обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего образования.	Проведена работа по разработке ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в соответствии с обновленными ФГОС. Проведена работа по разработке рабочих программ. Учителя, планирующие работать в 10-11 классах, администрация школы прошли курсы повышения квалификации по

	<p>тематикам, связанным с реализацией ФГОС СОО.</p> <p>Проводятся семинары, мастер-классы, совещания, педагогические советы, родительские собрания по тематикам, связанным с реализацией обновленных ФГОС и ФОП.</p>
Продолжить выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.	Для обучающихся группы «риск» 9, 11 классов разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.
Создать организационные и методические условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями.	<p>Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды обучаются по индивидуальным учебным планам.</p> <p>Реализуются АООП для УО (5-9 классы), АООП НОО для ЗПР (1-4 классы), АООП ООУ для ЗПР (5-9 классы), АООП УО (1-6 классы). Приобретена учебная литература для реализации адаптированных образовательных программ.</p> <p>Учителя школы проходят курсы повышения квалификации по соответствующим тематикам.</p>
Качественно осуществлять мониторинг условий, процесса и результатов образовательной деятельности.	Проведен анализ деятельности за 2022-2023 учебный год. Создан электронный банк данных учителей. Электронные ИОМ для обучающихся группы «риск» 9, 11 классов.
Совершенствовать систему работы, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привития им навыков здорового образа жизни.	На уроках проводятся динамические паузы, ограничение времени для использования проектора на уроках. Проводятся классные часы, внеклассные мероприятия, спортивные соревнования в соответствии с программой воспитания и социализации.
Создавать условия для инновационной деятельности педагогов.	Реализуются авторские элективные курсы «Сложные вопросы русского языка», «Сложные вопросы математики», «Сложные вопросы биологии», программа коррекционной работы «Сенсорное развитие», коррекционного курса «Логопедические занятия». 100% педагогов школы активно используют инновационные образовательные и воспитательные технологии и методики на уроках и внеурочной деятельности, обучающиеся участвуют в онлайн конкурсах и олимпиадах.
Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.	Информирование родителей происходит через использование сайта образовательной организации, используется электронный журнал и дневник.

## 2. Анализ деятельности, направленной на получение основного общего и среднего общего образования

### 2.1. Статистические данные. Всеобуч. Учебный план.

На начало учебного года в школе обучалось 572 ученика, закончили 2022-2023 учебный год: 577 обучающихся. Количество обучающихся на конец учебного года увеличилось на 5 человек. 22 класс -комплекта, из них в начальной школе – 8 классов-комплектов (217 учеников), в основной школе- 12 классов-комплектов (320 учащихся), в старшей школе - 2 класса-комплекта (40 учеников). Средняя наполняемость классов — 26,23 человека, 13 человек обучались на дому. 6 человек обучались по адаптированной основной образовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(вариант 1), 3 человека обучались по адаптированной образовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 человек по АООП ООО НОДА, 24 человека по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития и адаптированная основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Контингент учащихся стабилен. Движение происходит по объективным причинам (перемена места жительства). Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012.г, Уставом МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В., Положением о приемё в МОАУ СОШ №1 п. Новоорск имени Калачева А.В. Составлен банк данных на детей, проживающих в микрорайоне школы. Необучающихся детей нет. Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиНа.

#### Организация образовательного процесса.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебной недели	1-4 классы 5 дней в неделю.	5-9 классы- 5 дней в неделю	10-11 классы- 5 дней в неделю
Продолжительность уроков	35-40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перемен	10-20 минут	10-20 минут	10-20 минут
Смена обучения	1-2 смена	1 смена	1 смена

Учебный план МОАУ СОШ №1 п. Новоорск имени Калачева А.В. составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - 273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее - ФГОС НОО);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ



начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" с изменениями от 02.11.2021г.№27;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №816 от 23.08.2017 г. «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее - ПООП НОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22));

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом от 31.05.2021 №287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее -ФГОС ОО) (с изменениями и дополнениями (приказ Минпросвещения России от 18 июля 2022 года N 568);

- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее - ПООП ОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от № 1/22 от 18.03.2022));

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС СОО);

- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (далее - ПООП СОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 №2/16-з));

- Примерной рабочей программой воспитания (далее - ПООП НОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022 № 3/22);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- Порядком зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях,

осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №882/391;

- Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 №АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»);

- Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»);

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2021 №03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»;

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-205 «О методических рекомендациях» ( по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 1-4 классов по индивидуальному учебному плану).

Учебный план Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средней общеобразовательной школы №1 п. Новоорск имени Героя Советского Союза Калачева А.В на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН, и предусматривает:

4 - летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПин.

Количество учебных дней в неделю	Класс	Количество часов
5	1	21
5	2	23
5	3	23
5	4	23

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 1 -х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

Время на выполнение домашних заданий (по всем предметам) не превышает: во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 5 классах - 2 ч.

Продолжительность учебного года:

1 класс - 33 учебные недели.

2-4 классы - 34 учебные недели.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

-используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый);

-обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

-предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность урока в 1 классах -35 - 40 минут. Перемена 20 минут. Продолжительность урока во 2-4 классах - 40 минут.

Пятидневная учебная неделя – 1- 4 классы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В. языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на изучение родного языка и родной литературы не поступило. Поэтому обязательная предметная область «Родной язык и родная литература» не включается в учебный план.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводится по 2-х учебных занятий физической культурой в урочной форме в неделю и 1ч внеурочной деятельности «Подвижные игры», предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки.

Раздел части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отводится на изучение элективного курса «Занимательная математика» по 1 часу в 1, 2 и 3-их классах.

Учебный план на уровне начального общего образования ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ. Он представлен программой «Школа России» - 1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б классы.

В соответствии с **ФГОС НОО** реализуются в урочной деятельности в 1-4 классах следующие **обязательные** предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- иностранный язык (иностраннй язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики);

- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается со 2 класса. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в III - IV классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

За счёт часов обязательной части учебного плана в 4 классе ведётся комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры»). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения в МОАУ СОШ №1 учитывались: —особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

—результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и

трудности их учебной деятельности;

—возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

—особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

### **Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение**

При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители, как законные участники образовательных отношений.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, формы промежуточной аттестации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на уровне начального общего образования 1320 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего образования предусмотрен 1 час на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (по понедельникам, первым уроком). 1 час в неделю на формирование функциональной грамотности обучающихся: «Уроки финансовой грамотности».

В вариативной части внеурочной деятельности отведены часы на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности: кружок «Шахматы», кружок «Мое Оренбуржье», кружок «Разговор о правильном питании». Отведены часы на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов: кружок «Подвижные игры», кружок «Орлята России», кружок «Умелые ручки».

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность на основного общего образования частично реализуется в сетевой форме совместно с МБУ «ЦДТ Новоорского района». Осуществляется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

	Направление внеурочной деятельности	Формы организации	Формы промежуточной аттестации	1	2	3	4	Итого
				класс	класс	класс	класс	
1.	Информационно	Кружок	Защита	33	34	34	34	135



ШСК «Олимпик»	«Шахматы», «Лыжи», «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Кросс», «Настольный теннис»	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	10	10	10	10	40
«Профорентация»	«В мире профессий»	Занятия, направленные на удовлетворение профорентиаци онных интересов и потребностей обучающихся	10	10	10	10	40
Школьный музей «Родина»	«Экскурсии», «Музейные уроки»	Информационно - просветительски е занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	10	10	10	10	40
Пришкольный лагерь «Друзья природы», «Эрудит»	Мероприятия, реализация программ «Русские богатыри», «Юные мастера»	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальн ых и социокультурны х потребностей обучающихся	20	20	20	20	100
Детская организация «Новое поколение»	Участие в акциях, работе правовой палаты, тимуровском движении	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально- ориентированн ых ученических	10	10	10	10	40

		сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности					
КТД школы	Праздники, фестивали, конкурсы, номинация «Класс года»	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	12	20	20	20	72
Школьная библиотека	Знакомство с новинками книг, акция «Помоги книжке», библиотечные уроки, чтение книг	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	10	10	10	10	40
<b>Итого 372</b>							



Учебный план ООО Муниципального общеобразовательного автономного учреждения

средняя общеобразовательная школа №1 п. Новоорск имени Героя Советского Союза Калачева А.В. обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает 5 - летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПин.

Количество учебных дней в неделю	Класс	Количество часов
5	5	29
5	6	30
5	7	32
5	8	33
5	9	33

Пятидневная учебная неделя – 5-9 классы. Продолжительность урока во 5-9 классах - 40 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;

для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

Время на выполнение домашних заданий (по всем предметам) не превышает: 4-5-х классов – 2 часа, 6-8-х классов – 2,5 часа, 9-11-х классов – 3,5 часа.

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В. языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на изучение родного языка и родной литературы не поступило. Поэтому обязательная предметная область «Родной язык и родная литература» не включается в учебный план.

Изучение второго иностранного языка осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии необходимых условий. Заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на изучение второго иностранного языка не поступило. Поэтому учебный предмет «Второй иностранный язык» не включается в учебный план.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводится по 3 урока физической культурой в урочной форме в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Третий час введен за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с **ФГОС ООО** реализуются в урочной деятельности в 5-9 классах следующие **обязательные** предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (иностраный язык);
- математика и информатика (математика, информатика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный предмет "Математика" предметной области "Математика и информатика" включает в себя учебные курсы "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету "Математика" в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

Учебный предмет "История" предметной области "Общественно-научные предметы" включает в себя учебные курсы "История России" и "Всеобщая история".

Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5338 часов.

За счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 5 классе введен элективный курс «Сложные вопросы математики» (1 час в неделю), в 7 классе введен элективный курс «Сложные вопросы биологии» (1 час в неделю), в 8 классе введен дополнительный час на предмет «Вероятность и статистика».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5 класс) является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 и 6 классах реализуется в качестве отдельного учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Региональная составляющая краеведческой направленности реализуются через включение тем, заданий краеведческой направленности в учебные предметы «Биология», «История», «География».

Изучение учебного предмета «История» в 5-9 классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в 9 классе завершается 1914 годом).

Внеурочная деятельность в МОАУ СОШ №1 п.Новоорск направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

#### **Формы проведения занятий внеурочной деятельности**

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий,

походов, соревнований, посещений театров, музеев.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования предусмотрен 1 час на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (по понедельникам, первым уроком). 1 час в неделю на формирование функциональной грамотности обучающихся: «Финансовая грамотность», «Школа безопасности».

В вариативной части внеурочной деятельности отведены часы на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности: кружок «Проектная деятельность», «Сложные вопросы химии», «Секреты орфографии», «Элементарная математика», «История казачества», «Географический маршрут», «Литературное краеведение». Отведены часы на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов: «Строевая подготовка», «Все цвета, кроме черного». Для удовлетворения социальных интересов и потребностей обучающихся отведены часы на занятия в кружке «Юнармия».

Внеурочная деятельность на основного общего образования частично реализуется в сетевой форме совместно с МБУ «ЦДТ Новоорского района». Осуществляется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

**План внеурочной деятельности** — это целостная система функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

№	Направление внеурочной деятельности	Формы организации	Формы промежуточной аттестации	Объем внеурочной деятельности (количество часов)					
				5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Итого
1.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Кружок «Разговоры о важном»	Защита творческих проектов	34	34	34	34	34	170
2.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Кружок «Строевая подготовка»	Соревнования	-	-	34	-	-	34
		Кружок «Все цвета, кроме черного»	Выпуск социальных плакатов	-	-	-	34	-	34

3.	Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся	Кружок «Финансовая грамотность»	Защита творческих проектов	-	-	-	-	34	34
		Кружок «Школа безопасности»	Викторина	34	-	-	-	-	34
4.	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Клуб «Юнармия»	Итоговое тестирование	-	-	34	34	-	68
5.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Кружок «Литературное краеведение»	Защита творческих проектов	34	-	-	-	-	34
		Кружок «Географический маршрут»	Викторина	-	34	-	-	-	34
		Клуб «История казачества»	Защита творческих проектов	-	-	34	-	-	34
		Кружок «Элементарная математика»	Итоговое тестирование	-	-	-	-	34	34
		Кружок «Секреты орфографии»	Итоговое тестирование	-	-	-	-	34	34
		Кружок «Сложные вопросы химии»	Итоговое тестирование	-	-	-	-	34	34
		Кружок «Проектная деятельность»	Защита творческих проектов	-	-	-	-	34	34
		Итого						612	

#### Несистемные мероприятия внеурочной деятельности для 5-9 классов

Наименование рабочих программ, курсов ВД, форм их реализации	Названия модулей рабочих программ, программ курсов внеурочной деятельности	Направления развития личности	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	всего
ШСК «Олимпик»	«Шахматы», «Лыжи», «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол»,	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей	20	20	20	20	20	100

	«Кросс», «Настольный теннис»	обучающихся в творческом и физическом развитии,						
Казачий класс	Соревнования, конкурсы, районные мероприятия	помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	-	-	30	-	-	30
«Профорientация»	«В мире профессий»	Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	10	10	10	20	20	70
Школьный музей «Родина»	«Экскурсии», «Музейные уроки»	Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	10	10	10	10	20	60
Пришкольный лагерь «Друзья природы», «Эрудит»	Мероприятия, реализация программ «Русские богатыри», «Юные мастера», «	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	35	35	35	35	35	175
Детская организация «Новое поколение»	Участие в акциях, работе правовой палаты, тимуровском движении	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся,	20	20	20	20	-	80
Добровольческая деятельность	Акция «Помощь ветеранам», акция «Безопасные дороги», районные акции, школьные акции	педагогическое сопровождение деятельности социально- ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий	10	10	10	20	20	70
РДШ	Акции, мероприятия	ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий	20	20	20	20	20	100

		воспитательной направленности							
КТД школы	Праздники, фестивали, конкурсы, номинация «Класс года»		50	50	50	50	50	50	250
Школьная библиотека	Знакомство с новинками книг, акция «Помоги книжке», библиотечные уроки, чтение книг	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	20	20	20	10	10	10	80
<b>Итого 1015 часов</b>									

Внеурочная деятельность осуществляется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Учебный план СОО обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН, и предусматривает 2 - летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПин.

Количество учебных дней в неделю	Класс	Количество часов
5	10	34
5	11	34

Продолжительность учебного года 10-11 классы - 34 учебные недели. Пятидневная учебная неделя. Продолжительность урока – 40 минут.

Время на выполнение домашних заданий (по всем предметам) не превышает в 10-11-х классах – 3,5 часа.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. В МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В. в качестве родного языка из числа языков народов Российской Федерации изучается русский язык.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводится по 3 урока физической культуры в урочной форме в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки.

В 10 - 11 классах реализуется **естественно – научный профиль**. На углубленном уровне изучаются: математика – 6 часов, химия и биология по 3 часа в неделю.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2312 часов (не более 34 часов в неделю).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка

Российской Федерации.

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и родная литература» предусмотрено изучение учебного предмета «Родной язык (русский)» из числа языков народов Российской Федерации.

Учебный план предусматривает изучение **обязательных** учебных предметов; учебных предметов **по выбору** из обязательных предметных областей; курсов по выбору; **общих** для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план содержит 11 учебных предметов (русский язык, литература, родной язык (русский), иностранный язык (английский), математика, химия, биология, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности и астрономия (изучается в 11 классе) ) и предусматривает изучение **не менее одного учебного предмета из каждой предметной области**, определенной ФГОС СОО, включает **8 (обязательных) учебных предметов**.

В качестве обязательного компонента учебного плана среднего общего образования является элективный курс «**Индивидуальный проект**».

Учебные предметы **по выбору** из обязательных предметных областей: физика, информатика, обществознание, география.

Курс по выбор представлен элективным курсом «Сложные вопросы русского языка».

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

План внеурочной деятельности (до 700 часов за два года обучения) является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

- план воспитательных мероприятий.

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования с учётом интересов обучающихся и возможностей школы. А также, согласно ФГОС СОО, направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Организуется внеурочная деятельность на основе взаимодействия всех субъектов образовательного процесса через следующие формы: экскурсии, кружки, секции, конференции, исследовательскую деятельность, ученические сообщества (творческие, научные, интеллектуальные, спортивные, краеведческие и т.д.), олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, мастер-классы, акции и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности используются **системные занятия** внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и **несистемные занятия (мероприятия)**.

Системные занятия реализуются в соответствии с расписанием внеурочной деятельности по программам, утвержденным на заседаниях предметных методических объединений. Продолжительность системных занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Внеурочные занятия проводятся с группой обучающихся одного класса. Несистемные занятия (мероприятия) реализуются в рамках плана воспитательной работы школы, классного руководителя. Несистемные занятия (мероприятия) проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой обучающихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Общешкольные дела по программе воспитательной системы включены в общешкольный воспитательный план школы и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволят обучающимся овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие в общешкольных делах будет осуществляться на добровольной основе, в соответствии с интересами и увлечениями обучающихся.

Для формирования у школьников старшего возраста навыков социального взаимодействия обучающиеся участвуют в волонтерской деятельности. В рамках этой деятельности обучающиеся учатся межличностному взаимодействию, умению понимать других людей, знакомству с различными профессиями.

Кружки «Элементарная математика», кружок ««Теория и практика английского языка»,» «Мир информатики» общеинтеллектуального направления – введены с целью реализации мероприятий, которые способствуют умственному развитию школьников, умению получать и обрабатывать информацию, логически мыслить.

Информационно-просветительским занятием патриотической, нравственной и экологической а также духовно-нравственной направленности является кружок внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

№	Направления внеурочной деятельности	Вид занятий	Название занятия/ Форма организации внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации	Объем внеурочной деятельности (кол-во часов)		
					10	11	Итого
1	Спортивно-оздоровительное	Несистемные	Работа спортивного клуба «Олимпик»	Сдача нормативов	34	34	68
2	Духовно-нравственное	Несистемные	Работа в школьном музее «Родина»	Творческий отчет (фотоколлаж)	34	34	68
		системные	«Разговоры о важном»	Викторина «Моя Россия»	34	34	68



				– моя страна»			
3	Социальное	Несистемные	Волонтерская работа	Записи в волонтерской книжке	34	34	68
4	Общеинтеллектуальное	Системные	Кружок «Элементарная математика»	Математическая викторина	34	34	68
			Кружок «Теория и практика английского языка»	Итоговое тестирование	34	34	68
			«Мир информатики»	Итоговое тестирование	-	34	34
5	Общекультурное	Несистемные	Посещение выставок, музеев, районной библиотеки, встречи с интересными людьми	Фотоотчет	34	34	68
	<b>ИТОГО</b>						510

## 2.2 Результаты учебной деятельности. (Качество знаний и успеваемость)

Показатели результативности, которые используются в анализе по организации учебного процесса: фактический уровень качества знаний по классам, ступеням обучения и школе в целом

по состоянию на конец учебного года; результаты итоговой аттестации (ЕГЭ и ОГЭ) обучающихся; результаты ВПР.

На начало учебного года в школе обучалось 572 ученика, закончили 2022-2023 учебный год: 577 обучающихся. Количество обучающихся на конец учебного года увеличилось на 5 человек.

### Итоги успеваемости обучающихся МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В. 2022-2023 учебного года

Четверть, полугодие	кол-во уч-ся на конец четверти	Кол-во уч. освоивших программы	Освоили программы		не освоили программы		не аттестованы		имеют длительные пропуски по неуваж. Причине (указ. Ф.И.)
			на «5»	на «4 и 5»	по 1-2-м пред.	более 2-х пред.	по	по др. при	

					(указ. Ф.И.)	(указ. Ф.И.)	болезн и (указ. Ф.И.)	чина м (ука з. Ф.И. )	
1	573	566	54	151	7	0	0	0	0
2	577	574	57	152	3	0	0	0	0
3	577	673	47	143	3	1	0	0	0
4	577	575	57	141	2	0	0	0	0
2022- 2023 учебный год	577	576	67	182	1	0	0	0	0

Не освоил программы:

10 класс С. А. К. - математика, русский язык

Освоили программы 99,8% обучающихся.

**Отчёт  
по успеваемости 2022-2023 учебного года**

Классы	По списку	Кол-во аттестованных	Окончили на:					% качества	% успев.	СОУ	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	«н/а»				
1 А	23										
1 Б	23										
<b>Итого:</b>	<b>46</b>										
2 А	30	30	6	16	8	0	0	73%	100%	64%	3,9
2 Б	28	28	9	12	7	0	0	75%	100%	69%	4,1
<b>Итого:</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>15</b>	<b>28</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>74%</b>	<b>100%</b>	<b>66%</b>	<b>4,0</b>
3 А	28	28	7	13	8	0	0	71%	100%	65%	4,0
3 Б	28	28	4	11	13	0	0	54%	100%	56%	3,7
<b>Итого:</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>11</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>63%</b>	<b>100%</b>	<b>61%</b>	<b>3,8</b>
4 А	27	27	6	8	13	0	0	52%	100%	59%	3,7
4 Б	30	30	8	7	15	0	0	50%	100%	60%	3,8
<b>Итого:</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>51%</b>	<b>100%</b>	<b>59%</b>	<b>3,8</b>
5 А	30	30	5	12	13	0	0	57%	100%	58%	3,7
5 Б	29	29	2	9	18	0	0	38%	100%	49%	3,4
<b>Итого:</b>	<b>59</b>	<b>59</b>	<b>7</b>	<b>21</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>47%</b>	<b>100%</b>	<b>54%</b>	<b>3,6</b>
6 А	32	32	3	9	20	0	0	38%	100%	50%	3,5
6 Б	33	33	2	14	17	0	0	48%	100%	52%	3,5
<b>Итого:</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>5</b>	<b>23</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>43%</b>	<b>100%</b>	<b>51%</b>	<b>3,5</b>
7 А	26	26	3	7	16	0	0	38%	100%	51%	3,5
7 Б	26	26	1	8	17	0	0	35%	100%	47%	3,4
7 В	22	24	0	5	19	0	0	21%	100%	42%	3,2
<b>Итого:</b>	<b>74</b>	<b>76</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32%</b>	<b>100%</b>	<b>47%</b>	<b>3,4</b>
8 А	28	28	1	12	15	0	0	46%	100%	50%	3,5
8 Б	24	24	1	5	18	0	0	25%	100%	45%	3,3
8 В	25	25	0	5	20	0	0	20%	100%	42%	3,2
<b>Итого:</b>	<b>77</b>	<b>77</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>53</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>31%</b>	<b>100%</b>	<b>46%</b>	<b>3,3</b>
9 А	22	22	2	7	13	0	0	41%	100%	51%	3,5

<b>9 Б</b>	<b>23</b>	23	0	6	17	0	0	26%	100%	43%	3,3
<b>Итого:</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	33%	100%	47%	3,4
<b>10 А</b>	<b>25</b>	25	2	9	13	1	0	44%	96%	50%	3,5
<b>Итого:</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	44%	96,0%	50%	3,5
<b>11 А</b>	<b>15</b>	15	5	7	3	0	0	80%	100%	70%	4,1
<b>Итого:</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	80%	100%	70%	4,1
<b>Всего:</b>	<b>577</b>	<b>533</b>	<b>67</b>	<b>182</b>	<b>283</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>47%</b>	<b>99,8%</b>	<b>54%</b>	<b>3,6</b>

99,8% обучающихся освоили программы за 2022-2023 учебный год. Успеваемость 10 классе – 96%, во всех остальных классах - 100%.

На уровне начального общего образования самое высокое качество во 2б классе - 75%. Самое низкое качество в 4б классе 50%. В начальной школе при 100% успеваемости качество обучения составило – 62,57%, что на 7,6% больше, чем по итогам 4 четверти (в 1 четверти – 60%, во 2 четверти - 59,60%, в 3 четверти - 58,5%, в 4 четверти - 54,97%). В начальной школе успеваемость составила – 100%.

На уровне основного общего образования самое высокое качество в 5а – 57%, самое низкое в 8в - 20%. Ниже 50% качество обучения во всех классах основной школы. В основной школе качество обучения составило 37,19%, что на 10,31% больше, чем по итогам 4 четверти (в 1 четверти – 32,4%, во 2 четверти - 27,8%, в 3 четверти - 28,1%, в 4 четверти - 26,88%). В основной школе успеваемость составила – 100%.

На уровне среднего общего образования самое высокое качество в 11 – 80%, самое низкое в 10 - 44%.

В средней школе качество обучения составило 57,5%, что на 12,5% больше, чем по итогам 2 полугодия. В средней школе успеваемость составила – 97,5%.

По школе качество обучения составило 47%, что на 10% выше, чем по итогам 4 четверти (1 четверть - 42%, 2 четверть – 39%, 3 четверть - 39%, 4 четверть – 37%), а успеваемость - 99,8%, что на 0,2% больше, чем по итогам 4 четверти.

В начальной школе традиционно наблюдается высокое качество обучения, связанное с тем, что родители опекают своего ребёнка, помогают ему учиться, дети занимаются в группах продлённого дня. На второй ступени образования прослеживается понижение качества знаний в каждом отдельном классе, что связано с возрастными индивидуальными особенностями обучающихся данного возраста, сложностью учебного материала, требующей систематической самостоятельной подготовки, и ослаблением контроля со стороны родителей.

Качество освоения общеобразовательных программ показывает недостаточную работу учителей-предметников по повышению качества обучения.

67 обучающихся закончили учебный год на «отлично», из них 40 обучающихся имеют по всем учебным предметам четвертые и годовые отметки «5» и награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учении».

Рекомендации:

1. Повысить ответственность каждого учителя и классного руководителя по реализации каждым ребенком права на получение доступного и качественного образования.
2. Учителям – предметникам использовать современные технологий обучения в целях повышения у обучающихся учебной мотивации, своевременно заполнять журнал и выставлять оценки.
3. Продолжить работу над повышением качества образования.
4. Классным руководителям продолжить работу по предупреждению пропусков уроков без уважительной причины, контролировать успеваемость обучающихся, еженедельно выставлять оценки обучающимся в дневники, своевременно проводить работу с обучающимися и их родителями по предупреждению неуспеваемости.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513, Порядком проведения и проверки итогового собеседования по русскому языку на территории Оренбургской области в 2023 году, утвержденным приказом министерства образования Оренбургской области от 24.01.2023 № 01-21/94, с учетом рекомендаций по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2023 году (письмо Рособнадзора от 22.11.2022 № 04-435), приказом министерства образования Оренбургской области от 25.01.2023 № 01-21/105 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 2023 году», приказом ОО администрации Новоорского района 25.01.2023 № 6 «О проведении итогового собеседования по русскому языку для обучающихся 9 классов в 2023 году» было проведено итоговое собеседование по русскому языку обучающихся 9-х классов.

По итогам проведения итогового собеседования по русскому языку были получены следующие результаты. В итоговом собеседовании участвовали 43 обучающихся, что составило 95,5% от общего количества обучающихся 9-х классов МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В. 2 обучающийся (4,5%) не участвуют в итоговом собеседовании, т.к. обучаются по АОП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Для 3 обучающихся (7%) с ОВЗ созданы следующие условия проведения итогового собеседования: увеличена продолжительность итогового собеседования на 30 минут; для двух обучающихся определено минимальное количество баллов (5-9 баллов) за выполнение всей работы, необходимое для получения «зачета».

100% выпускников 9-х классов, участвовавших в итоговом собеседовании, справились с заданиями и получили «зачет».

43 обучающихся 9-ых классов не имеют академической задолженности, в полном объеме выполнили учебный план или индивидуальный учебный план (имеют годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), подали заявления на участие в ГИА -9 не позднее 1 марта 2023 года, имеют результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, были допущены в 2023 году к ГИА -9 (Протокол заседания педагогического совета №12 от 23.05.2023.), успешно прошли итоговую аттестацию, были отчислены из состава обучающихся Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа №1 п. Новоорск имени Героя Советского Союза Калачева А.В. Новоорского района Оренбургской области в связи с получением основного общего образования и получили аттестаты об основном общем образовании.

Из них двое обучающихся 9-ых классов завершили в 2023 году обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и имеют итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, получили аттестаты об основном общем образовании с отличием:

9 «А» класс:

1. Кинжигулова Лия Бауржановна

2. Лаптова Ксения Ивановна

Двое обучающихся 9-ых классов в соответствии с ч.13 ст. 60 ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2013 года N 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего и среднего общего образования и обучавшийся по адаптированным основным общеобразовательным программам», завершили обучение по адаптированной образовательной программе

образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), успешно сдали экзамен по трудовому обучению, получили свидетельство об обучении.

В соответствии со ст. 60, 61 ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 г. №190/1512, приказом Минпросвещения России, Рособрназора, приказом Минпросвещения России, Рособрназора от 16.11.2022 №989/1143 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году", методическими документами Рособрназора, Роспотребнадзора, рекомендуемыми к использованию при организации и проведении единого государственного экзамена в 2023 году, приказами министерства образования Оренбургской области от 24.04.2023 №01-21/683 «О проведении основного периода единого государственного экзамена в 2023 году на территории Оренбургской области», приказами ОО №74/1 от 05.05.2023 «О проведении основного периода единого государственного экзамена в 2023 году на территории Новоорского района», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.06.2014 № 685 «Об утверждении порядка выдачи медали «За особые успехи в учении», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (с изменениями и дополнениями) аттестат о среднем общем образовании и приложение к нему выдаются лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (набравшим по обязательным учебным предметам при сдаче единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (за исключением ЕГЭ по математике базового уровня) количество баллов не ниже минимального, определяемого Рособрназором, а при сдаче государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ) и ЕГЭ по математике базового уровня - получившим отметку не ниже удовлетворительной (3 балла). Аттестат о среднем общем образовании с отличием и приложение к нему выдаются выпускникам 11 (12) класса, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, получившим удовлетворительные результаты при прохождении государственной итоговой аттестации (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и набравшим:

не менее 70 баллов на ЕГЭ соответственно по учебным предметам "Русский язык", "Математика" профильного уровня или 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Математика" базового уровня;

в случае прохождения выпускником 11 (12) класса государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ - 5 баллов по обязательным учебным предметам;

в случае выбора выпускником различных форм прохождения государственной итоговой аттестации (ЕГЭ и ГВЭ) - 5 баллов по сдаваемому обязательному учебному предмету в форме ГВЭ и ЕГЭ по математике базового уровня, а также не менее 70 баллов по сдаваемому обязательному учебному предмету в форме ЕГЭ.

Итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое полугодовых (четвертных, триместровых) и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом

Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года №190/1512, Порядком проведения и проверки итогового сочинения (изложения) на территории Оренбургской области в 2021/2022 учебном году, утвержденным приказом министерства образования Оренбургской области от 16.11.2021 №01-21/1710, с учетом методических рекомендаций по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 2021/2022 учебном году (письмо Рособнадзора от 26.10.2021 №04-416) и графиком внесения сведений об итоговом сочинении (изложении) в региональную информационную систему, проверки и обработки итогового сочинения (изложения) на 2021/2022 учебный год (письмо Рособнадзора от 12.10.2021 №04-416), приказом министерства образования Оренбургской области от 16.11.2021 №01-21/1711 «О проведении итогового сочинения (изложения) 1 декабря 2021 года», приказом ОО администрации Новоорского района от 19.11.2021 №251 «О проведении итогового сочинения (изложения) 1 декабря 2021 года» по итогам проведения итогового сочинения Елюбаева Жанслу Азаматовна получила «зачет», в полном объеме выполнила учебный план (имеет годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных), подала заявления на участие в ГИА -11 не позднее 1 февраля 2022 года и допущена в 2022 году к ГИА -11 (Протокол заседания педагогического совета №14 от 25.05.2022г.), не имеет академической задолженности, завершила обучение по образовательным программам среднего общего образования и успешно прошла государственную итоговую аттестацию (набравшим по обязательному учебному предмету «Русский язык» при сдаче единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) количество баллов не ниже минимального, определяемого Рособнадзором, 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Математика» базового уровня.

100% обучающихся 11 класса проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. №190/1512, Порядком проведения и проверки итогового сочинения (изложения) на территории Оренбургской области в 2022/2023 учебном году, утвержденным приказом министерства образования Оренбургской области от 22.11.2022 №01-21/1702, с учетом методических рекомендаций по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 2022/2023 учебном году (письмо Рособнадзора от 28.10.2022 №04-441) и графиком внесения сведений об итоговом сочинении (изложении) в региональную информационную систему, проверки и обработки итогового сочинения (изложения) на 2022/2023 учебный год (письмо Рособнадзора от 20.10.2022 №10-745), приказом министерства образования Оренбургской области от 22.11.2022 №01-21/1705 «О проведении итогового сочинения (изложения) на территории Оренбургской области в 2022/2023 учебном году», приказом Отдела образования администрации Новоорского района от 23.11.2022 № 236/1 «О проведении итогового сочинения (изложения) на территории Новоорского района в 2022/2023 учебном году» проведено итоговое сочинение (изложение).

В написании итогового сочинения (изложения) участвовал 15 обучающихся 11 класса, что составляет 100% от общего количества обучающихся 11 класса МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В. 100% выпускников 11 класса, участвовавших в итоговом сочинении, получили «зачет».

Данные обучающиеся не имеют академической задолженности, в полном объеме выполнили учебный план (имеют годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных), подали заявления на участие в ГИА -11 не позднее 1 февраля 2023 года, имеют результат «зачет» за итоговое сочинение, допущены в 2023 году к ГИА -11 (Протокол заседания педагогического совета №13 от 25.05.2023.), завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования и успешно

прошли государственную итоговую аттестацию (набрали по обязательным учебным предметам «Русский язык» и «Математика» при сдаче единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) количество баллов не ниже минимального, определяемого Рособрнадзором, не менее 3 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Математика» базового уровня, отчислены из состава обучающихся Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа №1 п. Новоорск имени Героя Советского Союза Калачева А.В. Новоорского района Оренбургской области в связи с получением среднего общего образования и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Пятеро обучающихся 11 класса завершили в 2023 году обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеют итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и получили (без учета результатов, полученных при прохождении повторной ГИА) на ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык" более 70 баллов и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам, получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалями "За особые успехи в учении" (комплект):

1. Абдеева Самира Фархатовна
2. Кибикеева Сабина Максатовна
3. Левченкова Анастасия Андреевна
4. Назарову Татьяну Рустамовну
5. Сагандыкова Даяна Куанышовна

#### **Вывод:**

Проведённый сравнительный анализ показывает, что педагогическому коллективу предстоит

большая работа по повышению качества знаний учащихся. Необходима совместная работа администрации школы, учителей-предметников, классных руководителей и родителей над повышением качества знаний учащихся.

#### **Рекомендации:**

1. Повысить ответственность каждого учителя и классного руководителя по реализации каждым ребенком права на получение доступного и качественного образования.
2. Учителям использовать современные технологий обучения в целях повышения у обучающихся учебной мотивации.
3. Классным руководителям продолжить работу по предупреждению пропусков уроков без уважительной причины.
4. Учителям — предметникам:
  - необходимо осуществлять планомерную работу по устранению пробелов в знаниях учащихся в 2023-2024 учебном году;
  - скорректировать систему мер, направленных на повышение качества по подготовке к выпускным экзаменам в 2024 году.

## **2.3 Анализ итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ)**

### **Анализ итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ)**

#### **Результаты ЕГЭ**

На конец 2022-2023 учебного года в 11-ом классе обучалось 15 обучающихся. Все они были допущены к государственной итоговой аттестации. В соответствии со ст. 60, 61 ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 г. №190/1512, приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора, приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 16.11.2022 №989/1143 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена

по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году", методическими документами Рособнадзора, Роспотребнадзора, рекомендуемыми к использованию при организации и проведении единого государственного экзамена в 2023 году, приказами министерства образования Оренбургской области от 24.04.2023 №01-21/683 «О проведении основного периода единого государственного экзамена в 2023 году на территории Оренбургской области», приказами ОО №74/1 от 05.05.2023 «О проведении основного периода единого государственного экзамена в 2023 году на территории Новоорского района», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.06.2014 № 685 «Об утверждении порядка выдачи медали «За особые успехи в учении», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (с изменениями и дополнениями) аттестат о среднем общем образовании и приложение к нему выдаются лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (набравшим по обязательным учебным предметам при сдаче единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (за исключением ЕГЭ по математике базового уровня) количество баллов не ниже минимального, определяемого Рособнадзором, а при сдаче государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ) и ЕГЭ по математике базового уровня - получившим отметку не ниже удовлетворительной (3 балла). Аттестат о среднем общем образовании с отличием и приложение к нему выдаются выпускникам 11 (12) класса, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, получившим удовлетворительные результаты при прохождении государственной итоговой аттестации (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и набравшим: не менее 70 баллов на ЕГЭ соответственно по учебным предметам "Русский язык", "Математика" профильного уровня или 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Математика" базового уровня; в случае прохождения выпускником 11 (12) класса государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ - 5 баллов по обязательным учебным предметам; в случае выбора выпускником различных форм прохождения государственной итоговой аттестации (ЕГЭ и ГВЭ) - 5 баллов по сдаваемому обязательному учебному предмету в форме ГВЭ и ЕГЭ по математике базового уровня, а также не менее 70 баллов по сдаваемому обязательному учебному предмету в форме ЕГЭ.

Итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое полугодовых (четвертных, триместровых) и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года №190/1512, Порядком проведения и проверки итогового сочинения (изложения) на территории Оренбургской области в 2022/2023 учебном году, утвержденным приказом министерства образования Оренбургской области от 22.11.2022 №01-21/1702, с учетом методических рекомендаций по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 2022/2023 учебном году (письмо Рособнадзора от 28.10.2022 №04-441) и графиком внесения сведений об итоговом сочинении (изложении) в региональную информационную систему, проверки и обработки итогового сочинения (изложения) на 2022/2023 учебный год (письмо Рособнадзора от 20.10.2022 №10-745), приказом министерства образования Оренбургской области от 22.11.2022 №01-21/1705 «О проведении итогового сочинения (изложения) на территории



Оренбургской области в 2022/2023 учебном году», приказом Отдела образования администрации Новоорского района от 23.11.2022 № 236/1 «О проведении итогового сочинения (изложения) на территории Новоорского района в 2022/2023 учебном году» по итогам проведения итогового сочинения 100% обучающихся 11 класса (15 обучающихся) участвовали в итоговом сочинении и получили «зачет» по всем критериям, в полном объеме выполнили учебный план (имеют годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных), подали заявления на участие в ГИА -11 не позднее 1 февраля 2023 года и допущены в 2023 году к ГИА -11 (Протокол заседания педагогического совета №13 от 25.05.2023г.), не имеют академической задолженности, завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования и успешно прошли государственную итоговую аттестацию (набравшим по обязательным учебным предметам «Русский язык» и «Математика» при сдаче единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) количество баллов не ниже минимального, определяемого Рособрнадзором, не менее 3 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Математика» базового уровня.

100% обучающихся 11 класса прошли государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена и преодолели минимальный порог по всем учебным предметам.

В 11 классе все экзамены проводились в форме ЕГЭ. Для успешной сдачи ЕГЭ ученик должен был продемонстрировать не только владение материалом курса, но и владение рядом универсальных навыков: анализа и планирования, рассуждения, выделения проблемы. Вместе с тем, стартовые возможности учеников неоднозначны. Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ позволяет не только унифицировать саму аттестацию, но и дает возможность педагогическому коллективу в целом подвести итог своей деятельности, глубоко проверить знания и умения учащихся, обнаружить пробелы в преподавании отдельных предметов, достижения и недостатки всего учебно-воспитательного процесса школы. В соответствии с этим в школе была разработана программа подготовки итоговой аттестации выпускников, которая является неотъемлемой частью образовательной программы школы. Особенности подхода к целям, структуре и содержанию ЕГЭ во многом определяют и особенности подготовки к нему всех участников образовательного процесса.

Главная задача, стоящая перед коллективами и учащимися, состояла в том, чтобы, используя разнообразные методы и формы учебной и внеучебной деятельности, добиться значительного повышения уровня качества знаний учащихся по каждому предмету, делая акцент на целенаправленную подготовку к экзаменам в форме ЕГЭ.

Подготовка и проведение ЕГЭ в 2022-2023 учебном году были организованы в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (утверждён Приказом Минпросвещения России от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»), планом по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации. В течение всего учебного года велась работа следующего содержания:

- создана нормативно-правовая база по подготовке к ЕГЭ;
- сформирован банк данных на выпускников 11 классов
- сформированы группы учащихся по предметам, выбранным для прохождения ЕГЭ;
- проведены пробные экзамены по математике, русскому языку, обществознанию, биологии, химии, физике, истории;
- всеми учителями используются демонстрационные версии КИМов по всем предметам;

- в школе оформлены стенды для учащихся по подготовке к ЕГЭ, содержащие информацию следующего плана: о форме проведения экзамена, основные экзаменационные вопросы, критерии оценивания, примерные работы по ЕГЭ, советы психолога, приказы, справочные материалы;
- классным руководителем и администрацией школы в течение учебного года отслеживался выбор выпускниками экзаменов, проводились собеседования с учащимися с целью оказания помощи при выборе экзамена;
- в школе регулярно проводились совещания при директоре и завуче по подготовке к ЕГЭ учащихся; в соответствии с графиком в школе проводились родительские собрания, на которых знакомили родителей и учащихся с информацией об итоговой аттестации, сроками итоговой аттестации, правилами поведения во время экзамена, права и обязанности выпускников.

На конец 2022-2023 учебного года в 11-ом классе обучалось 15 обучающихся. Все они были допущены к государственной итоговой аттестации. В соответствии со ст. 60, 61 ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 г. №190/1512, приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора, приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 16.11.2022 №989/1143 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году", методическими документами Рособрнадзора, Роспотребнадзора, рекомендуемыми к использованию при организации и проведении единого государственного экзамена в 2023 году, приказами министерства образования Оренбургской области от 24.04.2023 №01-21/683 «О проведении основного периода единого государственного экзамена в 2023 году на территории Оренбургской области», приказами ОО №74/1 от 05.05.2023 «О проведении основного периода единого государственного экзамена в 2023 году на территории Новоорского района» выпускники 11-х классов сдавали единый государственный экзамен по русскому языку и предметам, необходимым для поступления в ВУЗ.

В 2022-2023 учебном году в МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В. единый государственный экзамен сдавали 15 человек. Литературу сдавали 2 человека, химию и биологию по 5 человек, математику профильного уровня – 5 человек, базового уровня -10, физику, информатику, английский язык по 1 человеку, историю – 2, обществознание – 7 человек.

100% обучающихся преодолели минимальный порог по обязательным учебным предметам.

### Результаты ЕГЭ 2023

№	Ф.И.О.	Русский язык	Математика (повышенный)	Математика (базовый уровень)	Физика	Химия	Биология	История	Обществознание	Литература	Английский язык	Информатика
1.	Абдеева Самира Фархатовна	85		21-5		64	64					

2.	Ашуров Анвар Наджибуллоевич	52	46		45							
3.	Витренко Илья Максимович	89	74					90				
4.	Досковских Виктория Андреевна	93		16-4						63		
5.	Ефимов Вадим Денисович	81	68									56
6.	Исманкулова Асель Бауржановна	77		16-4				60	63			
7.	Ишматова Даяна Кайржановна	85		19-5		86	49					
8.	Кибикеева Сабина Максатовна	87		20-5		77	52					
9.	Куанбаев Султан Бакытжанович	69		15-4		47	38					
10.	Левченкова Анастасия Андреевна	85		20-5					79	62		
11.	Лупова Виктория Ивановна	85		12-4				72	71			
12.	Назарова Татьяна Рустамовна	97	78						88		82	
13.	Сагандыкова Даяна Куанышовна	85		19-5		65	50					
14.	Сайтгараева Алина Фаритовна	72		12-4					44			
15.	Сисин Александр Александрович	69	52						56			
	Средний балл по школе	80, 73	63, 6	17- 4,5	45	67,8	50,6	66	70,14	62,5	82	56

### Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

ФИО	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	История	Обществознание	Английский язык	Литература	Информатика
Средний балл по школе 2020	82,882	67,428	55,25	76,83	67,666	73,25	61,8	65	-	-
Средний балл по школе 2021	86,07	74	68,66	66,25	75	71,66	70	78	-	81,5

Средний балл по школе 2022	72,9	64	56	54,71	43,75	58,75	71,375	77	54	59
Средний балл по школе 2023	80,73	63,6	45	67,8	50,6	66	70,14	82	62,5	56

**В 2023 году количество высокобалльников, набравших по результатам ЕГЭ от 80 баллов и более, повысилось на 1 позицию. (с 11 до 14)**

№	Ф.И.О.	Русский язык	Химия	Обществознание	Английский язык
1.	Абдеева Самира Фархатовна	85			
2.	Витренко Илья Максимович	89		90	
3.	Досковских Виктория Андреевна	93			
4.	Ефимов Вадим Денисович	81			
5.	Ишматова Даяна Кайржановна	85	86		
6.	Кибикеева Сабина Максатовна	87			
7.	Левченкова Анастасия Андреевна	85			
8.	Лупова Виктория Ивановна	85			
9.	Назарова Татьяна Рустамовна	97		88	82
10.	Сагандыкова Даяна Куанышовна	85			

По сравнению с прошлым учебным годом средний балл по русскому языку повысился на 7,83 балла, по математике снизился на 0,4 балла, но есть и высокий результат – 74 и 78 баллов, по физике снизился на 11 баллов, по химии повысился на 13,09, по биологии – 6,85, по истории на 7,25, по обществознанию понизился на 1,1,24, по английскому языку средний балл повысился на 5, по литературе на 8,5 балла, по информатике стал меньше на 3.

Успешно с итоговой аттестацией справились выпускники 11 класса 2023 года. 100% выпускников получили аттестаты. Аттестат особого образца и знак отличия «За особые успехи в учении» получили пять выпускников 2023 года: Абдеева Самира Фархатовна, Кибикеева Сабина Максатовна, Левченкова Анастасия Андреевна, Назарова Татьяна Рустамовна, Сагандыкова Даяна Куанышовна.

Количество высокобалльников (от 80 до 98 баллов) по результатам ЕГЭ по сравнению с прошлым учебным годом повысилось с 11 до 14 позиций.

В 2023 году 8 выпускников получили по русскому языку 80 и 89 баллов, 2 человека набрали от 93 до 97 баллов, по обществознанию два выпускника набрали 88 и 90 баллов, один обучающийся набрал 86 баллов по химии, один по английскому языку 82 балла.

**Вывод:** По результатам ЕГЭ прослеживается повышение уровня подготовки выпускников по сравнению с 2022 годом.

**Рекомендации:**

Необходимо усилить работу педагогов, направленную на осознанный выбор профессионального самоопределения обучающихся, для целенаправленной подготовки к ЕГЭ.

Учителям - предметникам продолжить тщательно подходить к оцениванию учащихся, исключив формальный подход.

Продолжить использование индивидуальных образовательных маршрутов.

На заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути ликвидации возникающих затруднений. Тщательно планировать итоговое повторение с учётом КИМ ЕГЭ.

Руководителям МО обобщать и внедрять опыт учителей, учащиеся которых показывают стабильные и высокие результаты, входе государственной аттестации, проанализировать результаты государственной (итоговой) аттестации по своему предмету, выявив положительные и негативные моменты, наметить пути решения проблем; продолжать внедрять технологии, ориентированные на формирования навыков обучающихся к продуктивному чтению, самооценке, взаимооценке, развитию умения размышлять; проводить контрольные мероприятия с соблюдением процедуры ЕГЭ и с использованием КИМов ЕГЭ.

### **Анализ результатов ОГЭ и ГВЭ в 9-ых классах**

Основной государственный экзамен и государственный выпускной экзамен проводились в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», с учетом методических рекомендаций по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году (письмо Рособрнадзора от 1 февраля 2023 года № 04-31, в редакции письма Рособрнадзора от 17 апреля 2023 года № 04-103), приказом министерства образования Оренбургской области от 24.04.2023 № 01-21/672 «Об организации проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в основной период в 2023 году», приказами Отдела образования администрации Новоорского района от 25.04.2023 № 68/1 «Об организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в основной период в 2023 году», приказом Минпросвещения России N 990, Рособрнадзора N 1144 от 16.11.2022 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.12.2022 N 71519), приказом Минпросвещения России N 991, Рособрнадзора N 1145 от 16.11.2022 (ред. от 27.06.2023) "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.12.2022 N 71520) обучающиеся 9-ых классов приняли участие в ОГЭ и ГВЭ.

## ОГЭ

Предмет	Класс	Кол-во обучающихся	2	3	4	5	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний	Учитель
Русский язык	9а	21	0	7	8	6		100%	66,6%	Жвбагенова К.К.
	9б	19	0	4	11	4		100%	78,9%	
	По школе	40	0	11	19	10	25,63	100%	72,5%	
Математика	9а	21	0	12	9	0		100%	42,9%	Малькова Ю.С.
	9б	19	0	18	4	0		100%	21%	
	По школе	40	0	29	13	0	11,8	100%	32,5%	
Обществознание	9а	17	0	9	7	1		100%	47%	Мрясова А.С.
	9б	16	0	9	7	0		100%	43,75%	
	По школе	33	0	18	14	1	22,94	100%	45,45%	
История	9а	1	0	0	1	0	27	100%	100%	Мрясова А.С.
	По школе	1	0	0	1	0	27	100%	100%	
Физика	9а	1	0	1	0	0	13	100%	0%	Аслямова О.С.
	9б	2	0	2	0	0	19	100%	0%	
	По школе	3	0	3	0	0	17	100%	0%	
Английский язык	9а	1	0	0	1	0	57	100%	100%	Шукетаева Ж.А.
	По школе	1	0	0	1	0	57	100%	100%	
Литература	9а	1	0	0	0	1		100%	100%	Жабгаенова К.К.
	9б	1	0	0	0	1		100%	100%	
	По школе	2	0	0	0	2	35,5	100%	100%	
Биология	9а	5	0	1	3	1		100%	80%	Иноземцева Е.А.
	9б	2	0	1	1	0		100%	50%	
	По школе	7	0	2	4	1	27,86	100%	71,42%	
География	9а	4	0	0	3	1		100%	100%	Степанова О.В.
	9б	4	0	0	4	0		100%	100%	

	По школе	8	0	0	7	1	19	100%	100%	
Химия	9а	3	0	1	1	1		100%	66,7%	Левченкова Е.В.
	9б	2	0	0	2	0		100%	100%	
	По школе	5	0	1	3	1	25,6	100%	80%	
Информатика	9а	9	0	7	0	2		100%	22,2%	Дисенбаев Р.К.
	9б	11	0	9	2	0		100%	18,18%	
	По школе	20	0	16	2	2	8,6	100%	20%	

### ГВЭ

Предмет	Класс	Кол-во обучающихся	2	3	4	5	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний	Учитель
Русский язык	9б	3	0	0	1	2		100	100%	Жабагенова К.К.
Математика	9б	3		2	1	0		100	33,3%	Малькова Ю.С.

Анализ данных таблицы позволяет видеть, что в целом с ОГЭ и ГВЭ успешно справились 100% обучающихся 9-ых классов МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В.:

- с ОГЭ по русскому языку успешно справились 100% обучающихся 9-ых классов МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В.; процент качественно обученных школьников МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В., получивших отметки «4» и «5», составил 72,5%, что ниже на 7,1%, чем по итогам ОГЭ прошлого учебного года, средний балл - 25,63%, что ниже на 1,37%, чем по итогам ОГЭ прошлого учебного года;
- с ОГЭ по математике успешно справились 100% обучающихся 9-ых классов МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В.; процент качественно обученных школьников МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В., получивших отметки «4» и «5», составил 29,66%; что ниже на 2,84%, чем по итогам ОГЭ прошлого учебного года, средний балл - 13, что выше на 1,2%, чем по итогам ОГЭ прошлого учебного года;
- с ОГЭ по обществознанию успешно справились 100% обучающихся 9-ых классов МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В.; процент качественно обученных школьников МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В., получивших отметки «4» и «5», составил 45,45%, что выше на 3,3%, чем по итогам ОГЭ прошлого учебного года, средний балл - 23, что выше на 0,06%, чем по итогам ОГЭ прошлого учебного года;
- с ОГЭ по истории успешно справились 100% обучающихся 9-ых классов МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В.; процент качественно обученных школьников МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В., получивших отметки «4» и «5», составил 100%, что выше на 16,7%, чем по итогам ОГЭ прошлого учебного года, средний балл - 27, что выше на 3,17%, чем по итогам ОГЭ прошлого учебного года;

- с ОГЭ по физике успешно справились 100% обучающихся 9-ых классов МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В.; процент качественно обученных школьников МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В., получивших отметки «4» и «5», составил 0%, что ниже на 100%, чем по итогам ОГЭ прошлого учебного года, средний балл - 26, что выше на 9%, чем по итогам ОГЭ прошлого учебного года;
- с ОГЭ по английскому языку успешно справились 100% обучающихся 9-ых классов МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В.; процент качественно обученных школьников МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В., получивших отметки «4» и «5», составил 100%, что соответствует итогам ОГЭ прошлого учебного года, средний балл - 57, что соответствует итогам ОГЭ прошлого учебного года;
- с ОГЭ по литературе успешно справились 100% обучающихся 9-ых классов МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В.; процент качественно обученных школьников МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В., получивших отметки «4» и «5», составил 100%.
- с ОГЭ по биологии успешно справились 100% обучающихся 9-ых классов МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В.; процент качественно обученных школьников МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В., получивших отметки «4» и «5», составил 71,42%, что ниже на 3,58%, чем по итогам ОГЭ прошлого учебного года, средний балл - 27,86%, что выше на 0,7%, чем по итогам ОГЭ прошлого учебного года;
- с ОГЭ по географии успешно справились 100% обучающихся 9-ых классов МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В.; процент качественно обученных школьников МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В., получивших отметки «4» и «5», составил 100%, что соответствует итогам ОГЭ прошлого учебного года, средний балл - 21,5%, что выше на 2,5%, чем по итогам ОГЭ прошлого учебного года;
- с ОГЭ по химии успешно справились 100% обучающихся 9-ых классов МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В.; процент качественно обученных школьников МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В., получивших отметки «4» и «5», составил 80%, что выше на 46,7%, чем по итогам ОГЭ прошлого учебного года, средний балл - 20%, что ниже на 5,6%, чем по итогам ОГЭ прошлого учебного года;
- с ОГЭ по информатике успешно справились 100% обучающихся 9-ых классов МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В.; процент качественно обученных школьников МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В., получивших отметки «4» и «5», составил 20%, что ниже на 2,85%, чем по итогам ОГЭ прошлого учебного года, средний балл - 8,6%, что ниже на 0,4%, чем по итогам ОГЭ прошлого учебного года;
- с ГВЭ по русскому языку успешно справились 100% обучающихся 9-ых классов МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В.; процент качественно обученных школьников МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В., получивших отметки «4» и «5», составил 100%;
- с ГВЭ по математике успешно справились 100% обучающихся 9-ых классов МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В.; процент качественно обученных школьников МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В., получивших отметки «4» и «5», составил 33,3%, что выше на 33,3%, чем по итогам ГВЭ прошлого учебного года.

**Вывод:** По результатам ОГЭ прослеживается понижение уровня подготовки выпускников по сравнению с 2022 годом.

**Рекомендации:**

Учителям - предметникам продолжать тщательно подходить к оцениванию учащихся, исключив формальный подход.



Продолжить использование индивидуальных образовательных маршрутов.  
На заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути ликвидации возникающих затруднений. Тщательно планировать итоговое повторение с учётом КИМ ОГЭ, ГВЭ.  
Руководителям МО обобщать и внедрять опыт учителей, учащиеся которых показывают стабильные и высокие результаты, входе государственной аттестации, проанализировать результаты государственной (итоговой) аттестации по своему предмету, выявив положительные и негативные моменты, наметить пути решения проблем; продолжать внедрять технологии, ориентированные на формирования навыков обучающихся к продуктивному чтению, самооценке, взаимооценке, развитию умения размышлять; проводить контрольные мероприятия с соблюдением процедуры ОГЭ и ГВЭ с использованием КИМов ОГЭ и ГВЭ.

### **Анализ результатов Всероссийских проверочных работ**

В целях совершенствования единой системы оценки качества образования, обеспечения мониторинга качества образования в общеобразовательных организациях Оренбургской области, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Министерства образования Оренбургской области №01-08/134 от 15.02.2023 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году», Отдела образования администрации Новоорского района от 16.02.2023 г № 19 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году» обучающиеся 4-8,11 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах с использованием единых контрольно-измерительных материалов, размещенных в личном кабинете образовательной организации (ОО) на портале сопровождения ВПР <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru>

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	2	3	4	5	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, % в Новоорском районе	Качество, % Новоорском районе	Успеваемость, % по Оренбургской	Качество, % по Оренбургской	Успеваемость, % по России	Качество, % по России
11	Английский язык	12	0	8,33	66,67	25	100	91,67	100	67,42	98,28	76,13	95,1	72,82
11	Биология	14	0	7,14	50	42,86	100	92,86	98,84	68,61	99,6	78,95	97,6	74,45
11	География	15	0	20	66,67	13,33	100	80	100	76,67	99,82	85,1	98,74	80,27
11	История	10	10	30	20	40	90	60	96,59	78,41	99,29	80,51	97,71	76,17
11	Физика	13	0	7,69	61,54	30,77	100	92,31	100	70,52	99,25	66,79	97,51	63,72
11	Химия	15	0	6,67	40	53,33	100	93,33	100	65	98,73	70,13	96,96	65,92

С проверочной работой по английскому языку успешно справились 100% обучающихся 11-ого класса МОАУ СОШ №1 п.Новоорск им. Калачева А.В., что выше российского показателя на 4,9%, показателя по Оренбургской области на 1,72%, соответствует показателю по Новоорскому району; процент качественно обученных школьников МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В., получивших отметки «4» и «5», составил 91,67%, что выше на 18,85%, чем по всей выборке, на 15,54% по Оренбургской области, на 24,25%, чем по Новоорскому району.

С проверочной работой по биологии успешно справились 100% обучающихся 11-ого класса МОАУ СОШ №1 п.Новоорск им. Калачева А.В., что выше российского показателя на 2,4%, показателя по Оренбургской области на 0,4%, показателя по Новоорскому району на 1,16%; процент качественно обученных школьников МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В., получивших отметки «4» и «5», составил 92,86%, что выше на 18,41%, чем по всей выборке, на 13,91% по Оренбургской области, на 24,25%, чем по Новоорскому району.

С проверочной работой по географии успешно справились 100% обучающихся 11-ого класса МОАУ СОШ №1 п.Новоорск им. Калачева А.В., что выше российского показателя на 1,26%, показателя по Оренбургской области на 0,18%, соответствует показателю по Новоорскому району; процент качественно обученных школьников МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В., получивших отметки «4» и «5», составил 80%, что ниже на 0,27%, чем по всей выборке, на 5,1% по Оренбургской области, выше на 3,33%, чем по Новоорскому району.

С проверочной работой по истории успешно справились 90% обучающихся 11-ого класса МОАУ СОШ №1 п.Новоорск им. Калачева А.В., что ниже российского показателя на 7,71%, показателя по Оренбургской области на 9,29%, показателя по Новоорскому району на 6,59%; процент качественно обученных школьников МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В., получивших отметки «4» и «5», составил 60%, что ниже на

16,17%, чем по всей выборке, на 20,51% по Оренбургской области, на 18,41%, чем по Новоорскому району.

С проверочной работой по физике успешно справились 100% обучающихся 11-ого класса МОАУ СОШ №1 п.Новоорск им. Калачева А.В., что выше российского показателя на 2,49%, показателя по Оренбургской области на 0,75%, соответствует показателю по Новоорскому району; процент качественно обученных школьников МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В., получивших отметки «4» и «5», составил 92,31%, что выше на 28,59%, чем по всей выборке, на 25,52% по Оренбургской области, на 21,79%, чем по Новоорскому району.

С проверочной работой по химии успешно справились 100% обучающихся 11-ого класса МОАУ СОШ №1 п.Новоорск им. Калачева А.В., что выше российского показателя на 3,04%, показателя по Оренбургской области на 1,27%, соответствует показателю по Новоорскому району; процент качественно обученных школьников МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В., получивших отметки «4» и «5», составил 93,33%, что выше на 27,41%, чем по всей выборке, на 23,2% по Оренбургской области, на 28,33%, чем по Новоорскому району.

### Сравнение отметок с отметками по журналу

	Английский язык	Биология	География	История	Физика	Химия
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	50	7,14	53,33	50	7,69	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	50	92,86	33,33	30	76,92	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	13,33	20	15,38	20
Всего	100	100	100	100	100	100

Вывод: Учащиеся показали средние результаты при выполнении Всероссийских проверочных работ.

Существует ряд проблем, которые необходимо решить в течение следующего учебного года.

#### Рекомендации:

1.Руководителям ШМО Мрясовой А.С., Свешниковой Е.А., Степановой Н.А., Погореловой И.В.:

1.1. на заседании ШМО провести анализ количественных и качественных результатов ВПР, причины допущенных ошибок, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся; с анализом достижения высоких результатов и определения причин низких результатов, провести детальный анализ результатов ВПР, анализ факторов успешности и неуспешности выполнения заданий, в частности, сравнительный анализ выполнения заданий ВПР и заданий тематического контроля, выявить зоны риска;

1.2. использовать результаты ВПР при планировании деятельности школьного методического объединения, повышения квалификации педагогов (проведение практических семинаров, мастер-классов, открытых уроков).

2. Учителям - предметникам. по результатам Всероссийских проверочных работ:

2.1. провести анализ количественных и качественных результатов ВПР, причины допущенных ошибок, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся; с анализом достижения высоких результатов и определения причин низких результатов, провести детальный анализ результатов ВПР, анализ факторов успешности и неуспешности выполнения заданий, в частности, сравнительный анализ выполнения заданий ВПР и заданий тематического контроля, выявить зоны риска.

2.2. Осуществлять планомерную работу по устранению пробелов в знаниях учащихся (составить индивидуальные образовательные маршруты для учащихся); тесно сотрудничать с классными руководителями и информировать о диагностике успеваемости обучающихся по русскому языку; контролировать полноту выполнения задания, соответствие выполненного задания предложенным формулировкам, оформление работы в соответствии с предложенными требованиями; увеличить количество заданий в формате ВПР; проектировать уроки с позиции системно-деятельностного подхода с использованием активных методов и приемов обучения, продумывать работу по достижению учащимися не только предметных, но и метапредметных образовательных результатов; отбирать приемы дифференцированного обучения с учетом выявленного дефицита знаний у каждой группы учащихся;

2.3. Организовать коррекцию знаний в форме групповой, индивидуальной работ ( в дистанционной, электронной форме) практических занятий со всеми обучающимися, учитывая их уровень подготовки;

2.4. Организовать тренинговые занятия по усвоению учащимися тем, вызывающих затруднения.

2.5. Осуществить подбор дидактических материалов по трудным темам.

2.6. Организовать и провести учебные занятия в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, учебному курсу, курсу внеурочной деятельности, направленными на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов.

#### **Анализ результатов**

#### **Всероссийских проверочных работ в 4-8 классах**

В целях совершенствования единой системы оценки качества образования, обеспечения мониторинга качества образования в общеобразовательных организациях Оренбургской области, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Министерства образования Оренбургской области №01-08/134 от 15.02.2023 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году», Отдела образования администрации Новоорского района от 16.02.2023 г № 19 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году» обучающиеся 4-8,11 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах с использованием единых контрольно-измерительных материалов, размещенных в личном кабинете образовательной организации (ОО) на портале сопровождения ВПР <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru>

#### 4 класс

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	2	3	4	5	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, % в Новоорском районе	Качество, % Новоорском районе	Успеваемость, % по Оренбургской	Качество, % по Оренбургской	Успеваемость, % по России	Качество, % по России
4	Русский язык	46	8,7	36,96	34,78	19,57	91,3	54,35	95,42	61,44	96,52	67,82	94,6	64,45
4	Математика	47	2,13	23,4	38,3	36,17	97,87	74,47	97,64	73,99	97,95	76,06	97,15	75,28
4	Окружающий мир	45	0	28,89	53,33	17,78	100	71,11	98,71	79,28	99,35	80,48	98,85	79,72

С проверочной работой по русскому языку успешно справились 91,3% обучающихся 4-ых классов МОАУ СОШ №1 п.Новоорск им. Калачева А.В., что ниже российского показателя на 3,3%, показателя по Оренбургской области на 5,22%, показателя по Новоорскому району на 4,12%; процент качественно обученных школьников МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В., получивших отметки «4» и «5», составил 54,35%, что ниже на 10,1%, чем по всей выборке, на 13,47% по Оренбургской области, на 7,09%, чем по Новоорскому району.

С проверочной работой по математике успешно справились 97,87% обучающихся 4-ых классов МОАУ СОШ №1 п.Новоорск им. Калачева А.В., что выше российского показателя на 0,72%, ниже показателя по Оренбургской области на 0,08%, выше показателя по Новоорскому району на 0,23%; процент качественно обученных школьников МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В., получивших отметки «4» и «5», составил 74,47%, что ниже на 0,81%, чем по всей выборке, на 1,59% по Оренбургской области, выше на 0,48%, чем по Новоорскому району.

С проверочной работой по окружающему миру успешно справились 100% обучающихся 4-ых классов МОАУ СОШ №1 п.Новоорск им. Калачева А.В., что выше российского показателя на 1,15%, показателя по Оренбургской области на 0,65%, показателя по Новоорскому району на 1,29%; процент качественно обученных школьников МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В., получивших отметки «4» и «5», составил 71,11%, что ниже на 8,61%, чем по всей выборке, на 9,37% по Оренбургской области, на 8,17%, чем по Новоорскому району.

## 5 класс

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	2	3	4	5	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, % в Новоорском районе	Качество, % Новоорском районе	Успеваемость, % по Оренбургской	Качество, % по Оренбургской	Успеваемость, % по России	Качество, % по России
5	Русский язык	48	6,25	52,08	35,42	6,25	93,75	41,67	92,07	44,12	91,25	48,71	88,26	48,81
5	Математика	46	15,22	52,17	23,91	8,7	84,78	32,61	92,5	46,88	92,94	51,56	91,52	54,71
5	Биология	49	6,12	69,39	20,41	4,08	93,88	24,49	96,85	36,28	94,29	52,34	92,54	54,43
5	История	44	6,82	52,27	31,82	9,09	93,18	40,91	96,13	49,35	94,5	51,71	93,76	56,55

С проверочной работой по русскому языку успешно справились 93,75% обучающихся 5-ых классов МОАУ СОШ №1 п.Новоорск им. Калачева А.В., что выше российского показателя на 5,49%, показателя по Оренбургской области на 2,5%, показателя по Новоорскому району на 1,68%; процент качественно обученных школьников МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В., получивших отметки «4» и «5», составил 41,67%, что ниже на 7,14%, чем по всей выборке, на 7,04% по Оренбургской области, на 2,45%, чем по Новоорскому району.

С проверочной работой по математике успешно справились 84,78% обучающихся 5-ых классов МОАУ СОШ №1 п.Новоорск им. Калачева А.В., что ниже российского показателя на 6,74%, показателя по Оренбургской области на 8,16%, показателя по Новоорскому району на 7,72%; процент качественно обученных школьников МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В., получивших отметки «4» и «5», составил 32,61%, что ниже на 22,1%, чем по всей выборке, выше на 18,95% по Оренбургской области, на 14,27%, чем по Новоорскому району.

С проверочной работой по биологии успешно справились 93,88% обучающихся 5-ых классов МОАУ СОШ №1 п.Новоорск им. Калачева А.В., что выше российского показателя на 1,34%, ниже показателя по Оренбургской области на 0,41%, показателя по Новоорскому району на 2,97%; процент качественно обученных школьников МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В., получивших отметки «4» и «5», составил 24,49%, что ниже на 29,94%, чем по всей выборке, на 27,85% по Оренбургской области, на 11,79%, чем по Новоорскому району.

С проверочной работой по истории успешно справились 93,18% обучающихся 5-ых классов МОАУ СОШ №1 п.Новоорск им. Калачева А.В., что ниже российского показателя на 0,58%, показателя по Оренбургской области на 1,32%, показателя по Новоорскому району на 2,95%; процент качественно обученных школьников МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В., получивших отметки «4» и «5», составил 40,91%, что ниже на 15,64%, чем по всей выборке, на 10,8% по Оренбургской области, на 8,44%, чем по Новоорскому району.

## 6 класс

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	2	3	4	5	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, % в Новоорском районе	Качество, % Новоорском районе	Успеваемость, % по Оренбургской	Качество, % по Оренбургской	Успеваемость, % по России	Качество, % по России
6	Русский язык	53	11,32	37,74	39,62	11,32	88,68	50,94	94,35	48,12	89,6	45,92	86,46	46
6	Математика	55	16,36	65,45	16,36	1,82	83,64	18,18	91,55	34,06	90,85	37,69	88,5	40,84
6	Биология	28	14,29	50	32,14	3,57	85,71	35,71	92,86	43,37	93,99	46,63	90,95	48,78
6	История	32	0	25	62,5	12,5	100	75	97,5	51	96,74	47,98	94,97	51
6	География	28	7,14	53,57	39,29	0	92,86	39,29	97,26	56,85	97,29	54,56	96,2	57,38
6	Обществознание	29	6,9	13,79	51,72	27,59	93,1	79,31	98,22	62,72	95	52,49	93,58	54,04

С проверочной работой по русскому языку успешно справились 88,68% обучающихся 6-ых классов МОАУ СОШ №1 п.Новоорск им. Калачева А.В., что выше российского показателя на 2,22%, ниже показателя по Оренбургской области на 0,92%, показателя по Новоорскому району на 5,67%; процент качественно обученных школьников МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В., получивших отметки «4» и «5», составил 50,94%, что выше на 4,94%, чем по всей выборке, на 5,02% по Оренбургской области, на 2,82%, чем по Новоорскому району.

С проверочной работой по математике успешно справились 83,64% обучающихся 6-ых классов МОАУ СОШ №1 п.Новоорск им. Калачева А.В., что ниже российского показателя на 4,86%, показателя по Оренбургской области на 7,21%, показателя по Новоорскому району на 7,91%; процент качественно обученных школьников МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В., получивших отметки «4» и «5», составил 18,18%, что ниже на 22,66%, чем по всей выборке, на 19,51% по Оренбургской области, на 15,88%, чем по Новоорскому району.

С проверочной работой по биологии успешно справились 85,71% обучающихся 6-ых классов МОАУ СОШ №1 п.Новоорск им. Калачева А.В., что ниже российского показателя на 5,24%, показателя по Оренбургской области на 8,28%, показателя по Новоорскому району на 7,15%; процент качественно обученных школьников МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В., получивших отметки «4» и «5», составил 35,71%, что ниже на 13,07%, чем по всей выборке, на 10,92% по Оренбургской области, на 7,66%, чем по Новоорскому району.

С проверочной работой по истории успешно справились 100% обучающихся 6-ых классов МОАУ СОШ №1 п.Новоорск им. Калачева А.В., что выше российского показателя на 5,03%, показателя по Оренбургской области на 3,26%, показателя по Новоорскому району на 2,5%; процент качественно обученных школьников МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В., получивших отметки «4» и «5», составил 75%, что выше на

24%, чем по всей выборке, на 27,02% по Оренбургской области, на 24%, чем по Новоорскому району.

С проверочной работой по географии успешно справились 92,86% обучающихся 6-ых классов МОАУ СОШ №1 п.Новоорск им. Калачева А.В., что ниже российского показателя на 3,34%, показателя по Оренбургской области на 4,43%, показателя по Новоорскому району на 4,4%; процент качественно обученных школьников МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В., получивших отметки «4» и «5», составил 39,29%, что ниже на 18,09%, чем по всей выборке, на 15,27%, чем по Оренбургской области, на 17,56%, чем по Новоорскому району.

С проверочной работой по обществознанию успешно справились 93,1% обучающихся 6-ых классов МОАУ СОШ №1 п.Новоорск им. Калачева А.В., что ниже российского показателя на 0,48%, показателя по Оренбургской области на 1,9%, показателя по Новоорскому району на 5,12%; процент качественно обученных школьников МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В., получивших отметки «4» и «5», составил 79,31%, что выше на 25,27%, чем по всей выборке, на 26,82% по Оренбургской области, на 16,59%, чем по Новоорскому району.

### 7 класс

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	2	3	4	5	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, % в Новоорском районе	Качество, % Новоорском районе	Успеваемость, % по Оренбургской	Качество, % по Оренбургской	Успеваемость, % по России	Качество, % по России
7	Русский язык	59	20,34	52,54	16,95	10,17	79,66	27,12	90,11	34,18	88,46	39,27	86,27	41,33
7	Математика	61	8,2	59,02	29,51	3,28	91,8	32,79	91,3	32,61	91,42	35,48	89,67	39,25
7	Физика	40	0	65	30	5	100	35	97,76	45,74	93,25	41,87	90,48	44,59
7	Биология	25	12	52	28	8	88	36	95,45	37,5	94,19	46,18	91,87	48,86
7	История	23	0	21,74	47,83	30,43	100	78,26	96,64	48,73	95,43	48,88	94,02	52,43
7	География	23	13,04	47,83	34,78	4,35	86,96	39,13	96,81	31,91	92,62	34,27	89,76	38,06
7	Английский язык	55	23,64	52,73	20	3,64	76,36	23,64	84,32	32,84	87,48	36,18	84,08	40,02
7	Обществознание	18	11,11	44,44	44,44	0	88,89	44,44	96,09	32,81	91,98	46,01	90,13	48,18

С проверочной работой по русскому языку успешно справились 79,66% обучающихся 7-ых классов МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В., что ниже российского показателя на 6,61%, показателя по Оренбургской области на 8,8%, ниже показателя по Новоорскому району на 10,45%; процент качественно обученных школьников МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В., получивших отметки «4» и «5», составил 27,12%, что ниже на 14,21%, чем по всей выборке, на 12,15% по Оренбургской области, на 7,06%, чем по Новоорскому району.

С проверочной работой по математике успешно справились 91,8% обучающихся 7-ых классов МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В., что выше российского показателя на 2,13%, показателя по Оренбургской области на 0,38%, показателя по Новоорскому району на 0,5%; процент качественно обученных школьников МОАУ СОШ



№1 п. Новоорск им. Калачева А.В., получивших отметки «4» и «5», составил 32,79%, что ниже на 6,46%, чем по всей выборке, на 2,69% по Оренбургской области, выше на 0,18%, чем по Новоорскому району.

С проверочной работой по физике успешно справились 100% обучающихся 7-ых классов МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В., что выше российского показателя на 9,52%, показателя по Оренбургской области на 6,75%, показателя по Новоорскому району на 2,24%; процент качественно обученных школьников МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В., получивших отметки «4» и «5», составил 35%, что ниже на 9,59%, чем по всей выборке, на 6,87% по Оренбургской области, на 10,74%, чем по Новоорскому району.

С проверочной работой по биологии успешно справились 88% обучающихся 7-ых классов МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В., что ниже российского показателя на 3,87%, показателя по Оренбургской области на 6,19%, показателя по Новоорскому району на 7,45%; процент качественно обученных школьников МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В., получивших отметки «4» и «5», составил 36%, что ниже на 12,86%, чем по всей выборке, на 10,18% по Оренбургской области, на 1,5%, чем по Новоорскому району.

С проверочной работой по истории успешно справились 100% обучающихся 7-ых классов МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В., что выше российского показателя на 5,98%, показателя по Оренбургской области на 4,57%, показателя по Новоорскому району на 3,36%; процент качественно обученных школьников МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В., получивших отметки «4» и «5», составил 78,26%, что выше на 25,83%, чем по всей выборке, на 29,38% по Оренбургской области, на 29,53%, чем по Новоорскому району.

С проверочной работой по географии успешно справились 86,96% обучающихся 7-ых классов МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В., что ниже российского показателя на 2,8%, показателя по Оренбургской области на 5,66%, показателя по Новоорскому району на 9,85%; процент качественно обученных школьников МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В., получивших отметки «4» и «5», составил 39,13%, что выше на 1,07%, чем по всей выборке, на 4,86% по Оренбургской области, на 7,22%, чем по Новоорскому району.

С проверочной работой по английскому языку успешно справились 76,36% обучающихся 7-ых классов МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В., что ниже российского показателя на 7,72%, показателя по Оренбургской области на 11,12%, показателя по Новоорскому району на 7,96%; процент качественно обученных школьников МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В., получивших отметки «4» и «5», составил 23,64%, что ниже на 16,38%, чем по всей выборке, на 12,54% по Оренбургской области, на 9,2%, чем по Новоорскому району.

С проверочной работой по обществознанию успешно справились 88,89% обучающихся 7-ых классов МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В., что ниже российского показателя на 1,24%, показателя по Оренбургской области на 3,09%, показателя по Новоорскому району на 7,2%; процент качественно обученных школьников МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В., получивших отметки «4» и «5», составил 44,44%, что ниже на 3,74%, чем по всей выборке, на 1,57% по Оренбургской области, выше на 11,63%, чем по Новоорскому району.

## 8 класс

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	2	3	4	5	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, % в Новоорском районе	Качество, % Новоорском районе	Успеваемость, % по Оренбургской	Качество, % по Оренбургской	Успеваемость, % по России	Качество, % по России
8	Русский язык	71	12,68	56,34	29,58	1,41	87,32	30,99	90,96	37,35	87,4	45,33	84,43	46,62
8	Математика	63	4,76	66,67	28,57	0	95,24	28,57	94,08	23,96	91,66	28,78	90	32,74
8	Физика	23	0	30,43	69,57	0	100	69,57	97,2	39,25	93,81	42,37	90,53	43,84
8	Химия	19	5,26	52,63	36,84	5,26	94,74	42,1	97,25	53,21	96,2	57,41	94,63	57,93
8	История	20	0	50	50	0	100	50	99,1	46,85	96,31	49,83	94,34	52,75
8	География	15	13,33	66,67	13,33	6,67	86,67	20	95,74	39,36	94,09	39	91,07	42,46
8	Обществознание	25	0	32	64	4	100	68	98,23	43,36	93,36	43,18	91,01	44,21

С проверочной работой по русскому языку успешно справились 87,32% обучающихся 8-ых классов МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В., что выше российского показателя на 2,89%, ниже показателя по Оренбургской области на 0,08%, показателя по Новоорскому району на 3,64%; процент качественно обученных школьников МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В., получивших отметки «4» и «5», составил 30,99%, что ниже на 15,63%, чем по всей выборке, на 14,34% по Оренбургской области, на 6,36%, чем по Новоорскому району.

С проверочной работой по математике успешно справились 95,24% обучающихся 8-ых классов МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В., что выше российского показателя на 5,24%, показателя по Оренбургской области на 3,58%, показателя по Новоорскому району на 1,16%; процент качественно обученных школьников МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В., получивших отметки «4» и «5», составил 28,57%, что ниже на 4,17%, чем по всей выборке, на 0,21% по Оренбургской области, выше на 4,61%, чем по Новоорскому району.

С проверочной работой по физике успешно справились 100% обучающихся 8-ых классов МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В., что выше российского показателя на 9,47%, показателя по Оренбургской области на 6,19%, показателя по Новоорскому району на 2,8%; процент качественно обученных школьников МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В., получивших отметки «4» и «5», составил 69,57%, что выше на 26,17%, чем по всей выборке, на 27,2% по Оренбургской области, на 30,37%, чем по Новоорскому району.

С проверочной работой по химии успешно справились 94,74% обучающихся 8-ых классов МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В., что выше российского показателя на 0,11%, ниже показателя по Оренбургской области на 1,46%, показателя по Новоорскому району на 2,51%; процент качественно обученных школьников МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В., получивших отметки «4» и «5», составил 42,1%, что ниже на 15,83%, чем по всей выборке, на 15,31% по Оренбургской области, на 11,11%, чем по Новоорскому району.

С проверочной работой по истории успешно справились 100% обучающихся 8-ых классов МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В., что выше российского показателя на 5,37%, показателя по Оренбургской области на 3,69%, показателя по Новоорскому району на 0,9%; процент качественно обученных школьников МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В., получивших отметки «4» и «5», составил 50%, что ниже на 2,75%, чем по всей выборке, выше на 0,17% по Оренбургской области, на 3,15%, чем по Новоорскому району.

С проверочной работой по географии успешно справились 86,67% обучающихся 8-ых классов МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В., что ниже российского показателя на 4,4%, показателя по Оренбургской области на 7,42%, показателя по Новоорскому району на 9,07%; процент качественно обученных школьников МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В., получивших отметки «4» и «5», составил 20%, что ниже на 22,46%, чем по всей выборке, на 19% по Оренбургской области, на 19,36%, чем по Новоорскому району.

С проверочной работой по обществознанию успешно справились 100% обучающихся 8-ых классов МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В., что выше российского показателя на 8,99%, показателя по Оренбургской области на 6,64%, показателя по Новоорскому району на 1,77%; процент качественно обученных школьников МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В., получивших отметки «4» и «5», составил 68%, что выше на 23,79%, чем по всей выборке, на 24,82% по Оренбургской области, на 24,64%, чем по Новоорскому району.

Анализ позволяет говорить о том, что в целом средний процент выполнения заданий ВПР близок к средним процентам по России.

Не менее важным показателем является сравнение отметок ВПР с реальными отметками обучающихся в журнале.

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

##### 4 класс

	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Средний показатель
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8,51	21,74	20	16,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	63,83	76,09	71,11	70,34
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	27,66	2,17	8,89	12,91
Всего	100	100	100	

##### 5 класс

	Русский язык	Математика	Биология	История	Средний показатель
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	39,58	50	51,02	34,09	43,68
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	58,33	45,65	48,98	59,09	53,01
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2,08	4,35	0	6,82	3,31
Всего	100	100	100	100	



Анализ полученных результатов позволил сделать следующие выводы:

- 70,34% обучающихся 4-х классов подтвердили отметки в журналах, 16,75% – понизили, 12,91% - повысили;
- 53,01% обучающихся 5-х классов подтвердили отметки в журналах, 43,68% – понизили, 3,31% - повысили;
- 65,64% обучающихся 6-х классов подтвердили отметки в журналах, 30,68% – понизили, 3,68% - повысили;
- 59,87% обучающихся 7-х классов подтвердили отметки в журналах, 26,31% – понизили, 13,82% - повысили;
- 79,57% обучающихся 8-х классов подтвердили отметки в журналах, 17,15% – понизили, 3,28% - повысили.

**Меры по устранению выявленных проблем в ходе процедуры проведения ВПР для ликвидации допущенных обучающимися типичных ошибок при выполнении работ на 2023-2024 уч. год.**

**Организационные:**

- Провести работу над ошибками.
- Организовать сопутствующее повторение на уроках.
- Ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося.
- Выделить «проблемные» темы в каждом конкретном классе и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам

**Коррекционная работа по темам:**

1. Провести корректировку поурочного планирования с учетом критериев всероссийской проверочной работы (по необходимости).
2. Использовать на уроках формы заданий ВПР.

**Меры по ликвидации пробелов:**

1. Продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.
2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.
3. Продолжить индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

Вывод: Учащиеся показали средние результаты при выполнении Всероссийских проверочных работ.

Существует ряд проблем, которые необходимо решить в течение следующего учебного года.

**Рекомендации:**

1.Руководителям ШМО Мрясовой А.С., Свешниковой Е.А., Степановой Н.А., Погореловой И.В.:

1.1. на заседании ШМО провести анализ количественных и качественных результатов ВПР, причины допущенных ошибок, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся; с анализом достижения высоких результатов и определения причин низких результатов, провести детальный анализ результатов ВПР, анализ факторов успешности и неуспешности выполнения заданий, в частности, сравнительный анализ выполнения заданий ВПР и заданий тематического контроля, выявить зоны риска;

1.2. использовать результаты ВПР при планировании деятельности школьного методического объединения, повышения квалификации педагогов (проведение практических семинаров, мастер-классов, открытых уроков).

2. Учителям – предметникам Жабагеновой К.К., Левченко А.В., Погореловой И.В., Ишматовой К.А., Свешниковой Е.А., Мальковой Ю.С., Старченко Н.Н., Иноземцевой Е.Н.,

Левченковой Е.В., Аслямовой О.С., Степановой Н.А., Шукетаевой Ж.А., Финовской Э.В., Мрясовой А.С., Васильеву А.Л.:

2.1. провести анализ количественных и качественных результатов ВПР, причины допущенных ошибок, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся; с анализом достижения высоких результатов и определения причин низких результатов, провести детальный анализ результатов ВПР, анализ факторов успешности и неуспешности выполнения заданий, в частности, сравнительный анализ выполнения заданий ВПР и заданий тематического контроля, выявить зоны риска;

2.2. Осуществлять планомерную работу по устранению пробелов в знаниях учащихся (составить индивидуальные образовательные маршруты для учащихся); тесно сотрудничать с классными руководителями и информировать о диагностике успеваемости обучающихся; контролировать полноту выполнения задания, соответствие выполненного задания предложенным формулировкам, оформление работы в соответствии с предложенными требованиями; увеличить количество заданий в формате ВПР; проектировать уроки с позиции системно-деятельностного подхода с использованием активных методов и приемов обучения, продумывать работу по достижению учащимися не только предметных, но и метапредметных образовательных результатов; отбирать приемы дифференцированного обучения с учетом выявленного дефицита знаний у каждой группы учащихся;

2.3. Организовать коррекцию знаний в форме групповой, индивидуальной работ, практических занятий со всеми обучающимися, учитывая их уровень подготовки;

2.4. Организовать занятия по усвоению учащимися тем, вызывающих затруднения.

2.5. Осуществить подбор дидактических материалов по трудным темам.

2.6. полученные результаты Всероссийских проверочных работ использовать для повышения качества образования по следующим направлениям:

– планирование деятельности школьных методических объединений, повышения квалификации педагогов (проведение практических семинаров, мастер-классов, открытых уроков);

– оценка предметных, метапредметных и личностных результатов обучения с целью выявления готовности обучающихся к переходу на следующий уровень образования;

– создание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося;

– мониторинг результатов реализации ФГОС ООО;

– использование заданий ВПР для разработки собственного инструментария оценки достижений обучающихся.

## **2.5. Внутришкольное руководство и контроль.**

МОАУ СОШ №1 п. Новоорск имени Калачева А.В. активно участвует в создании муниципальной системы оценки качества образования. Анализируются различные аспекты деятельности педагогического, ученического коллектива, социума: определены направления, раскрывающие мониторинг результативности учебного процесса, отслеживается в сравнении качество и успеваемость за три года, по четвертям, годам, по предметам, классам, преподавателям. Осуществляется мониторинг качества образования на основе итоговой аттестации, экзаменов как обязательных, так и по выбору, результативность сдачи ЕГЭ. В область мониторинга включены и такие аспекты, как: количественные и качественные изменения педагогического коллектива, прохождение курсовой подготовки, аттестация педагогов, педагогические затруднения. Мониторинг контингента обучающихся осуществляется в следующих формах: отслеживание сохранения контингента учащихся, трудоустройство выпускников, состояние здоровья детей. Ежегодно обновляется социальный паспорт школы, отражающий социальную обстановку, количество детей, воспитывающихся в многодетных, неблагополучных, неполных семьях, детей-инвалидов. Достижения школьников фиксируются в анализе работы школы и размещаются на сайте школы. Проводятся анкетирование учащихся, родителей по вопросам

удовлетворённости школьной жизнью, качеством образовательных услуг. Информация, полученная в результате педагогического мониторинга крайне важна и полезна для образовательной организации, служит основанием для прогнозирования дальнейшего развития, для постановки новых ближних и дальних целей. Ежегодно, в начале каждого учебного года, в школе осуществляется входной контроль качества знаний учащихся с целью определения уровня знаний обучающихся на начало учебной деятельности. Проводится он в сентябре. Анализ результатов входного контроля дает возможность преподавателю внести необходимые коррективы в образовательный процесс. Эти исследования определяют основные вопросы для обсуждения на педагогических советах, родительских собраниях, классных часах. Проводится промежуточный контроль в декабре, его результаты позволяют скорректировать образовательный процесс. В конце года (в апреле - мае) проводится промежуточная аттестация.

В 2022-2023 учебном году внутришкольный контроль носил системный характер, мониторинг проводился как по входным, промежуточным, так и по итоговым результатам (промежуточная аттестация).

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса явились:

- выполнение всеобщего;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний, умений, навыков учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации учащихся;
- выполнение решений педсоветов, совещаний.

Внутришкольный контроль в 2022-2023 учебном году осуществлялся по семи основным направлениям:

Вид контроля	Содержание
Фронтальный	Соблюдение правил по ТБ; анализ итогов успеваемости по четвертям, полугодиям, анализ качества знаний обучающихся и т.д; система работы с учащимися группы «риска»; проверка документации учителей-предметников по подготовке выпускников 9-го, 11-го классов к государственной итоговой аттестации, учащихся 7-8 классов к региональным зачетам по геометрии. Эффективность методической учебы педагогов в межкурсовой период
Классно-обобщающий	Адаптация 1,5 и 10-х классов к новой форме организации обучения; подготовка к ОГЭ и ЕГЭ, классно-обобщающий в отдельных классах.
Тематический	Реализация ФГОС, состояние преподавания отдельных предметов, организация индивидуального обучения на дому.
Персональный	Изучение системы работы аттестующихся учителей; изучение системы работы вновь принятых учителей.
Предметный	Организация подготовки к итоговому собеседованию по русскому языку в 9-х классах. Организация подготовки к итоговому сочинению в 11 классе
Предупредительный	Установление соответствия учебников федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию общеобразовательных учреждениях, выявления наличия учебников у обучающихся. Состояние рабочих программ по учебным предметам. Уровень педагогической деятельности молодых специалистов и вновь пришедших учителей.
Контроль за	Организация и проведение мониторингов, анализ результатов,

качеством знаний обучающихся	организация и проведение пробных ЕГЭ, ОГЭ. Внесение корректив в подготовку к экзаменам.
Контроль за выполнением учебных программ	Тематическое планирование, составление графиков проведения контрольных, лабораторных, практических работ и т.д.
Контроль за состоянием внутришкольной документации	Проверка классных журналов, журналов внеурочной деятельности, творческих объединений, спортивных секций, состояния и проверки рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных работ и т.д.

Методы контроля: собеседование; наблюдение; посещение уроков; изучение документации; проверка знаний учащихся; анкетирование; анализ и т.п.

Результаты внутришкольного контроля обсуждались на совещаниях при директоре, при заместителе директора по УР, на педсоветах, заседаниях ШМО. По основным видам контроля составлялись аналитические справки, издавались приказы по школе.

В результате ВШК были выявлены следующие проблемы:

- недостаточное владение и применение педагогами отдельных компонентов современных педагогических технологий;
- не в полной мере созданы условия для самовыражения учащихся и развития их познавательной активности на уроке;
- недостаточное внимание уделяется на уроках в среднем и старшем звене здоровьесберегающему аспекту урока.

Итоги контроля подводились на заседаниях педагогического совета и совещаниях при директоре, при заместителе директора, на заседаниях ШМО.

## **2.6. Анализ выполнения рабочих программ**

Анализ выполнения учебных программ за 2022-2023 учебный год показал, что учебный план выполнен. В итоге количество данных часов за год не имеют расхождений. В течение учебного года по отдельным предметам были расхождения по программам в основном вследствие курсовой подготовки учителей, праздничных дней, проведения олимпиад, пробных ОГЭ, больничных листов. Содержание уроков соответствует тематическому планированию, нормы контрольных работ соблюдены. Учителя скорректировали календарно-тематическое планирование и выполнили рабочие программы, сохраняя для изучения все разделы и темы за счет дополнительных уроков.

## **2.7. Анализ профильной подготовки учащихся.**

Основная цель профильного обучения организовать учебно-воспитательный процесс так чтобы наиболее полно удовлетворить социальные запросы родителей и учащихся, обеспечение углубленного изучения отдельных предметов программы среднего общего образования

Введение профильного обучения в школе ставит перед школьниками проблему осознанного выбора будущей профессии и на его основе - определения дальнейшего профиля обучения. Подготовка учащихся к решению этой сложной проблемы ставит перед школой серьезную задачу по организации сопровождения процесса осознанного выбора профессии.

В ходе реализации данной задачи осуществляется следующая деятельность:

- корректировка содержания профильного обучения, дальнейший поиск и апробация форм, методов, и способов развития у учащихся творческого отношения к действительности;



- выявление, изучение и развитие возможностей каждого ученика, совершенствование форм диагностики учащихся по определению уровня их подготовленности к профессиональному обучению;
- совершенствование работы педагогов в вопросах профориентации школьников.

В 10-11 классах в 2022/2023 учебном году реализуется основная образовательная программа в соответствии с ФГОС СОО.

Реализуется **естественно – научный профиль**. На углубленном уровне изучаются: математика – 6 часов, химия и биология по 3 часа в неделю.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2312 часов (не более 34 часов в неделю).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и родная литература» предусмотрено изучение учебного предмета «Родной язык (русский)» из числа языков народов Российской Федерации.

Учебный план предусматривает изучение **обязательных** учебных предметов; учебных предметов **по выбору** из обязательных предметных областей; курсов по выбору; **общих** для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план содержит 11 учебных предметов (русский язык, литература, родной язык (русский), иностранный язык (английский), математика, химия, биология, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности и астрономия (изучается в 11 классе) и предусматривает изучение **не менее одного учебного предмета из каждой предметной области**, определенной ФГОС СОО, включает **8 (обязательных) учебных предметов**.

В качестве обязательного компонента учебного плана среднего общего образования является элективный курс «**Индивидуальный проект**».

Учебные предметы **по выбору** из обязательных предметных областей: физика, информатика, обществознание, география.

Курс по выбор представлен элективным курсом «Сложные вопросы русского языка».

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В 2022-2023 учебном году в МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В. единый государственный экзамен сдавали 15 человек. Литературу сдавали 2 человека, биологию и химию – 5 человек, математику профильного уровня – 5 человек, базового уровня -10, физику и информатику -1, историю – 2, обществознание – 7 человек, английский язык -2. Это говорит о востребованности профильных предметов.

В соответствии с пунктом 10.5 постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10) выбору профиля обучения должна предшествовать профориентационная работа. Организация профильного обучения в школе в 2022-2023 учебном году велась по плану, в котором учитывались организационные условия введения профильной подготовки в школе (выявление образовательных потребностей учащихся по профилю обучения, анализ образовательных возможностей педагогического коллектива), кадровое обеспечение профильного обучения (выявление условий успешной мотивации педагогических кадров,

обучение в системе повышения квалификации педагогических кадров, вовлечение педагогов в поисково-творческую деятельность по разработке актуальных проблем профильного обучения).

Была проведена работа по информированию учащихся и их родителей о системе профильного обучения, в соответствии с которым велась информационная и профориентационная подготовка в школе на различных уровнях и в различных видах учебной деятельности.

Информирование о создаваемой системе профильной подготовки заключалось в изучении и обсуждении в педагогическом коллективе концептуальных и нормативно-правовых документов, в оформлении стендов по профориентации. В 8-х классах профориентационная подготовка реализуется через классные часы, через проведение внеклассных мероприятий.

Предпрофильная подготовка реализуется в 9-х классах. Для реализации профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута введен курс внеурочной деятельности «Проектная деятельность».

Среди учащихся предпрофильных классов проводятся беседы по профессиям, классные часы по профориентации, анкетирования по определению интересов и склонностей по различным областям деятельности.

Профильное обучение позволяет создавать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников, обеспечивает углубленное изучение нужного предмета, расширяет возможности социализации учащихся.

Приоритетные технологии, формы и методы преподавания в профильных классах:

- Проектная, предполагающая использование широкого спектра проблемных, исследовательских, поисковых методов, ориентированных на реальный практически-значимый результат.
  - Информационная, формирующая информационную культуру как компонент общей культуры современного человека.
  - Технология тестирования как средство объективации оценки учебных достижений учащихся.
  - Методы проблемного обучения.
  - Групповые формы организации деятельности учащихся.
  - Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, других источников информации может служить важным источником знаний для учащихся.
- Зачеты и контрольные работы остаются основными формами текущего и промежуточного контроля знаний и умений учащихся.

Обучающиеся в профильных классах участвуют в различных олимпиадах. Учебные программы профильных предметов освоены на качественном уровне. Осуществляется их практическая направленность, выработаны базовые умения и навыки по ведущим темам. Этому способствовали следующие факторы: использование педагогами школы инновационных технологий и методов дифференцированного обучения, при проведении уроков и элективных курсов, индивидуальный подход к учащимся. В целом, организация учебного процесса на основе профильного обучения позволяет создать условия для творческой самореализации учащихся, более полного удовлетворения социального запроса на образовательные услуги, способствует решению задач повышения.

Обучающиеся школы активно участвуют в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. В 2022-2023 учебном году победителями и призерами стали 19 учеников школы (5 победителей и 14 призеров) по 10 предметам (история, биология, обществознание, физическая культура, английский язык, литература, технология).

На региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023

учебном году победителей и призеров нет.

#### **Участие в перечневых олимпиадах**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ежегодно утверждает Перечень олимпиад школьников и их уровней на учебный год.

Победа в олимпиадах из Перечня может принести льготы при поступлении в вузы. Вузы самостоятельно определяют, за победу в каком соревновании какие преимущества давать абитуриентам. Кроме того, они устанавливают соответствие между профилями олимпиад и специальностями, а также вступительными испытаниями.

В 2022-2023 учебном году ученица 11 класса Назарова Татьяна Рустамовна под руководством учителя истории Мрясовой Анны Сергеевны стала победителем очного заключительного этапа **Плехановской олимпиады по предпринимательству и по финансовой грамотности** и получила льготы при поступлении в вуз.

Большая работа по подготовке к олимпиаде проведена учителем истории и обществознания Мрясовой А.С., подготовившей победителя данной олимпиады. Она показала работу с одаренными детьми, позволяющую учащимся реализовать творческие способности, показать хорошие знания теоретического материала, применять их на практике.

Обучающиеся школы под руководством учителя физики Аслямовой Ольги Сергеевны приняли участие в **олимпиаде школьников Санкт-Петербургского государственного университета**, которая входит в Перечень олимпиад школьников МОН РФ, дающих льготы при поступлении в вузы РФ.

Грамотой за отличные успехи в интернет-олимпиаде по физике награждена Молчанова В. (8а класс), Витренко А. (7а класс) - за отличные результаты, Воробьев К., Гончаров Г., Уксукбаева А. – за хорошие результаты

**Евразийская многопрофильная олимпиада старшеклассников «Поиск» проводится среди учащихся 9–11-х классов.** В 2022-2023 учебном году обучающийся 10 класса Фабенюк Владислав Валентинович под руководством учителя истории Мрясовой Анны Сергеевны стал призером по истории. Обучающаяся 10 класса Ямолеева Алина под руководством учителя английского языка Шукетаевой Ж.А. стала участником олимпиады по английскому языку.

В 2023 году 100% обучающихся закончили 11 класс и получили аттестаты среднем общем образовании. Из них 5 обучающихся получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и комплект (медаль) "За особые успехи в учении». 13 из 15 выпускников поступили в образовательные организации высшего профессионального образования страны, что составляет 87% от общего числа выпускников. 6,5% выпускников (1 человек) 11 класса продолжает получение образования в образовательных организациях среднего профессионального образования. 6,5% выпускников (1 человек) 11 класса трудоустроены. Данная информация говорит о востребованности выпускников МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачёва А.В.

Итак, 6 из 15 выпускника (40%) 11 класса связали свою жизнь с профильными предметами.

Таким образом, анализ работы по профильному обучению позволяет сделать следующие выводы:

1. Кадровые и материально-технические ресурсы позволяют эффективно реализовывать профильные программы.
2. Результаты проводимых в школе мониторингов готовности педагогов к работе в профильных классах свидетельствуют о том, что 100% учителей мотивированы на работу в инновационном режиме (используют современные средства обучения, новые педагогические технологии, добиваются результативности учебной работы школьников, принимают активное участие в семинарах, конкурсах, мастер-классах).
3. Результаты анкетирования среди учащихся и родителей выбора профиля обучения в школе подтверждают востребованность такого выбора и как итог высокий показатель

участия школьников в олимпиадах, конкурсах и поступления выпускников по специальностям профиля.

Рекомендации:

- всестороннее изучать индивидуальные и личностные особенности подростков, влияющих на выбор дальнейшего жизненного пути;
- оказывать помощь подросткам в самопознании и проектировании жизненного пути;
- оказывать методическую и консультативную помощь педагогам и родителям по вопросам адаптации учащихся к особенностям профильного и углубленного обучения;
- просвещать педагогов и родителей в вопросах развития и самосовершенствования личности подростка.

## **2.8. Анализ мер по предотвращению неуспеваемости и второгодничества**

Необходимое условие уменьшения количества прогулов - это ежедневное отслеживание посещаемости уроков «трудными» учениками, тесная связь классных руководителей с учителями-предметниками, с родителями этих учеников, при необходимости подключение в этот процесс родительских комитетов классов, своевременное сообщение сведений о прогулах учащихся социальному педагогу. Кропотливая работа в этом направлении проводится с учащимися, требующими индивидуального подхода в обучении и воспитании.

Можно выделить следующие основные социально-педагогические работы по предотвращению неуспеваемости и второгодничества:

- помощь семье в проблемах, связанных с учебой, воспитанием, присмотром за ребенком;
- помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость и посещение школы;
- привлечение детей, родителей к организации и проведению социально значимых мероприятий;
- распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий;
- решение практических вопросов обеспечения учебно-воспитательной работы за пределами расписания учебных занятий.

Актуальны и используются традиционные методы воспитания и воспитательной работы: убеждение, разъяснение, совет, использование мощных социально-педагогических инструментов воспитания как труд, спорт, игра.

Учителя осуществляют дифференцированный подход в оценке неуспевающих учащихся, оказывают активную помощь учащимся в исправлении неудовлетворительных оценок, устранении пробелов в знаниях по предметам. Устраиваются дополнительные занятия и консультации по предметам. В этом учебном году все учащиеся освоили учебные программы.

## **2.9. Анализ работы с учащимися «Группы риск».**

По результатам внутришкольного мониторинга была сформирована группа «Риск» из учащихся 4-11 классов.

Согласно ВШК проводится большая работа с учащимися группы «Риск».

Цель: изучить систему работы учителей с учащимися группы «Риск»

Задачи:

- составить банк учащихся группы «риска»;
- изучить систему работу учителей-предметников со слабыми учащимися;
- определить уровень взаимодействия учителей-предметников с классными руководителями, родителями учащихся в решении задач по успешности обучения детей;
- изучить индивидуальную работу с родителями и учащимися;
- наметить управленческие решения по регулированию деятельности учителя со слабоуспевающими учащимися.

В ходе контроля администрацией были проведены следующие мероприятия:

1. Индивидуальные беседы с учителями-предметниками.

Цель беседы: выявление форм и методов работы с учащимися низкомотивированными на учебу.

2. Посещение групповых занятий по предметам.

Цель посещения: выявить, как учитываются индивидуальные особенности слабых учащихся при определении методики проведения групповых занятий.

3. Беседы с учащимися и их родителями:

Цель: выявление отношения учащихся к занятиям, к восприятию ими учебного материала.

4. Проверка тематического планирования учителей.

Цель: изучение планирования работы на уроке со слабыми учащимися.

Среди причин, влияющих на учебу, являются следующие:

недостаточный уровень развития мыслительной деятельности,

низкий уровень навыков учебного труда;

неготовность к интеллектуальному и эмоциональному напряжению;

отсутствие мотивации к процессу учения.

Всеми учителями школы, имеющими слабомотивированных учащихся по своим предметам были составлены индивидуальные образовательные маршруты с разными формами деятельности: групповые занятия, индивидуальная консультации и т.д.

Анализируя посещенные уроки, следует отметить, что учителями используются самые

разнообразные методические приемы для оказания индивидуальной помощи учащимся.

Часто проводятся обучающие самостоятельные работы по КИМ ОГЭ и ЕГЭ, дающей возможность каждому ученику выявить степень усвоения нового материала. Ежедневно проводятся индивидуальные и групповые консультации для учащихся с целью ликвидации «западающих» вопросов.

Выводы и предложения:

1. Считать выполненной задачу работы с учащимися «группы риска» - обеспечить прочное усвоение учащимися минимума содержания программы на базовом уровне, подготовка их к

мониторинговым процедурам.

2. Учителям-предметникам продолжить работу с учащимися группы «Риск», эффективно реализовывать уровневую дифференциацию в процессе преподавания.

### **3. Анализ работы с одарёнными детьми.**

Работа с одарёнными детьми ведётся согласно программе «Одарённые дети». В школе продолжает функционировать НОУ «ПОИСК». Проводится научно-практическая конференция «Юность. Наука- 3 тысячелетие». Учащиеся активно участвуют в различных конференциях, представляют свои работы по различным предметам.

Ежегодно проводится школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Победители и призеры принимают участие в муниципальном этапе. В соответствии с приказами Минпросвещения России от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок проведения олимпиады), приказами министерства образования Оренбургской области от 24.08.2022 года №01-21/1177 «Об обеспечении организации и проведении всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году», от 15.08.2022 года №01-21/1121 «Об организации подготовки обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников в 2022-2023», от 13.10.2022 №01-21/1441 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году в Оренбургской области», приказами Отдела образования администрации Новоорского района от 24.10.2022 №221 "Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской

олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году", от 20.12.2022 №248 «Об итогах участия обучающихся 7-11 классов в муниципальном этапе ВсОШ в 2022 году», был проведен муниципальный этап ВсОШ.

Цель: подведение итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников; оценка деятельности учителей по данному направлению работы.

Срок: с 14 ноября 2022 по 12 декабря 2022 г.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 69 учащихся 7 – 11 классов, что на 10 человек больше, чем в прошлом учебном году, по 15 общеобразовательным предметам.

На основании решения жюри муниципального этапа олимпиады обучающиеся школы стали победителями и призерами – 19 призовых мест (5 победителей и 14 призеров), что на 2 места больше, чем по итогам прошлого учебного года. Из них Калякина Татьяна (9 класс) – победитель по истории, обществознанию и призер по литературе, Назарова Татьяна (11 класс) – призер по английскому языку, Манакова Самира – победитель по биологии и призер по обществознанию, Абдеева Самира, Сагандыкова Даяна (11 класс), Андреев Дмитрий, Мухамедова Анита (10 класс), Курмантаева Данара (8 класс) – призеры по биологии, Ямолеева Алина (10 класс) , Корнилова Арина (8 класс) – призеры по литературе, Есенова Аяна (9 класс) – победитель по литературе, Молчанова Виктория (8 класс) и Лупова Виктория (11 класс)- призеры по истории, Фабенюк Владислав (10 класс) – победитель по истории, Тюрина Мария (7класс) – призер по физической культуре, Витренко Алексей (7 класс) – призер по технологии. Всего 16 учеников 7-11 классов.

#### Список победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ

МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В.

2022-2023 учебный год

№	ФИО участника	ОО	Класс	ФИО учителя	Тип диплома	Баллы
1	Молчанова Виктория Александровна	История	8	Васильев А.Л.	призер	53
2	<b>Калякина Татьяна Александровна</b>	<b>История</b>	<b>9</b>	<b>Мрясова А.С.</b>	<b>победитель</b>	<b>67</b>
3	<b>Фабенюк Владислав Валентинович</b>	<b>История</b>	<b>10</b>	<b>Мрясова А.С.</b>	<b>победитель</b>	<b>79</b>
4	Лупова Виктория Ивановна	История	11	Мрясова А.С.	призер	78
5	Назарова Татьяна Рустамовна	Английский язык	11	Степанова Н.А.	призер	53
6	Тюрина Мария Сергеевна	Физическая культура	7	Филипчик И.Г.	Призер	56,87
7	Абдеева Самира Фархатовна	Биология	11	Левченкова Е. В.	Призер	45,5
8	Сагандыкова Даяна Куаньшовна	Биология	11	Левченкова Е. В	Призер	38,5
9	Андреев Дмитрий Алексеевич	Биология	10	Иноземцева Е.А.	Призер	48,5
10	Мухамедова Анита Маратовна	Биология	10	Иноземцева Е.А.	Призер	46
11	<b>Манакова Самира Арслановна</b>	<b>Биология</b>	<b>8</b>	<b>Иноземцева Е.А.</b>	<b>Победитель</b>	<b>29,5</b>
12	Курмантаева Данара Руслановна	Биология	8	Иноземцева Е.А.	Призер	25,5

13	Витренко Алексей Максимович	Технология	7	Требунский А.Д.	Призер	14
14	Ямолеева Алина Раильевна	Литература	10	Погорелова И.В.	Призер	52
<b>15</b>	<b>Есенова Аяна Талгатовна</b>	<b>Литература</b>	<b>9</b>	<b>Жабагенова К.К.</b>	<b>Победитель</b>	<b>80</b>
16	Калякина Татьяна Александровна	Литература	9	Жабагенова К.К.	Призер	60
17	Корнилова Арина Родионовна	Литература	8	Погорелова И.В.	Призер	49
<b>18</b>	<b>Калякина Татьяна Александровна</b>	<b>Обществознание</b>	<b>9</b>	<b>Мрясова А.С.</b>	<b>Победитель</b>	<b>70</b>
19	Манакова Самира Арслановна	Обществознание	8	Васильев А.Л.	Призер	63

Итоги муниципального этапа свидетельствуют о том, что Олимпиада является индивидуальным соревнованием одаренных детей, в ней имеют право принимать участие все наиболее способные учащиеся.

#### **Сравнительный анализ участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников**

Учебный год	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
2013-2014		10	6
2014-2015	62	12	3
2015-2016	42	3	2
2016-2017	36	6	4
2017-2018	38	2	1
2018-2019	54	8	3
2019-2020	70	15	6
2020-2021	59	8	7
2021-2022	59	14	3
2022-2023	69	14	5

#### **Рейтинг эффективности участия в муниципальном этапе олимпиады**

2014 год (%)	2015 год (%)	2016 год (%)	2017 год (%)	2018 год (%)	2019 год (%)	2020 год (%)	2021 год (%)	2022 год (%)
24	11,9	27,07	7,89	20,37	30	25,4	28,8	27,5

По сравнению с прошлым годом количество призеров и победителей повысилось с 17 до 19, показатель эффективности участия в муниципальном этапе олимпиады понизился на 1,3%.

Вместе с тем в ходе проведения олимпиады выявлен ряд проблем:

1. Не достиг при выполнении заданий максимального балла, предусмотренного заданиями, ни один участник олимпиады, ни по одному предмету.
2. Недостаточный уровень подготовки к олимпиаде по информатике, географии, русскому языку, физике, астрономии, физической культуре, математике.
3. Можно отметить удовлетворительную работу с одаренными обучающимися по

подготовке к олимпиадам, позволяющую учащимся реализовать творческие способности, показать хорошие знания теоретического материала, применять их на практике следующих учителей – предметников: Левченковой Е.В., Иноземцевой Е.А., Степановой Н.А., Жабagenовой К.К., Погореловой И.В., Васильева А.Л., Мрясовой А.С., Требунского А.Д., Филипчик И.Г.

2. Указать на отсутствие системы работы с одарёнными детьми и рекомендовать совершенствовать работу по подготовке обучающихся к олимпиадам следующим учителям-предметникам: Дисенбаеву Р.К., Степановой О.В., Свешниковой Е.А., Мальковой Ю.С., Шукетаевой Ж.А., Финовской Э.В., Катпенновой А.Т., Аслямовой О.С., Павловой Е.А., Ишматовой К.А.

3.Руководителям ШМО Погореловой И.В., Степановой Н.А., Свешниковой Е.А., Каргаловой В.Д., Мрясовой А.С. проанализировать результативность участия обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, организовать ее обсуждение на заседаниях методических объединений учителей-предметников, разработать планы мероприятий по сложившейся ситуации.

**Рекомендации:**

1.Определить работу с одаренными обучающимися в качестве одного из приоритетных направлений деятельности.

2.Совершенствовать работу со школьниками, проявляющими особые способности, шире используя углубленное изучение предметов, потенциал областных, районных, очно-заочных школ, ресурсных центров, учреждений дополнительного образования детей.

3. Руководителям ШМО:

провести анализ итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, организовать работу с учителями — предметниками по анализу результатов олимпиад, считать работу с одарёнными детьми одним из приоритетных направлений деятельности ШМО.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2020 №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее-Порядок), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.10.2022 №898 «Об установлении сроков проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022/2023 учебном году», приказом министерства образования Оренбургской области от 21.12.2022 года № 01-21/1894 «О сроках и организации проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году», приказом Отдела образования от 27.12. 2022 № 259 «О сроках и организации проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году» 4 обучающихся приняли участие в региональном этапе ВсОШ по биологии, истории, обществознанию.

На основании протоколов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебного года обучающиеся МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В. не стали призёрами олимпиад.



**Результативность участия обучающихся  
МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В. в региональном этапе всероссийской  
олимпиады школьников**

2015-2016 учебный год	2016- 2017 учебны й год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020- 2021 учебный год	2021-2022 учебный год
<b>Региональный этап всероссийской олимпиады школьников</b>						
Основы безопасности жизнедеятельности: 9 класс - 1 призер Степанов Дмитрий Олегович	-	Основы безопасности жизнедеятельности: 11 класс - 1 призер Степанов Дмитрий Олегович	-	Химия: 11 класс – 1 призер Сарсенгалиев Дархан Махамбетович Основы безопасности жизнедеятельности: 11 класс - 1 призер Жиенбаев Эльдар Махабатович	Обществознание: 9 класс – 1 призер Назарова Татьяна Рустамовна	Обществознание: 10 класс – 1 призер Назарова Татьяна Рустамовна
<b>Количество участников</b>						
ОБЖ - 2	ОБЖ -1 Химия - 1	ОБЖ - 1	0	Астрономия - 1 ОБЖ - 1 Русский язык - 1 Химия - 2 Искусство - 1 История - 1	Астрономия - 1 ОБЖ - 1 Искусство - 1 Обществознание - 1	ОБЖ - 1 Литература - 1 Обществознание -2 Английский язык - 1
<b>2022-2023 учебный год</b>						
<b>Региональный этап всероссийской олимпиады школьников</b>						
-						
<b>Количество участников</b>						
Обществознание – 1 Биология- 2 История- 1						

**Рейтинг эффективности участия в региональном этапе всероссийской олимпиады**

2016 год (%)	2018 год (%)	2020 год (%)	2021 год (%)	2022 год (%)	2023 год (%)
50	100	28,6	25	20	0

По сравнению с 2021-2022 учебным годом количество призеров изменилось. В 2022-2023 учебном году нет победителей и призеров регионального этапа ВсОШ.

Показатель эффективности участия – 0%.

**Рекомендации:**

1.Руководителям ШМО Погореловой И.В., Степановой Н.А., Свешниковой Е.А., Каргаловой В.Д., Мрясовой А.С. проанализировать результативность участия обучающихся в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022 – 2023 учебном году, организовать ее обсуждение на заседаниях методических объединений учителей-предметников.

2.Учителям-предметникам: Филипчик И.Г., Свешниковой Е.А., Погореловой И.В., Жабагеновой К.К., Ишматовой К.А., Степановой Н.А., Шукетаевой Ж.А., Катпеновой А.Т., Аслямовой О.С., Дисенбаеву Р.К., Мрясовой А.С., Васильеву А.Л., Степановой О.В., Ежовой Т.Н. совершенствовать работу с одаренными детьми, шире используя углубленное изучение предметов, потенциал очно-заочных школ, ресурсных центров, организаций дополнительного образования детей.

В соответствии с приказами министерства образования от 23.11.2022 №01-21/1711 «Об утверждении Положения об областной олимпиаде школьников», от 15.01.2023 №01-21/43 «О сроках и организации проведения областной олимпиады школьников 5-8 классов в 2023 году», ОО администрации Новоорского района Оренбургской области от 02.03. 2023 № 24/1 «О сроках и организации проведения муниципального этапа областной олимпиады школьников 5-8 классов в 2023 году», ОО администрации Новоорского района Оренбургской области от 06.03.2023 № 28 «Об утверждении состава жюри, квоты победителей и призеров муниципального этапа областной олимпиады школьников 5-8 классов», в целях выявления и поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности проведен муниципальный этап Областной олимпиады школьников 5-8 классов.

В муниципальном этапе Областной олимпиады школьников приняли участие **36 (27)** учащихся 5-8 классов по 11 общеобразовательным предметам (на 1 предмет больше, чем в прошлом учебном году).

На основании решения жюри муниципального этапа областной олимпиады школьников 5-8 классов обучающиеся школы стали победителями и призерами – 9 призовых мест.

**Результаты муниципального этапа Областной олимпиады школьников 5-8 классов  
МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В.  
в 2022-2023 учебном году**

№	ФИО	Предмет	Класс	Статус	Учитель
1	Дисенбаева Согдиана Руслановна	Английский язык	7	Победитель	Шукетаева Ж.А.
2	Воробьев Кирилл Андреевич	География	8	Победитель	Степанова О.В.
3	Осипов Артем Вячеславович	География	7	Призер	Степанова О.В.
4	Левченко Софья Александровна	Русский язык	6	Призер	Левченко А.В.
5	Тюрина Мария Сергеевна	Физическая культура	7	Призер	Филипчик И.Г.
6	Глушков Егор Максимович	Литература	5	Призер	Жабагенова К.К.
7	Левченко Софья Александровна	Литература	6	Победитель	Левченко А.В.
8	Молчанова Виктория Александровна	Литература	8	Победитель	Погорелова И.В.
9	Витренко Алексей Максимович	Физика	7	Победитель	Аслямова О.С.

Итоги муниципального этапа свидетельствуют о том, что олимпиада является индивидуальным соревнованием одаренных детей, в ней имеют право принимать участие все наиболее способные учащиеся.

**Муниципальный этап  
областной олимпиады школьников 5-8 классов**

<b>2015-2016 учебный год</b>	<b>2016-2017 учебный год</b>	<b>2017-2018 учебный год</b>	<b>2018-2019 учебный год</b>	<b>2019-2020 учебный год</b>	<b>2020-2021 учебный год</b>
Английский язык: 6 класс – 1 призер Русский язык: 5 класс – 1 призер; 6 класс – 1 призер	Русский язык: 7 класс – 1 победитель	Биология: 5 класс – 1 призер; 6 класс – 1 победитель, 1 призер; 7 класс – 1 призер Русский язык: 8 класс – 1 призер Основы безопасности жизнедеятельности: 5 класс – 1 призер; 6 класс – 1 призер Английский язык 6 класс – 1 победитель; 1 призер История: 6 класс – 1 призер Математика: 6 класс – 1 призер	Биология: 5 класс – 1 победитель, 6 класс – 1 призер, 7 класс – 2 призера Русский язык: 5 класс – 1 призер Основы безопасности жизнедеятельности: 8 класс – 1 призер История: 8 класс – 1 призер	Английский язык: 8 класс – 1 победитель География: 8 класс – 1 призер, Русский язык: 8 класс – 1 призер Основы безопасности жизнедеятельности: 8 класс – 1 призер Биология: 8 класс – 2 призера	Английский язык: 7 класс – 1 призер География: 8 класс – 1 призер, Русский язык: 6 класс – 1 победитель Основы безопасности жизнедеятельности: 8 класс – 1 призер Физическая культура: 5 класс – 1 призер Литература: 5 класс – 1 призер 6 класс – 1 призер
<b>2021-2022 учебный год</b>	<b>2022-2023 учебный год</b>				
Литература: 7 класс – победитель 8 класс – 2 призера	Литература: 5 класс – 1 призер 6 класс – победитель  8 класс – победитель Английский язык: 7 класс – победитель География: 7 класс – призер,				

	8 класс – победитель Русский язык: 6 класс – призер Физическая культура: 7 класс – 1 призер Физика: 7 класс - победитель				
--	--	--	--	--	--

**Сравнительный анализ участия в муниципальном этапе  
всероссийской олимпиады школьников**

Учебный год	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
2015-2016		3	0
2016-2017		0	1
2017-2018		9	2
2018-2019	22	6	1
2019-2020	33	5	1
2020-2021	22	6	1
2021-2022	41	2	1
2022-2023	36	4	5

**Рейтинг эффективности участия в муниципальном этапе олимпиаде**

2018 год (%)	2019 год (%)	2020 год (%)	2021 год (%)	2022 год (%)	2023год (%)
45,83	31,8	18,2	31,8	7,3	25

По сравнению с прошлым годом количество призеров стало больше на 6.

Показатель эффективности участия – 25%, повысился на 17,7%. Вместе с тем в ходе проведения олимпиады выявлен ряд проблем:

1. Не достиг при выполнении заданий максимального балла, предусмотренного заданиями, ни один участник олимпиады, ни по одному предмету.
2. Недостаточный уровень подготовки к олимпиаде по истории, биологии, химии, математике, ОБЖ..
3. Погорелова И.В., Левченко А.В., Жабагенова К.К., Шукетаева Ж.А., Степанова О.В., Филипчик И.Г., Аслямова О.С. показали результаты работы с одаренными детьми, позволяющей учащимся реализовать творческие способности, показать хорошие знания теоретического материала, применять их на практике.
4. Необходимо указать на отсутствие системы работы с одарёнными детьми и рекомендовать совершенствовать работу по подготовке обучающихся к олимпиадам следующим учителям-предметникам: Иноземцевой Е.А., Свешниковой Е.А., Старченко Н.Н., Мальковой Ю.С., Ишматовой К.А., Васильеву А.Л., Мрясовой А.С., Финовской Э.В., Степановой Н.А., Турабаеву Е.А., Хитрову О.Г, Левченковой Е.В.

**Рекомендации:**

Руководителям ШМО Погореловой И.В., Степановой Н.А., Свешниковой Е.А., Каргаловой В.Д., Мрясовой А.С. проанализировать результативность участия обучающихся в

муниципальном этапе Областной олимпиады школьников 5-8 классов, организовать ее обсуждение на заседаниях методических объединений учителей-предметников.

#### **Участие в перечневых олимпиадах**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ежегодно утверждает Перечень олимпиад школьников и их уровней на учебный год.

Победа в олимпиадах из Перечня может принести льготы при поступлении в вузы. Вузы самостоятельно определяют, за победу в каком соревновании какие преимущества давать абитуриентам. Кроме того, они устанавливают соответствие между профилями олимпиад и специальностями, а также вступительными испытаниями.

В 2022-2023 учебном году ученица 11 класса Назарова Татьяна Рустамовна под руководством учителя истории Мрясовой Анны Сергеевны стала победителем очного заключительного этапа **Плехановской олимпиады по предпринимательству и по финансовой грамотности** и получила льготы при поступлении в вуз.

Большая работа по подготовке к олимпиаде проведена учителем истории и обществознания Мрясовой А.С., подготовившей победителя данной олимпиады. Она показала работу с одаренными детьми, позволяющую учащимся реализовать творческие способности, показать хорошие знания теоретического материала, применять их на практике.

Обучающиеся школы под руководством учителя физики Аслямовой Ольги Сергеевны приняли участие в **олимпиаде школьников Санкт-Петербургского государственного университета**, которая входит в Перечень олимпиад школьников МОН РФ, дающих льготы при поступлении в вузы РФ.

Грамотой за отличные успехи в интернет-олимпиаде по физике награждена Молчанова В. (8а класс), Витренко А. (7а класс) - за отличные результаты, Воробьев К., Гончаров Г., Уксукбаева А. – за хорошие результаты

**Евразийская многопрофильная олимпиада старшеклассников «Поиск» проводится среди учащихся 9–11-х классов.**

Олимпиада проводится по 17 номинациям (английский язык, биология, география, история, культурология, литература, математика, немецкий язык, обществознание, право, прикладная математика в экономике, психология, русский язык, французский язык, физика, химия, экология) в два этапа. Олимпиада включена в Перечень олимпиад на 2022/23 учебный год. Победители и призеры могут претендовать на грант президента Российской Федерации. Одиннадцатиклассники, которые станут победителями и призерами олимпиады, при поступлении в Оренбургский государственный университет получают 5 баллов дополнительно к общей сумме баллов ЕГЭ.

В 2022-2023 учебном году обучающийся 10 класса Фабенюк Владислав Валентинович под руководством учителя истории Мрясовой Анны Сергеевны стал призером по истории. Обучающаяся 10 класса Ямолеева Алина под руководством учителя английского языка Шукетаевой Ж.А. стала участником олимпиады по английскому языку.

#### **Участие в региональных конкурсах**

Ученик 6а класса Юров Сергей и ученик 7а класса Бизяев Николай под руководством учителя английского языка Шукетаевой Жанар Амангельдиновны заняли призовые места в **региональном научно-популярном конкурсе презентаций на иностранном языке «Учительница первая моя»**

**ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» .**

#### **4.Востребованность выпускников**

Всего 45 выпускников закончили 9 класс и 43 получили основное общее образование в 2022-2023 учебном году. Из них 2 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Из них 10 учащихся продолжили обучение в 10 классе, что составляет 23,3% от общего числа выпускников (что на 13,7% меньше, чем в прошлом учебном году). 32 выпускника продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях

(техникумах, колледжах и училищах), что составляет 74,4 % от общего числа выпускников 9-ых классов.

15 обучающихся закончили 11 класс и получили аттестаты среднем общем образовании. Из них 5 обучающихся получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и комплект (медаль) "За особые успехи в учении». 13 выпускников поступили в образовательные организации высшего профессионального образования страны, что составляет 86% от общего числа выпускников. 5 человек (33,3%) являются студентами ОРГМУ. 7% выпускников 11 класса (1 человек) продолжают получение образования в образовательных организациях среднего профессионального образования. 7% выпускников 11 класса (1 человек) трудоустроены. Данная информация говорит о востребованности выпускников МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачёва А.В.

### 1 сентября- 31 декабря 2023 года

#### Содержание

1. Анализ деятельности, направленной на получение основного общего и среднего общего образования
2. Анализ работы с одарёнными детьми
3. Конкурсное движение педагогов

#### 1. Анализ деятельности, направленной на получение основного общего и среднего общего образования

На начало учебного года в школе обучалось 585 учеников, что на 13 обучающихся больше, чем на начало учебного года в прошлом учебном году.

Закончили 1 четверть: 584 обучающихся

Итоги первой четверти показывают, что количество учащихся по сравнению с началом учебного года снизилось на 1 человека.

Закончили 2 четверть: 582 обучающихся

Итоги второй четверти показывают, что количество учащихся по сравнению с началом учебного года снизилось на 3 человека, а по сравнению с итогами 1 четверти на 2 человека. Присутствует внутреннее движение.

Таблица 1

#### Количество обучающихся по классам на конец 2-ой четверти

Классы	По списку	Классы	По списку	Классы	По списку	Классы	По списку	Классы	По списку	Всего :
1 А	29	2 А	20	3 А	29	4 А	29			
1 Б	30	2 Б	21	3 Б	28	4 Б	28			
<b>Итого:</b>	<b>59</b>	<b>Итого:</b>	<b>41</b>	<b>Итого:</b>	<b>57</b>	<b>Итого:</b>	<b>57</b>			<b>214</b>
5 А	27	6 А	31	7 А	31	8 А	26	9 А	28	
5 Б	31	6 Б	28	7 Б	32	8 Б	27	9 Б	25	
						8 В	23	9 В	25	
<b>Итого:</b>	<b>58</b>	<b>Итого:</b>	<b>59</b>	<b>Итого:</b>	<b>63</b>	<b>Итого:</b>	<b>76</b>	<b>Итого:</b>	<b>78</b>	<b>334</b>
10 А	11	11 А	23							
<b>Итого:</b>	<b>11</b>	<b>Итого:</b>	<b>23</b>							<b>34</b>
										<b>582</b>

Таблица 2

### Движение обучающихся

на нач. уч. года	на конец 1-ой четверти	на конец 2-ой четверти
585	584	582

Итоги второй четверти показывают, что количество учащихся по сравнению началом учебного года стало меньше на 3 человека. За 1 четверть выбыло – 2 учащихся, прибыл – 1 человек. Внутреннее движение 2 человека из 2б класса во 2а класс. За 2 четверть выбыло – 2 учащихся. Внутреннее движение 1 человека из 6б класса во 6а класс.

Таблица 3

### Итоги успеваемости обучающихся МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В. 2023-2024 учебного года

Четверть, полугодие	кол-во уч-ся на конец четверти	Кол-во уч. освоивших программы	Освоили программы		не освоили программы		не аттестованы		имеют длительные пропуски по неуваж. причине (указ. Ф.И.)
			на «5»	на «4 и 5»	по 1-2-м пред. (указ. Ф.И.)	более 2-х пред. (указ. Ф.И.)	по болезни (указ. Ф.И.)	по др. причинам (указ. Ф.И.)	
1	584	577	39	130	5	2	0	0	0
2	582	570	44	139	9	3	0	0	0

Освоили программы 98,8% обучающихся.

Таблица 4

### Отчёт по успеваемости 2 четверть (1 полугодие) 2023-2024 учебного года

Классы	По списку	Кол-во аттестованных	Окончили на:					% качества	% успев.	СОУ	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	«н/а»				
1 А	29	0									
1 Б	30	0									
<b>Итого:</b>	<b>59</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>				
2 А	20	20	3	6	11	0	0	45%	100%	54%	3,6
2 Б	21	21	4	10	7	0	0	67%	100%	62%	3,9
<b>Итого:</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>56%</b>	<b>100%</b>	<b>58%</b>	<b>3,7</b>
3 А	29	29	5	12	12	0	0	59%	100%	59%	3,8
3 Б	28	28	6	13	9	0	0	68%	100%	63%	3,9
<b>Итого:</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>11</b>	<b>25</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>63%</b>	<b>100%</b>	<b>61%</b>	<b>3,8</b>
4 А	29	29	5	9	15	0	0	48%	100%	56%	3,7
4 Б	28	28	2	10	16	0	0	43%	100%	51%	3,5
<b>Итого:</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>7</b>	<b>19</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>46%</b>	<b>100%</b>	<b>53%</b>	<b>3,6</b>
5 А	27	27	0	7	17	3	0	26%	89%	41%	3,1
5 Б	31	31	5	5	20	1	0	32%	97%	50%	3,5
<b>Итого:</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>37</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>29%</b>	<b>93%</b>	<b>46%</b>	<b>3,3</b>
6 А	31	31	3	10	18	0	0	42%	100%	51%	3,5
6 Б	28	28	1	5	22	0	0	21%	100%	43%	3,3

<b>Итого:</b>	<b>59</b>	<b>59</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32%</b>	<b>100%</b>	<b>47%</b>	<b>3,4</b>
7 А	31	31	2	6	22	1	0	26%	97%	45%	3,3
7 Б	32	32	2	8	20	2	0	31%	94%	46%	3,3
<b>Итого:</b>	<b>63</b>	<b>63</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>42</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>29%</b>	<b>95%</b>	<b>45%</b>	<b>3,3</b>
8 А	26	26	2	5	17	2	0	27%	92%	45%	3,3
8 Б	27	27	1	7	17	2	0	30%	93%	44%	3,3
8 В	23	23	0	2	20	1	0	9%	96%	37%	3,0
<b>Итого:</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>54</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>22%</b>	<b>93%</b>	<b>42%</b>	<b>3,2</b>
9 А	28	28	1	5	22	0	0	21%	100%	43%	3,3
9 Б	25	25	0	2	23	0	0	8%	100%	38%	3,1
9 В	25	25	0	5	20	0	0	20%	100%	42%	3,2
<b>Итого:</b>	<b>78</b>	<b>78</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>65</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17%</b>	<b>100%</b>	<b>41%</b>	<b>3,2</b>
10 А	11	11	0	6	5	0	0	55%	100%	51%	3,5
<b>Итого:</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>55%</b>	<b>100,0%</b>	<b>51%</b>	<b>3,5</b>
11 А	23	23	2	6	15	0	0	35%	100%	49%	3,4
<b>Итого:</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>35%</b>	<b>100%</b>	<b>49%</b>	<b>3,4</b>
<b>Всего:</b>	<b>582</b>	<b>523</b>	<b>44</b>	<b>139</b>	<b>328</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>35%</b>	<b>97,7%</b>	<b>48%</b>	<b>3,4</b>

Не освоили программы:

трое обучающихся 5а класса, по одному обучающемуся 5б, 7а и 8в классов, по двое обучающихся 7б, 8а и 8б классов.

97,7% обучающихся освоили программы за 2 четверть, что на 1,1 % меньше, чем по итогам 1 четверти. Успеваемость в 5а классе - 89%, в 5б классе - 97%, в 7а классе - 97%, в 7б классе – 94%, в 8а классе – 92%, в 8б классе – 93%, в 8в классе – 96%, во всех остальных классах - 100%.

На уровне начального общего образования самое высокое качество во 2б классе - 67%, что на 4 % меньше, чем по итогам 1 четверти (в 1 четверти -71 %), в 3б классе – 68%, что на 11 % больше, чем по итогам 1 четверти (в 1 четверти - 57%). Самое низкое качество в 4б классе 43%, что на 6% больше, чем по итогам 1 четверти (в 1 четверти - 49%). В начальной школе при 100% успеваемости качество обучения составило – 54,83%, что на 2,63% выше, чем по итогам 1 четверти (в 1 четверти - 52,2%).

На уровне основного общего образования самое высокое качество в 6а – 42%, а самое низкое в 8в - 9% (на 5% выше, чем по итогам 1 четверти), в 9б – 8%. Ниже 50% качество обучения во всех классах основной школы. В основной школе качество обучения составило 25, 15%, что на 0,85% меньше, чем по итогам 1 четверти (в 1 четверти -26%). Самая низкая успеваемость: в 5а классе – 89%, в 5б классе - 97%, в 7а классе - 97%, в 7б классе - 94%, в 8а классе – 92%, в 8б классе – 93%, в 8в классе – 96%. В основной школе успеваемость составила – 96,4, что на 1,5% меньше, чем по итогам 1 четверти (в 1 четверти - 97,9%).

На уровне среднего общего образования самое высокое качество в 10 классе – 55%, а самое низкое в 11 - 35%. В средней школе качество обучения составило 42,42%. На уровне среднего общего образования успеваемость составила 100%.

По школе качество обучения составило 35%, что на 1% выше, чем по итогам 1 четверти, а успеваемость - 97,7%.

36 человека имеет одну тройку по итогам четверти, что на 3 человека больше, чем по итогам 1 четверти, что тоже говорит о недоработке с учащимися — потенциальными хорошистами, 6 человек имеет одну четверку — это потенциальные отличники. Качество освоения общеобразовательных программ показывает недостаточную работу учителей-предметников по повышению качества обучения.



Рекомендации:

1. Повысить ответственность каждого учителя и классного руководителя по реализации каждым ребенком права на получение доступного и качественного образования.
2. Учителям – предметникам использовать современные технологий обучения в целях повышения у обучающихся учебной мотивации, своевременно заполнять журнал и выставлять оценки.
3. Продолжить работу над повышением качества образования.
4. Классным руководителям продолжить работу по предупреждению пропусков уроков без уважительной причины, контролировать успеваемость обучающихся, еженедельно выставлять оценки обучающимся в дневники, своевременно проводить работу с обучающимися и их родителями по предупреждению неуспеваемости.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. №233/552, Порядком проведения и проверки итогового сочинения (изложения) на территории Оренбургской области в 2023/2024 учебном году, утвержденным приказом министерства образования Оренбургской области от 7.11.2023 №01-21/1750, с учетом методических рекомендаций по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 2023/2024 учебном году (письмо Рособрнадзора от 21.09.2023 №04-303) и графиком внесения сведений об итоговом сочинении (изложении) в региональную информационную систему, проверки и обработки итогового сочинения (изложения) на 2023/2024 учебный год (письмо Рособрнадзора от 27.10.2023 №10-807), приказом министерства образования Оренбургской области от 17.11.2023 №01-21/1831 «О проведении итогового сочинения (изложения) на территории Оренбургской области в 2023/2024 учебном году», приказом Отдела образования администрации Новоорского района от 17.11.2023 № 222/1 «О проведении итогового сочинения (изложения) на территории Новоорского района в 2023/2024 учебном году» 6 декабря 2023 выпускники 11 класса писали итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 23 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

## **2. Анализ работы с одарёнными детьми**

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее - Порядок проведения олимпиады), приказами министерства образования Оренбургской области №01-21/1352 от 18.08.2023 г. «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2023 -2024 учебном году», от 18.08.2023 №01-21/1348 «Об организации подготовки обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников в 2023/2024 учебном году», от 23.08.2023 №01-21/1368 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году», приказами ОО Новоорского района от 12.09.2023г. № 173 «Об организации подготовки обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников в 2023/2024 учебном году», от 12.09.2023г. №174 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году», от 12.09.2023 г. №175 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году», от 25.09.2023г. №186 «Об утверждении состава оргкомитета, муниципальных предметно-методических комиссий, жюри, сроков проведения, требований к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году» проведен школьный этап ВсОШ.

В 2023-2024 учебном году школьный этап ВсОШ прошел по 17 общеобразовательным предметам (что соответствует прошлому учебному году). В олимпиаде приняли участие 373 обучающихся 4 – 11 классов, что составляет 64 % от общего числа учащихся школы, что на 1% меньше показателя прошлого учебного года.

Фактическое количество участников олимпиад 154, что на 16 человек больше, чем в прошлом году. Некоторые обучающиеся участвовали в нескольких олимпиадах.

В 2023-2024 учебном году 26 обучающихся 4-х классов приняли участие в олимпиаде, что соответствует показателю 2022-2023 учебного года. Фактическое количество участников олимпиад 17. Некоторые обучающиеся участвовали в нескольких олимпиадах.

Каждому учащемуся 4-11 классов была предоставлена возможность попробовать свои силы во многих олимпиадах. Самое наибольшее число участников олимпиады по всем предметам было в 7 классах. Наибольшее количество участников, принявших участие в олимпиаде по следующим предметам: русский язык, литература, биология, математика. Некоторые учащиеся приняли участие в олимпиадах по нескольким предметам.

По итогам школьного этапа ВсОШ 2023-2024 учебного года из 373 участников (некоторые обучающиеся участвовали в нескольких олимпиадах), что на 27 участников меньше, чем по итогам 2022-2023 учебного года, 60 человека стали победителями и 48 призерами (в 2022-2023 учебном году из 400 участников 62 человек стали победителями и 52 призерами). Результативность участия – 28,9%, что на 0,1% больше, чем по итогам прошлого учебного года.

-перечень актуальных проблем:

большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний;

невысокий уровень кругозора, низкий уровень подготовки обучающихся к выполнению нестандартных заданий;

участие одного обучающегося в нескольких олимпиадах;

недостаток времени для качественной подготовки к олимпиадам;

низкая мотивация у обучающихся к участию в олимпиадах;

отсутствие обучающихся на занятиях по состоянию здоровья;

-перечень необходимых изменений (предложений) по повышению эффективности участия обучающихся в школьном этапе:

проводить качественную диагностику и психологическое сопровождение одарённых обучающихся;

учителям - предметникам проводить индивидуальную работу с одаренными детьми,

отрабатывать типичные ошибки, допущенные при выполнении заданий ВсОШ, через урочные и внеурочные задания.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее - Порядок проведения олимпиады), приказами министерства образования Оренбургской области №01-21/1352 от 18.08.2023 г. «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2023 -2024 учебном году», от 25.10.2023 №01-21/1679 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году в Оренбургской области», приказами Отдела образования администрации Новоорского района от 03.11.2023 №212 "Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году", от 21.12.2023 №241 «Об итогах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году», был проведен муниципальный этап ВсОШ.

Цель: подведение итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников; оценка деятельности учителей по данному направлению работы.

Срок: с 13 ноября 2023 по 7 декабря 2023 г.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 74 учащихся 7 – 11 классов, что на 5 человек больше, чем в прошлом учебном году, по 17 общеобразовательным предметам.

На основании решения жюри муниципального этапа олимпиады обучающиеся школы стали победителями и призерами – 14 призовых мест (5 победителей и 9 призеров),

что на 5 мест меньше, чем по итогам прошлого учебного года. Всего 14 учеников 7-11 классов.

Итоги муниципального этапа свидетельствуют о том, что Олимпиада является индивидуальным соревнованием одаренных детей, в ней имеют право принимать участие все наиболее способные учащиеся.

### **Сравнительный анализ участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников**

Учебный год	Количество участников	Количество призёров	Количество победителей
2021-2022	59	14	3
2022-2023	69	14	5
2023-2024	74	9	5

### **Рейтинг эффективности участия в муниципальном этапе олимпиады**

2021 год (%)	2022 год (%)	2023 год (%)
28,8	27,5	18,9

По сравнению с прошлым годом количество призёров и победителей понизилось с 19 до 14, показатель эффективности участия в муниципальном этапе олимпиады понизился на 8,6%.

Вместе с тем в ходе проведения олимпиады выявлен ряд проблем:

1. Не достиг при выполнении заданий максимального балла, предусмотренного заданиями, ни один участник олимпиады, ни по одному предмету.
2. Недостаточный уровень подготовки к олимпиаде по информатике, географии, русскому языку, физике, астрономии, физической культуре, математике.
3. Отметить удовлетворительную работу с одаренными обучающимися по подготовке к олимпиадам, позволяющую учащимся реализовать творческие способности, показать хорошие знания теоретического материала, применять их на практике следующих учителей – предметников: Васильева А.Л., Шукетаевой Ж.А., Иноземцевой Е.А., Левченко А.В., Жабагеновой К.К., Погореловой И.В., Ишматовой К.А., Филипчик И.Г, Хитрову О.Г..
4. Указать на отсутствие системы работы с одарёнными детьми и рекомендовать совершенствовать работу с одаренными детьми, шире использовать потенциал очно-заочных школ, ресурсных центров, организаций дополнительного образования детей по подготовке обучающихся к олимпиадам следующим учителям-предметникам: Дисенбаеву Р.К., Степановой О.В., Свешниковой Е.А., Мальковой Ю.С., Степановой Н.А., Финовской Э.В., Аслямовой О.С., Павловой Е.А., Требунскому А.Д., Левченковой Е.В., Турабаеву Е.А.
5. Руководителям ШМО Погореловой И.В., Степановой Н.А., Свешниковой Е.А., Каргаловой В.Д., Иноземцевой Е.А. проанализировать результативность участия обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, организовать ее обсуждение на заседаниях методических объединений учителей-предметников, разработать планы мероприятий по сложившейся ситуации.

#### **Рекомендации:**

1. Определить работу с одаренными обучающимися в качестве одного из приоритетных направлений деятельности.
2. Совершенствовать работу со школьниками, проявляющими особые способности, шире используя углубленное изучение предметов, потенциал областных, районных, очно-заочных школ, ресурсных центров, учреждений дополнительного образования детей.
3. Руководителям ШМО:  
провести анализ итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, организовать работу с учителями — предметниками по анализу результатов олимпиад,

считать работу с одарёнными детьми одним из приоритетных направлений деятельности ШМО.

### **3. Конкурсное движение педагогов**

Педагогический коллектив обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях. Творческий потенциал педагогов школы неоднократно подтверждался высокой результативностью участия в профессиональных конкурсах, методических мероприятиях.

Учителя школы результативно участвовали в профессиональных конкурсах. В 2023 году учитель математики Малькова Юлия Сергеевна заняла призовое место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», преподаватель – организатор ОБЖ Хитров Олег Геннадьевич одержал победу в муниципальном и межмуниципальном этапах Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Педагогический дебют - 2024».

Учитель иностранного языка Шукетаева Жанар Амангельдиновна заняла 2 место в финале XIV Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок».

Учитель иностранного языка Шукетаева Жанар Амангельдиновна и учитель истории и обществознания Мрясова Анна Сергеевна одержали победу в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году.

## **6.Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.**

**1 января -31 августа 2023 год**

### **1. Анализ реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности и планов**

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Во втором полугодии 2022-2023 уч.года проведено 18 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В школе были организованы курсы внеурочной деятельности по пяти направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, занятия, на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии
- помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, занятия, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и

потребностей обучающихся

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

**Расписание внеурочной деятельности обучающихся МОАУ СОШ №1 п.Новоорск**

**им.Калачева А.В.**

**на 2023-2024 учебный год**

**1а класс**

Наименование кружка	кол-во часов	кабинет	Дни недели	Время	Руководитель
Кружок «Функциональная грамотность»	1	1	среда	12.35-13.15	Жармухамбетова С.В.
Кружок «Подвижные игры»	1	с/з	среда	13.25 – 14.05	<u>Филипчик И.Г.</u>
Кружок «Урок финансовой грамотности»	1	1	суббота	10.50 – 11.30	Жармухамбетова С.В.
Кружок «Шахматы»	1	1	понедельник	12.35-13.15	Жармухамбетова С.В.
«Разговоры о важном»	1	1	понедельник	8.30-9.10	Жармухамбетова С.В.

**1б класс**

Наименование кружка	кол-во часов	кабинет	Дни недели	Время	Руководитель
Кружок «Функциональная грамотность»	1	7	среда	12.35-13.15	Васильева Е.В.
Кружок «Подвижные игры»	1	с/з	четверг	13.25-14.05	Филипчик И.Г.
Кружок «Урок финансовой грамотности»	1	7	суббота	10.50 – 11.30	Васильева Е.В.
Кружок «Шахматы»	1	7	пятница	12.35-13.15	Васильева Е.В.
Разговоры о важном	1	7	понедельник	8.30-9.10	Васильева Е.В.

**2а класс**

Наименование кружка	кол-во часов	кабинет	Дни недели	Время	Руководитель
Кружок «Функциональная грамотность»	1	3	понедельник	17.55 – 18.35	Мелентьева А.А.
Кружок «Подвижные игры»	1	с/з	пятница	17.05 – 17.45	Хитров О.Г.
Кружок «Урок финансовой грамотности»	1	3	суббота	10.50 – 11.30	Мелентьева А.А.
Кружок «Шахматы»	1	3	вторник	17.55 – 18.35	Мелентьева А.А.
«Разговоры о важном»	1	3	понедельник	13.05 – 13.45	Мелентьева А.А.

**2б класс**

Наименование кружка	кол-во часов	кабинет	Дни недели	Время	Руководитель
Кружок «Функциональная грамотность»	1	2	понедельник	17.55 – 18.35	Тлеуменова А.Т.
Кружок «Подвижные игры»	1	с/з	вторник	17.55 – 18.35	Хитров О.Г.
Кружок «Урок финансовой грамотности»	1	2	вторник	17.55 – 18.35	Тлеуменова А.Т.
Кружок «Шахматы»	1	2	пятница	17.05 – 17.45	Тлеуменова А.Т.
«Разговоры о важном»	1	2	понедельник	13.05 – 13.45	Тлеуменова А.Т.

### 3а класс

Наименование кружка	кол-во часов	кабинет	Дни недели	Время	Руководитель
Кружок «Функциональная грамотность»	1	7	четверг	17.55 – 18.35	Гришина С.В.
Кружок «Подвижные игры»	1	с/з	среда	17.55 – 18.35	Хитров О.Г.
Кружок «Урок финансовой грамотности»	1	7	суббота	10.50 – 11.30	Гришина С.В.
Кружок «Шахматы»	1	7	пятница	17.05 – 17.45	Гришина С.В.
«Разговоры о важном»	1	7	понедельник	13.05 – 13.45	Гришина С.В.

### 3б класс

Наименование кружка	кол-во часов	кабинет	Дни недели	Время	Руководитель
Кружок «Функциональная грамотность»	1	1	четверг	17.55 – 18.35	Тамбаева Г.И.
Кружок «Подвижные игры»	1	с/з	пятница	17.05 – 17.45	Хитров О.Г.
Кружок «Урок финансовой грамотности»	1	1	суббота	10.50 - 11.30	Тамбаева Г.И.
Кружок «Шахматы»	1	1	понедельник	17.55 – 18.35	Тамбаева Г.И.
«Разговоры о важном»	1	1	понедельник	13.05 - 13.45	Тамбаева Г.И.

### 4а класс

Наименование кружка	кол-во часов	кабинет	Дни недели	Время	Руководитель
Кружок «Функциональная грамотность»	1	2	понедельник	17.55 – 18.35	Плотникова Г.В.
Кружок «Подвижные игры»	1	с/з	в течение каникул	10.00 – 10.40	Филипчик И.Г.
Кружок «Урок финансовой грамотности»	1	2	среда	17.55 – 18.35	Плотникова Г.В.
Кружок «Шахматы»	1	2	пятница	17.05 – 17.45	Плотникова Г.В.

«Разговоры о важном»	1	2	понедельник	13.05 – 13.45	Плотникова Г.В.
----------------------	---	---	-------------	---------------	-----------------

**4б класс**

Наименование кружка	кол-во часов	кабинет	Дни недели	Время	Руководитель
Кружок «Функциональная грамотность»	1	8	среда	13.35-14.05	Дулина О.Н.
Кружок «Подвижные игры»	1	с/з	в течение каникул	11.00 - 11.40	Филипчик И.Г.
Кружок «Урок финансовой грамотности»	1	8	понедельник	13.25-14.05	Дулина О.Н.
Кружок «Шахматы»	1	8	пятница	12.35-13.15	Дулина О.Н.
«Разговоры о важном»	1	8	понедельник	08.30 – 08.40	Дулина О.Н.

**5а класс**

Наименование кружка	кол-во часов	кабинет	Дни недели	Время	Руководитель
Кружок «ГТО – путь к здоровью»	1	с/з	среда	14.15 – 14.55	Филипчик И.Г.
Кружок «Школа безопасности»	1	5	в течение каникул	10.00 – 10.40	Оленченко Е.Н.
Кружок «Литературное краеведение»	1	14	пятница	14.15 – 14.55	Ишматова К.А.
«Разговоры о важном»	1	9	понедельник	8.30 - 9.10	Аслямова О.С.

**5б класс**

Наименование кружка	кол-во часов	кабинет	Дни недели	Время	Руководитель
Кружок «ГТО – путь к здоровью»	1	с/з	пятница	14.15 – 14.55	Хитров О.Г.
Кружок «Школа безопасности»	1	5	в течение каникул	10.00 – 10.40	Оленченко Е.Н.
Кружок «Литературное краеведение»	1	14	четверг	14.15 – 14.55	Ишматова К.А.
«Разговоры о важном»	1	13	понедельник	8.30 - 9.10	Хитров О.Г.

**6а класс**

Наименование кружка	кол-во часов	кабинет	Дни недели	Время	Руководитель
Кружок «Читательская грамотность»	1	18	пятница	14.15 – 14.55	Погорелова И.В.
Кружок «Географический маршрут»	1	12	среда	14.15 – 14.55	Степанова О.В.
Кружок «ГТО – путь к здоровью»	1	с/з	в течение каникул	11.00 – 11.40	Филипчик И.Г.
«Россия-мои горизонты»	1	19	четверг	14.15 – 14.55	Иноземцева Е.А.

«Разговоры о важном»	1	29	понедельник	8.30 - 9.10	Иноземцева Е.А.
----------------------	---	----	-------------	-------------	-----------------

**6б класс**

Наименование кружка	кол-во часов	кабинет	Дни недели	Время	Руководитель
Кружок «Читательская грамотность»	1	11	вторник	14.15 – 14.55	Жабагенова К.К.
Кружок «Географический маршрут»	1	12	четверг	15.05 – 15.45	Степанова О.В.
Кружок «ГТО – путь к здоровью»	1	с/з	в течение каникул	11.50 – 12.30	Филипчик И.Г.
«Россия-мои горизонты»	1	11	четверг	14.15 – 14.55	Жабагенова К.К.
«Разговоры о важном»	1	11	понедельник	8.30 - 9.10	Жабагенова К.К.

**7а класс**

Наименование кружка	кол-во часов	кабинет	Дни недели	Время	Руководитель
Кружок «Математическая грамотность»	1	18	понедельник	15.05 – 15.45	Старченко Н.Н.
Кружок «ГТО – путь к здоровью»	1	с/з	в течение каникул	10.00 – 10.40	Филипчик И.Г.
Кружок «Юнармия»	1	с/з	пятница	14.15 – 14.55	Турабаев Е.А.
Кружок «Естественно-научная грамотность»	1	9	среда	15.05 – 15.45	Аслямова О.С.
«Россия-мои горизонты»	1	18	четверг	14.15 – 14.55	Старченко Н.Н.
«Разговоры о важном»	1	18	понедельник	8.30-9.10	Старченко Н.Н.

**7б класс**

Наименование кружка	кол-во часов	кабинет	Дни недели	Время	Руководитель
Кружок «Математическая грамотность»	1	18	вторник	15.05 – 15.45	Старченко Н.Н.
Кружок «ГТО – путь к здоровью»	1	с/з	в течение каникул	10.50 – 11.30	Филипчик И.Г.
Кружок «Юнармия»	1	с/з	пятница	14.15– 14.55	Турабаев Е.А.
Кружок «Естественно-научная грамотность»	1	19	понедельник	15.05 – 15.45	Иноземцева Е.А.
«Россия-мои горизонты»	1	8	четверг	14.15 – 14.55	Филипчик И.Г.
«Разговоры о важном»	1	8	понедельник	8.30-9.10	Филипчик И.Г.

**8а класс**

Наименование кружка	часы	кабинет	Дни недели	Время	Руководитель
Кружок «Читательская	1	14	понедельник	15.05 – 15.45	Ишматова К.А.



грамотность»					
Кружок «ГТО – путь к здоровью»	1	с/з	в течение каникул	11.50 – 12.30	Филипчик И.Г.
Кружок «История казачества»	1	14	вторник	15.05 – 15.45	Хитров О.Г.
Кружок «Строевая подготовка»	1	с/з	суббота	12.00-12.40	Хитров О.Г.
Кружок «Все цвета, кроме черного»	1	14	четверг	14.05 – 14.45	Каргалова В.Д.
Кружок «Математическая грамотность»	1	14	пятница	15.05 – 15.45	Малькова Ю.С.
«Россия-мои горизонты»	1	14	четверг	14.55– 15.35	Ишматова К.А.
«Разговоры о важном»	1	14	понедельник	8.30-9.10	Ишматова К.А.

### 8б класс

Наименование кружка	кол-во часов	кабинет	Дни недели	Время	Руководитель
Кружок «ГТО – путь к здоровью»	1	с/з	в течение каникул	10.00 – 10.40	Филипчик И.Г.
Кружок «Все цвета, кроме черного»	1	5	среда	15.05 – 15.45	Каргалова В.Д.
Кружок «Юнармия»	1	с/з	понедельник	15.05 – 15.45	Турабаев Е.А.
Кружок «Читательская грамотность»	1	14	вторник	15.05 – 15.45	Ишматова К.А.
«Математическая грамотность»	1	10	четверг	15.05 – 15.45	Малькова Ю.С.
«Россия-мои горизонты»	1	12	четверг	15.05 – 15.45	Степанова О.В.
«Разговоры о важном»	1	12	понедельник	8.30-9.10	Степанова О.В.

### 8в класс

Наименование кружка	кол-во часов	кабинет	Дни недели	Время	Руководитель
Кружок «Математическая грамотность»	1	6	понедельник	15.05 – 15.45	Свешникова Е.А.
Кружок «ГТО – путь к здоровью»	1	с/з	в течение каникул	11.00 – 11.40	Филипчик И.Г.
Кружок «Все цвета, кроме черного»	1	6	пятница	15.05 – 15.45	Каргалова В.Д.
Кружок «Юнармия»	1	с/з	четверг	15.05 – 15.45	Турабаев Е.А.
Кружок «Читательская грамотность»	1	14	среда	15.05 – 15.45	Ишматова К.А.
«Россия-мои горизонты»	1	6	четверг	15.05 – 15.45	Свешникова Е.А.
«Разговоры о важном»	1	6	понедельник	8.30 - 9.10	Свешникова Е.А.

**9а класс**

Наименование кружка	кол-во часов	кабинет	Дни недели	Время	Руководитель
Кружок «ГТО – путь к здоровью»	1	с/з	суббота	12.50 – 13.30	Турабаев Е.А.
Кружок «Проектная деятельность»	1	9	понедельник	15.05 – 15.45	Аслямова О.С.
Кружок «Сложные вопросы химии»	1	13	четверг	15.05 – 15.45	Левченкова Е.В.
Кружок «Финансовая грамотность»	1	3	вторник	15.05 – 15.45	Полий Т.А.
Кружок «Секреты орфографии»	1	16	четверг	15.55 – 16.35	Погорелова И.В.
Кружок «Секреты орфографии»	1	16	суббота	10.50-11.30	Погорелова И.В.
Кружок «Элементарная математика»	1	6	суббота	10.00 – 10.40	Свешникова Е.А.
«Россия-мои горизонты»	1	16	четверг	15.05 – 15.45	Погорелова И.В.
«Разговоры о важном»	1	16	понедельник	8.30-9.10	Погорелова И.В.

**9б класс**

Наименование кружка	кол-во часов	кабинет	Дни недели	Время	Руководитель
Кружок «ГТО – путь к здоровью»	1	с/з	суббота	13.40 – 14.20	Турабаев Е.А.
Кружок «Проектная деятельность»	1	9	понедельник	15.05 – 15.45	Аслямова О.С.
Кружок «Сложные вопросы химии»	1	13	четверг	15.55 – 16.35	Левченкова Е.В.
Кружок «Финансовая грамотность»	1	3	вторник	15.05 – 15.45	Полий Т.А.
Кружок «Секреты орфографии»	1	11	пятница	15.05 – 15.45	Жабагенова К.К.
Кружок «Элементарная математика»	1	6	суббота	10.50 – 11.30	Свешникова Е.А.
«Россия-мои горизонты»	1	5	четверг	15.05 – 15.45	Оленченко Е.Н.
«Разговоры о важном»	1	5	понедельник	8.30-9.10	Оленченко Е.Н.

Наименование кружка	кол-во часов	кабинет	Дни недели	Время	Руководитель
Кружок «Элементарная математика»	1	6	суббота	11.40 – 12.20	Свешникова Е.А.

математика»»					
Кружок «ГТО – путь к здоровью»	1	с/з	суббота	14.30 – 15.10	Турабаев Е.А.
Кружок «Проектная деятельность»	1	9	понедельник	15.05 – 15.45	Аслямова О.С.
Кружок «Сложные вопросы химии»	1	13	среда	15.05 – 15.45	Левченкова Е.В.
Кружок «Финансовая грамотность»	1	3	вторник	15.05 – 15.45	Полий Т.А.
Кружок «Секреты орфографии»	2	16	понедельник	15.05 – 15.45	Погорелова И.В.
«Россия-мои горизонты»	1	3	четверг	15.05 – 15.45	Каргалова В.Д.
«Разговоры о важном»	1	3	понедельник	8.30-9.10	Каргалова В.Д.

### 10 класс

Наименование кружка	кол-во часов	кабинет	Дни недели	Время	Руководитель
Кружок «ГТО – путь к здоровью»	1	с/з	среда	15.05 – 15.45	Турабаев Е.А.
Кружок «НВП»	1	с/з	среда	15.55 – 16.35	Турабаев Е.А.
Кружок «Теория и практика английского языка»	1	17	пятница	15.05 – 15.45	Степанова Н.А.
Кружок «Элементарная математика»	2	10	суббота	10.00 – 11.30	Малькова Ю.С.
«Россия-мои горизонты»	1	10	четверг	15.05 – 15.45	Малькова Ю.С.
«Разговоры о важном»	1	20	понедельник	8.30-9.10	Малькова Ю.С.

### 11 класс

Наименование кружка	кол-во часов	кабинет	Дни недели	Время	Руководитель
Кружок «Теория и практика английского языка»	1	20	четверг	15.55 – 16.35	Шукетаева Ж.А.
Кружок «Элементарная математика»	2	10	суббота	11.40 – 13.00	Малькова Ю.С.
Кружок «Теория и практика английского языка»	1	17	понедельник	15.05 – 15.45	Степанова Н.А.
Кружок «Мир информатики»	1	10	пятница	15.05 – 15.45	Дисенбаев Р.К.
«Россия-мои горизонты»	1	20	четверг	15.05 – 15.45	Шукетаева Ж.А.
«Разговоры о важном»	1	20	понедельник	8.30-9.10	Шукетаева Ж.А.

## 2. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2022/23 учебный год на основе рабочих программ воспитания, включенных в ООП НОО, ООО и СОО.

**Целью воспитательной работы** МОАУ СОШ № 1 п.Новоорск им.Калачева А.В. является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

### 2.1. Кадровый состав воспитательной службы школы

#### Руководящий состав

Должность	Ф. И. О.	Квалификационная категория		Образование		
		первая	высшая	высшее	высшее педагогическое	среднее специальное

Заместитель директора по ВР	Ежова Татьяна Николаевна	-	+	+	+	-
-----------------------------	--------------------------	---	---	---	---	---

### Педагогический состав

Должность	Ф. И. О.	Без категории		
			высшая	первая
Социальный педагог	Малькова Юлия Сергеевна	-	-	1
Педагог-психолог	Каргалова Валентина Дмитриевна	-	1	-
Советник директора по воспитанию, Старшая вожатая	Оленченко Елена Николаевна	-	-	1
Классные руководители	Жармухамбетова Сара Валеевна	-	1	-
	Васильева Елена Витальевна	-		1
	Мелентьева Александра Андреевна	-	-	1
	Тлеукунова Ажар Тлегеновна	-	1	-
	Гришина Светлана Вячеславовна	-	1	-
	Тамбаева Гульбану Ильясовна	-	1	-
	Плотникова Галина Викторовна	-	1	-
	Дулина Оксана Николаевна	-	1	-
	Аслямова Ольга Сергеевна	-	1	-
	Хитров Олег Геннадьевич	+	-	-
	Иноземцева Елена Алексеевна	-	-	1
	Жабagenова Куляем Куандыковна	-	1	-
	Старченко Наталья Николаевна	-	1	-

	Ишматова Куркем Аманкунисовна	-	1	-
	Степанова Оксана Владимировна	-	1	-
	Свешникова Елизавета Александровна	-	-	1
	Погорелова Ирина Викторовна	-	1	-
	Оленченко Елена Николаевна	-	-	1
	Каргалова Валентина Дмитриевна	-	1	
	Малькова Юлия Сергеевна	-		1
	Шукетаева Жанара Амангельдиновна	-	1	-

#### Совещания с классными руководителями

Дата проведения	Тема	Количество присутствующих, чел.
12.02.2023	Формирование работы с классом. Личностно ориентированный классный час	22
29.03.2023	Школьное самоуправление. Самоуправление класса.	22
26.04.2023	Использование государственных символов как ценностных ориентиров в воспитании	22
31.05.2023	Анализ работы классных руководителей в 2022/23 учебном году	22
03.06.2023	Разработка календарных планов воспитательной работы с классом в соответствии с рабочей программой воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы на 2023/24 учебный год	22

#### Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов.
3. Во втором полугодии 2022/23 года проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

#### Рекомендации:

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2023/24 учебном году.

3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарных планов воспитательной работы школы.

## 7.2. Методическое сопровождение воспитательной работы

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в семинарах различных уровней.

### Методическое сопровождение воспитательной работы (методические/педагогические чтения, классы, конференции, круглые столы и т. д.)

дата	Наименование мероприятия	Участники
07.02.2023	«Областной познавательный час “От мечты к реальности”, приуроченный ко Дню российской науки»	Поляничко
28.02.2023	Областной семинар «Внедрение Целевой модели развития системы ДОД в Оренбургской обл. с учётом формирования соц. заказа»	Поляничко
09.03.2023	Веб-совещание "Программное обеспечение детского отдыха и организация весеннего каникулярного периода"	Поляничко
15.03.2023	ОБЛАСТНОЙ ОТКРЫТЫЙ УРОК «КРЫМСКАЯ ВЕСНА»	Поляничко
10.04.2023	IV Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Поляничко
17.04.2023	Профилактика буллинга и кибербуллинга в образовательных организациях	Поляничко

### Выводы:

Во втором полугодии 2022-2023 уч.года методические мероприятия проводились в дистанционном формате. Тематика вебинаров была связана с деятельностью ЗДВР, классных руководителей, педагога-психолога и социального педагога, сопровождением реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы.

### 2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

**Способы получения информации:** беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, руководителем ШМО классных руководителей, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

**Критерий:** наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

### Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

Во втором полугодии 2022-2023 уч.года в школе сформировано 22 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- внеурочные занятия;
- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;

- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);
- участие в общешкольных мероприятиях

В апреле и мае были проведены массовые мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне (школьная акция «Бессмертный полк»), и праздники, посвященные окончанию учебного года, и «Последние звонки» для выпускников 9-х 11-х классов. Мероприятия прошли на открытом воздухе на школьном стадионе с приглашением родителей.

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 87 процентов (высокий уровень вовлеченности).

Наиболее значительные достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах:

№ п/п	Название мероприятия, конкурса (дата проведения)	Форма проведения (очно или дистанционно)	Статус (районное, областное, всероссийское)	Результат	ФИО участников/класс	Руководитель/ Ответственный
1	4.01.2023 Техностарт	очно	районный	1 место 2 место	3б класс 3а класс	Плотникова Г.В. Дулина О.Н.
2	Районный конкурс чтецов 5.01.2023 «Золотое слово русской литературы» «Стихами о зиме я говорю»		районный	1 место 1 место Призер призер	Пазилов Арсений 2б Лыкова Ева Жармухамбетова Линара Жумабаев Алдан	Тамбаева Г.И. Жармухамбетова С.В.
3	Январь 2023 года Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка нового века»		районный	1 место	Наталюшкина Виктория 1б	Тлеуменова А.Т.
4	«А ну-ка, парни!»	очно	районный	Общеклассное (6 место) 1 место стрельба 3 место - канат	Нугманов Д. Жармухамбетов А. Пекшев Г.	Хитров О.Г.



5	Районный конкурс творческих работ «Новогодние каникулы» номинация «Ларец новогодних чудес»		районный	1 место	Горбунов Вова	Дулина О.Н.
6	11.02.2023 «Лыжня России -2023»	очно	районный	3 место 3 место	Дуйсенбенова Лаура Сазонов Кирилл	Филипчик И.Г. Турабаев Е.А.
7	12.03.2023 Старты надежд 2023. Волейбол юноши 2008-2009 г.р.	очно	районный	1 место	Фурсов Ефим, Сокуров Санат, Жармухамбетов Ануар, Крестовников Константин, Величко Никита, Епанешников Дмитрий, Кофанов Матвей.	Филипчик И.Г., Хитров О.Г.
8	Волейбол девушки «Старты надежд» среди девушек 2009-2009 г.р.	очно	районный	3 место	Тюрина Мария, Войко Кристина, Дисенбаева Согдиана, Шипилова Арина, Кинжигулова Аделина, Курмантаева Данара	Филипчик И.Г. Хитров О.Г.
9	Муниципальный этап областного конкурса «Хранители пернатых»		муниципальный	1 место 2 место 2 место 3 место участие	Сакун Вероника Савельева Ирина Власова Маргарита Левченков Варя Сагалов Владлен	Васильева Е.В.
10	Муниципальный этап XXIII декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья»		муниципальный	1 место	Бахтеева Элеонора	Павлова Е.А.
11	Международный конкурс «Времена года» первые подснежники. «Степные тюльпаны»		международный	1 место  1 место	Кашапова Софья  Стрельцова Ксения	Каргалова В.Д.  Каргалова В.Д.
12	Муниципальный этап областного конкурса «Талант! Музыка! Дети!»		муниципальный	1 место	Кохановская Кира Батурина Эльвина	Ежова Т.Н.
13	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»		муниципальный	2 место участник	Лаптова Ксения Левченко Софья	Жабагенова К.К.
14	Всероссийский творческий конкурс «Зимние забавы» тема		всероссийский	3 место	Теймуров Роман	Каргалова В.Д.

	«Новый год в лесу»					
15			всероссийский	3 место	Кашапова София	Каргалова В.Д.
16	Муниципальный этап спортивных игр школьных спортивных клубов среди ОУ по тэг-регби среди юношей 2010-2011 г.р. Муниципальный этап спортивных игр школьных спортивных клубов среди ОУ по тэг-регби среди девушек 2010-2011 г.р.	очно	муниципальный	3 место  3 место		Хитров О.Г. Филипчик И.Г.
17	Районная интеллектуальная игра «Брейн-ринг» «По острою казачьих сабель»	очно	районная	2 место	Осипов Артем, Дубовицкий Дмитрий, Молчанова Виктория, Мухамедова Анита, Фабенюк Влад и Андреев Дмитрий	Хитров О.Г.
18	Районный турнир по волейболу среди юношей и девушек на приз первоцелинника Вершинина В.С. в с.Будамша	очно	районная	2 место	Крестовников К., Сокуров М., Жармухамбетов А., Величко Н., Фурсов Е., Аймухамбетов К., Бигельдинов Р., Мухамедова А., Гончарова В., Тюрина М, Курмантаева Д, Шипилова А., Кинжигулова А.	Хитров О.Г. Филипчик И.Г.
19	Районный конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Весна идет – весне дорогу!» номинация «Рисунки «Весна по страницам произведений»  Номинация Мастерская поделок «Цветочная поляна»		районный	1 место 3 место  1 место 2 место 2 место	Васильев Степан Гринько Лиза  Оленченко Татьяна Мильничук Валерия Наталюшкина Вика	Плотникова Г.В. Тамбаева Г.И.  Васильева Е.В. Васильева Е.В. Тлеуконова А.Т.
20	Космический забег		районный	3 место	Франк Дарья	Хитров

						О.Г.
21	Шахматный турнир.		районный	2 место общеком андное 2 место 2 место 3 место	Исманов Еркын Манакова Самира Величко Никита	
22	Районный конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Весна идет – весне дорогу»		районный	2 место 2 место 3 место 1 место 1 место 1 место 2 место	Наталюшкина Вика Мильничук Варвара Гринько Елизавета Васильев Степан Васильев Степан Оленченко Татьяна Мильничук Валерия	Тлеуке ова А.Т. Гришин а С.В. Тамбае ва Г.И. Плотни кова Г.В. Василье ва Е.В. Василье ва Е.В. Василье ва Е.В.
23	Муниципальный этап областных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» среди общеобразовательных организаций Новоорского района		муниципальный	<b>3 место</b> <b>общекомандное</b> <b>: (Лапта</b> <b>- 3 место</b> <b>(девушки), 3</b> <b>место</b> <b>(юноши)</b> <b>.</b> <b>Стритбол</b> <b>- 1</b> <b>место</b> <b>(юноши)</b> <b>, 3 место</b> <b>(девушки)</b>	Шипилова Арина, Тюрина Мария, Дуйсенбенова Лаура, Бобина Анна, Айнсанова Жасмин, Сазонов Кирилл, Жармухамбетов Ануар, Крестовников Константин, Сокуров Мурат, Андреев Кирилл, Величко Никита	Хитров О.Г., Филипп ик И.Г.
24	XXVII региональный заочный конкурс музыкального творчества детей и юношества «Талант! Музыка! Дети!»		региональный	<b>1 место</b> <b>2 место</b>	Батурина Эльвина Кохановская Кира	Ежова Т.Н.
25	Международный конкурс «Изобразительное искусство» работа «Победа!»		международный	1 место 1 место 2 место 3 место	Назарова Анастасия Багаева Таисия Извозчикова Мария Стрельцова Ксения	Каргалова В.Д.
26	VII районный конкурс художественных работ			1 место 2 место	Левченко София Горбунова Полина	Каргалова В.Д.

	«Победный марш», посвященный 78-й годовщине Великой Победы			участники	Назарова Анастасия Додонова Вероника	
27	Районный творческий конкурс «Гайны далеких планет» посвященный Дню космонавтики		районный	3 место	Бажиков Руслан	Ибраева Р.А.
28	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальный перезвон»			1 место 2 место 2 место	Мильничук Варвара Натальяшкина Виктория Бажиков Руслан	Гришина С.В. Тлеукенова А.Т.  Ибраева Р.А.
29	Муниципальный этап 17 областных игр обучающихся «Старты надежд 2023» по футболу среди юношей девушек 2008-2009г.р.			2 место	Величко Никита Крестовников Костя Сокуров Мурат Епанешников Дмитрий Жусупов Тимур Надилов Амирлан	Хитров О.Г.
30	24.04.2023 г. Муниципальный этап областных спортивных соревнований учащихся «Президентские состязания» среди общеобразовательных организаций по скиппингу			3 место		Филипчик И.Г.
31	24.04.2023 г. Муниципальный этап областных спортивных соревнований учащихся «Президентские состязания» среди общеобразовательных организаций по уличному баскетболу среди девушек 2010-2012 г.р			3 место		Филипчик И.Г.

32	Муниципальный этап 17 областных игр обучающихся «Старты надежд 2023» по легкой атлетике среди юношей и девушек 2008-2009г.р.		районный	1 место	Бобина Анна, Дуйсенбенова Лаура, Тюрина Мария, Шипилова Арина, Егорова Полина, Альмухамбетова Арина, Жармухамбетов Ануар, Сокуров Мурат, Крестовников Константин, Фурсов Ефим, Сазонов Кирилл, Симаков Евгений	Турабаев Е.А., Хитров О.Г., Филипчик И.Г.
33	Военно-спортивные соревнования «Зарница-2023»		районный	2 место	Жармухамбетов Ануар, Сокуров Мурат, Крестовников Константин, Симаков Евгений, Султонов Завкияр, Молчанова Виктория, Шипилова Арина, Дуйсенбенова Лаура	Хитров О.Г. Турабаев Е.А.
34	Районный конкурс рисунков, посвященный 78-летию Победы в Великой Отечественной войне «Мы помним и гордимся нашими близкими, принявшими участие в Великой Отечественной войне» от Новоорского районного суда			1 место участница участница	Плужникова Татьяна Кулешова Анастасия Сайтгараева Алина	Каргалова В.Д.
35	Весенний легкоатлетический кросс на призы «Новоорской газеты»			2 место	Дуйсенбенова Лаура Бобина Анна Франк Дарья Витренко Илья Бобин Иван	Хитров О.Г.
36	Муниципальный этап областных спортивных соревнований школьников 4 классов «Президентские состязания» по программе «Детская легкая атлетика»			1 место	Бобин Иван Лыкова Ева	Филипчик И.Г.
37	Военно-спортивные соревнования «Зарничка			3 место	Лыкова Ева Серебренников	

	- 2023» среди учащихся ОУ Новоорского района Оренбургской области				Алексей Кинжитаева Аделия Бобин Иван Лобкарев Набиев Марсель	
--	---	--	--	--	--	--

### **3. Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)**

На внутришкольном учете на настоящий момент состоит 1 обучающийся:

#### **1. Симаков Евгений Олегович (9в класс)**

Классный руководитель имеет план индивидуальной профилактической работы с учеником, своевременно проводит индивидуальные беседы, встречи, консультации с обучающимся и с их родителями.

Во втором полугодии 2022-2023 года проведено 2 заседания Совета профилактики школы в очном формате.

На учете в ПДН состоит один обучающийся -Симаков Евгений Олегович

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

По результатам работы с детьми группы риска во втором полугодии 2022-2023 года достигнуты следующие результаты:

- 2 ученика сняты с внутришкольного учета (Калиев Бахтияр – 2а, Козырь Никита – 8б);
- за учебный год не зафиксировано ни одного правонарушения или случая хулиганства с участием обучающихся школы.

### **4. Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)**

Во втором полугодии 2022-2023 года по 2 родительских собрания в каждом классе, всего 44 родительских собраний.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Как научить первоклассника учиться» – 2 «А» класс, классный руководитель Мелентьева А.А.;
- «Секретный мир наших детей» – 6 «Б» класс, классный руководитель Жабагенова К.К.;
- «Счастлив тот, кто счастлив дома» – 9 «А» класс, классный руководитель Погорелова И.В.;
- «Трудности подросткового возраста» – 9 «Б» класс, классный руководитель Оленченко Е.Н.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 97 процентов в 1–4-х классах, 79 процентов – в 5–9-х классах и 61 процент – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 2 общешкольных онлайн-собрания с родителями по теме перехода на ФОП, а также подготовки к ГИА-2023. В них приняли участие около 500 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность». По сравнению с 2021/22 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4 процента по школе;

- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 процента;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8 процентов;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 5 процентов.

### **5. Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)**

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся. Также следует помнить, что учитель воспитывает и своим примером: наблюдались случаи, когда слова учителей на уроках разошлись с реальным их поведением; отдельные молодые учителя в общении с обучающимися часто используют жаргонные слова.

### **7. Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)**

Во втором полугодии 2022-2023 года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

- науки и образования;
- культуры и досуга;
- здравоохранения и спорта;
- труда и заботы;
- информации;
- правопорядка.

В каждый из отделов входят по 3–4 человека.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором.

Во втором полугодии 2022-2023 года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов и школьных радиопередач.

Совместными усилиями советником директора и старшей вожатой и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как:

организована работа по шефству над педагогами-ветеранами, учениками начальной школы, проводили активные перемены с учениками начальной школы, День родной школы, день вывода

войск из Афганистана, различные акции и календарным дням.

## **8. Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)**

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробовать свои силы в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах низкое, в 9-х и 10-х классах – среднее, в 11-х классах – высокое. В среднем по школе результат удовлетворительный.

## **9. Работа школьного методического объединения классных руководителей**

Школьное методическое объединение классных руководителей во втором полугодии 2022-2023 года работало над темой «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации и перехода на новые образовательные стандарты». Проведено 2 заседания ШМО согласно плану работы на учебный год.

Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как хорошее.

На ШМО рассматривались вопросы безопасности обучающихся, работы РДДМ, реализация программы воспитания, занятость обучающихся во внеурочное время, профилактика негативных явлений в молодежной среде, реализация проекта «Орлята России», организация и проведение традиционных школьных мероприятий. Все классные руководители подписались на областной и муниципальный центр методической поддержки классных руководителей, где для них предлагаются сценарии классных мероприятий, родительских собраний, навигатор профилактики и другое.

Ежегодно классы соревнуются на звание «Класс года», были озвучены результаты за второе полугодие 2022-2023 уч.года

## **10. Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы**

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года воспитательная работа школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 40 процентов.

### **Выводы:**

1. В личностном развитии школьников за 2023 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.
2. Качество воспитательной работы школы в 2023 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.



5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модулей «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить, как хорошую.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 40 процентов.

#### **Рекомендации:**

- При планировании и организации воспитательной работы на 2023/24 учебный год штабу по ВР привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
  - пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
1. Педагогам-предметникам:
    - шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
    - при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
    - при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
    - следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
    - во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения.
  1. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:
    - организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2023/24 учебном году не менее 95 процентов;
    - принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;

- переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся
1. Классным руководителям поддерживать инициативы Совета старшеклассников:
    - способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;
    - контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;
    - выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов;
    - привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;
  2. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:
    - планировать мероприятия с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования;
    - рассмотреть возможность участия школьников в проектах WorldSkills «Билет в будущее», чемпионатах WorldSkillsJunior;
    - организовывать экскурсии на предприятия района, организовывать встречи с предпринимателями

#### 7.4. Анализ дополнительного образования

Во втором полугодии 2022-2023 года школа создавала условия для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Во втором полугодии 2022-2023 года по программам дообразования охвачено 225 обучающихся. Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования театральный кружок «В гостях у сказки». Разработана программа дополнительного образования «Школьный театр». Руководитель театральной студии – советник по воспитанию Оленченко Е.Н. Составлены план и график проведения занятий театрального кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с выходом в интернет. Во втором полугодии 2022-2023 года в театральной студии занимались 15 обучающихся 5-7х классов. В кружке занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 1 ученик с ОВЗ.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимпик». В рамках клуба реализуется программа дополнительного образования: «ОФП»

В рамках технического образования обучающихся введен кружок «Робототехника», «Юные мастера», «Рукодельницы».

Направление	Наименование кружка	Класс кол-во часов	№ кабинета	Дни недели	Кол-во детей	Время	Руководители
Социально-гуманитарное	Кружок «Я и закон»»	11 (1ч)	10	вторник	15	16.00 – 16.40	Васильев А.Л.
Социально-гуманитарное	Кружок «История России в лицах»	11 (1ч)	10	понедельник	15	16.00 – 16.40	Васильев А.Л.
Физкультурно-	Секция «ОФП »	2ч	с/з	суббот	15	10.00 –	Турабаев

спортивное		(смеш.гр.)		а		12.40	в Е.А.
Физкультурно-спортивное	Секция «ОФП»	2ч (смеш.гр.)	с/з	суббота	15	13.00 – 15.40	Филиппик И.Г.
Физкультурно-спортивное	Секция «ОФП»	2ч (смеш.гр.)	с/з	суббота	15	13.00 – 15.40	Хитров О.Г.
Социально-гуманитарное	Кружок русского языка «Работа над сочинением-рассуждением на основе прочитанного текста»	11 кл (1ч)	16	вторник	15	16.00 – 16.40	Погорелова И.В.
Естественнонаучное	Кружок «Сложные вопросы химии»	11 кл (1ч)	13	понедельник	15	16.00-16.40	Левченкова Е.В.
Естественнонаучное	кружок "Точка роста. Занимательная химия"	(8 -9 классы) – 1ч.	13	пятница	15	16.00-16.40	Левченкова Е.В.
Естественнонаучное	Кружок «Увлекательная биология»	11 кл (1ч)	19	четверг	15	16.00-16.40	Иноземцева Е.А.
Естественнонаучное	кружок "Точка роста. Занимательная биология"	(7-8 классы) - 1 ч	19	среда	15	16.00-16.40	Иноземцева Е.А.
Туристско-краеведческое	Творческое объединение «Музей Родина»	2ч	музей	среда	15	16.00-17.30	Ежова Т.Н.
Художественное	Творческое объединение ИЗО «Радуга»	2ч	5	среда	15	16.00-17.30	Каргалова В.Д.
Естественнонаучное	Кружок «Загадки физики»	11 кл (1ч)	9	четверг	15	16.00-16.40	Аслямова О.С.
Естественнонаучное	кружок "Точка роста. Занимательная физика"	(7-8 классы) - 1 ч	9	вторник	15	16.00-16.40	Аслямова О.С.
Техническое	Творческое объединение «Юные мастера»	5-7 (2ч)	4	среда	15	16.00-17.30	Требунский А.Д.
Художественное	Творческое объединение	2ч	21	вторник	15	16.00 - 17.30	Павлова Е.А.

	«Рукодельницы»						
Техническое	«Робототехника»	2ч	21	вторник четверг	15	16.00-16.40 16.00-16.40	Павлова Е.А.
Техническое	«Робототехника»	2ч	4	четверг	15	16.00-17.30	Требунский А.Д.
Социально-гуманитарное	Кружок «В мире информатики»	9 кл (4)	10	среда	30	16.00 – 17.30 17.40 – 18.10	Дисенбаев Р.К.
Естественнонаучное	Кружок «Увлекательная биология»	9 кл (2ч)	19	пятница	15	16.00-17.30	Иноземцева Е.А.
Художественное	Кружок «Театральный»	1ч	21	среда	15	16.00 - 16.40	Павлова Е.А.
Художественное	Кружок «Веселые нотки»	2ч	14	среда	15	16.00-17.30	Ежова Т.Н.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

## 1 сентября- 31 декабря 2023 год

### 2. Анализ реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности и планов

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2023-2024 учебном году в первом полугодии было проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года во всех школах Российской Федерации будет внедрена единая



«Юнармия»	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Кружок «Все цвета, кроме черного»	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Кружок «Проектная деятельность»	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Кружок «Сложные вопросы химии»	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Кружок «Финансовая грамотность»	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Кружок «Секреты орфографии»	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Кружок «Элементарная математика»	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Кружок «Теория и практика английского языка»	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Кружок «Мир информатики»	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

**Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования во втором полугодии**

Курс внеурочной деятельности	Выполнение рабочих программ по классам, %	
	10	11
Кружок «Разговоры о важном»	100%	100%
Кружок «Элементарная математика»	100%	100%
Кружок «Теория и практика английского языка»	100%	100%
Кружок «Мир информатики»	100%	100%

**Анализ организации и результативности внеурочной деятельности во втором полугодии**

№ п/п	Критерий	Уровни образования			Основание
		НОО	ООО	СОО	

1.	Наличие рабочих программ внеурочной деятельности	Имеются	Имеются	Имеются	Проверка рабочих программ внеурочной деятельности
2.	Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны на основе требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО с учетом программ, включенных в ее структуру	Да	Да	Да	
3.	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат: <ul style="list-style-type: none"> <li>• результаты освоения курса внеурочной деятельности;</li> <li>• содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;</li> <li>• тематическое планирование</li> </ul>	Да	Да	Да	
4.	Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности уровней образования
5.	Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (-информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии - помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, занятия, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся - занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся - занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся -занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся)	Да	Да	Да	Проверка рабочих программ ВД Посещение занятий ВД Собеседование с педагогами
6.	Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей обучающихся	Да	Да	Да	Проверка планов ВД, рабочих программ по ВД Посещение занятий ВД
7.	Сформированность результатов освоения универсальных учебных действий во	Соответст	Соответст	Соответст	Анализ портфолио учеников

	внеурочной деятельности	вуют уров ню обра зован ия	вуют уров ню обра зован ия	вуют уров ню обра зова ния	Анализ индивидуальных проектов Анализ уровня сформированности личностных результатов
8.	Программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме	Да	Да	Да	Анализ журналов учета выполнения учебных программ Собеседование с педагогами
9.	Удовлетворенность результатами внеурочной деятельности учеников и родителей	85% дете й и 81% роди теле й удов летв орен ы	78% дете й и 76% роди теле й удов летв орен ы	55% дете й и 50% роди теле й удов летв орен ы	Анализ результатов анкетирования детей Анализ результатов анкетирования родителей
10.	Наличие материально-технических и кадровых условий для реализации программ внеурочной деятельности	В школе имеются все необходимые материально-технические и кадровые ресурсы для реализации программ ВД			Анализ материальной базы школы Анализ личных дел педагогов Собеседование с педагогами

#### Вовлеченность обучающихся 1–11-х классов во внеурочную деятельность

Критерий оценки вовлеченности	Уровень образования			В целом по школе
	НОО	ООО	СОО	
Охват обучающихся программами внеурочной деятельности: сентябрь 2022 года декабрь 2022 года май 2023 года	100%	100%	100%	100%
	100%	100%	100%	100%
	100%	100%	100%	100%

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;



- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;
- оснащение материально-технической базы для проведения занятий внеурочной деятельности

#### **Выводы:**

1. В ходе анализа установлено, что рабочие программы внеурочной деятельности на уровнях НОО, ООО и СОО реализованы на 100 процентов.
2. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась как по уровням образования, так и в среднем по школе (с 100%).
3. В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать удовлетворительным.

#### **Рекомендации:**

1. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности продолжить работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности 100%; принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента.
2. Педагогам внеурочной деятельности переработать программы курсов внеурочной деятельности под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.

## **2. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2023/24 учебный год на основе рабочих программ воспитания, включенных в ООП НОО, ООО и СОО.

**Целью воспитательной работы** МОАУ СОШ № 1 п.Новоорск им.Калачева А.В. является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

## 2.1. Кадровый состав воспитательной службы школы

### Руководящий состав

Должность	Ф. И. О.	Квалификационная категория		Образование		
		первая	высшая	высшее	высшее педагогическое	среднее специальное
Заместитель директора по ВР	Ежова Татьяна Николаевна	-	+	+	+	-

### Педагогический состав

Должность	Ф. И. О.	Без категории		
			высшая	первая
Социальный педагог	Малькова Юлия Сергеевна	-	-	1
Педагог-психолог	Каргалова Валентина Дмитриевна	-	1	-
Советник директора по воспитанию, Старшая вожатая	Оленченко Елена Николаевна	-	-	1
Классные руководители	Жармухамбетова Сара Валеевна	-	1	-
	Васильева Елена Витальевна	-		1
	Мелентьева Александра Андреевна	-	-	1
	Тлеукунова Ажар Тлегеновна	-	1	-
	Гришина Светлана Вячеславовна	-	1	-
	Тамбаева Гульбану Ильясовна	-	1	-
	Плотникова Галина Викторовна	-	1	-
	Дулина Оксана Николаевна	-	1	-

	Аслямова Ольга Сергеевна	-	1	-
	Хитров Олег Геннадьевич	+	-	-
	Иноземцева Елена Алексеевна	-	-	1
	Жабagenова Куляем Куандыковна	-	1	-
	Старченко Наталья Николаевна	-	1	-
	Ишматова Куркем Аманкунысовна	-	1	-
	Степанова Оксана Владимировна	-	1	-
	Свешникова Александровна	Елизавета	-	-
	Погорелова Ирина Викторовна	-	1	-
	Оленченко Елена Николаевна	-	-	1
	Каргалова Валентина Дмитриевна	-	1	
	Малькова Юлия Сергеевна	-		1
	Шукетаева Амангельдиновна	Жанара	-	1

#### **Совещания с классными руководителями**

<b>Дата проведения</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество присутствующих, чел.</b>
04.09.2023	Обновление программы воспитания в соответствии с ФОП.	22
10.10.2023	РДДМ. Идеи перспективы	22
7.11.2023	Профилактика суицидальных настроений среди несовершеннолетних	22
11.12.2023	Анализ работы классных руководителей за 2023 год	22

#### **Выводы:**

4. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые
5. специалисты.
6. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов.
7. В 2023 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе

#### **Рекомендации:**

4. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы
5. школы.
6. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2023/24 учебном году.
7. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению планов
8. воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей
9. программы воспитания и с учетом календарных планов воспитательной работы школы.

#### **7.2. Методическое сопровождение воспитательной работы**

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в семинарах различных уровней.

**Методическое сопровождение воспитательной работы (методические/педагогические чтения, методические семинары, мастер-классы, конференции, круглые столы и т. д.)**

дата	Наименование мероприятия	Участники
18.09.2023	Организация профориентационной работы в классном коллективе	Поляничко
13.10.2023	Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде	Поляничко
16.10.2023	Профмастерская классного руководителя	Поляничко
18.12.2023	Областное родительское собрание «Безопасная жизнь: защитим наших детей»	Поляничко

**Выводы:**

В первом полугодии 2023-2024 учебного года методические мероприятия проводились в дистанционном формате. Тематика вебинаров была связана с деятельностью ЗДВР, классных руководителей, педагога-психолога и социального педагога, сопровождением реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы.

**7.3. Результаты самоанализа воспитательной работы школы в 2023 году**

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

**1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2023 учебный год:**

**Способы получения информации:** педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности).

Анализ проведен классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

**Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников:** динамика личностного развития школьников в каждом классе.

**Какие проблемы личностного развития школьников решены**

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 12 процентов, на уровне ООО – на 23 процента, на уровне СОО – на 4 процента;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 94 процента, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 17 процентов, на уровне СОО – на 10 процентов;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 64 процентов;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов на 42 процента;
- повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 81 процента;

**Какие проблемы личностного развития решить не удалось**

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения

**Какие проблемы школа будет решать во втором полугодии 2023/24 учебного года:**

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов

## 2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

**Способы получения информации:** беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, руководителем ШМО классных руководителей, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

**Критерий:** наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

### Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

В 2023 году в школе сформировано 22 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- внеурочные занятия;
- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);
- участие в общешкольных мероприятиях

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах различных уровней составила 87 процентов (высокий уровень вовлеченности)..

### Наиболее значительные достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах за первое полугодие 2023-2024 уч.года:

Районный Кросс наций	очно	районный	1 место 1 место 2 место 3 место 2 место 2 место 2 место	Бобин Иван Бобина Анна Дуйсенбенова Лаура Альмухамбетова Арина Епанешников Матвей Франк Дарья Крестовников Костя	Филипчик И.Г. Турабаев Е.А.
Открытый областной турнир по волейболу, памяти А.П. Милицкого.	очно	областной	1 место	Состав команды: Бигельдинов Рустам, Бахитжан Сержан, Жармухамбетов Ануар, Аймухамбетов Карим, Сокуров Мурат, Крестовников Константин, Кофанов Матвей, Епанешников Дмитрий	Хитров О.Г. – руководитель.

Региональный конкурс музеев	заочно	областной	участник и		Ежова Т.Н.
Районный этап областных соревнований «Веселые старты»	очно	районный	4 место участник и		Хитров О.Г.
Районные соревнования по волейболу юноши		районный	2 место	Крестовников К. Жармухамбетов А. Сокуров М. Бахитжан С. Бигельдинов Т. Аймухамбетов Карим Кофанов Матвей Величко Никита	Хитров О.Г.
Районный конкурс детского рисунка и фотографий «Осенняя пора» номинация «ИЗО»		районный	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место	Наталюшкина Виктория Васильев Степан Мрясов Таир Кулагин Денис Горбунов Владимир Буканова Ариада	Тлеуменова А.Т. Плотникова Г.В. Васильева Е.В. Васильева Е.В. Дулина О.Н. Дулина О.Н.
Районные соревнования по волейболу девушки		районный	3 место	Войко К., Мухамедова А., Гончарова В., Альмухамбетова А., Шипилова А., Караулова А., Кинжигулова А., Тюрина М.	Хитров О.Г.
Конкурс видеороликов по питанию		районный	3 место		Малькова Ю.С.
Международный конкурс ИЗО «Декабрьская сказка» Работа «Как мы встречаем Новый год»		международный	1 место 1 место	Левченко Софья Семашкова Александра	Каргалова В.Д.
Районная игра Брейн-ринг 6.01.2024		районный	2 место	Дубовицкий Д., Молчанова В., Осипов А.	Павлова Е.А.
Муниципальный этап игры «Что? Где? Когда?»	очно	муниципальный	2 место	Ямолеева А., Балтасова С., Назарова В., Лаптова К., Кинжигулова Л., Молчанова В.	Ежова Т.Н.
Районный творческий конкурс «Встретим ярко год дракона» номинация «Рисуем Новый год»	заочный	районный	1 место 1 место 2 место 3 место 3 место	Васильев Степан Левченко Софья Горбунова Лиза Наталюшкина Виктория Недорезова Анастасия	Плотникова Г.В. Каргалова В.Д. Васильева Е.В. Тлеуменова А.Т. Васильева Е.В.
Районный конкурс	заочный	районный	победитель	Горбунова Лиза	Васильева Е.В.

творческих работ «Новогодняя игрушка нового века»	й	ый	ь	Горбунов Владимир	Дулина О.Н.
--	---	----	---	-------------------	-------------

### **3. Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)**

На внутришкольном учете состоящих на учете ПОД и КДН нет.

В первом полугодии проведено 2 заседания Совета профилактики школы в очном формате.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

### **4. Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)**

В течение первого полугодия 2023-2024 уч.года проведено по 2 родительских собрания в каждом классе, всего 44 родительских собрания.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «В мире профессий» – 9 «в» класс, классный руководитель Каргалова В.Д.;
- «Самый дружный класс» – 7 «А» класс, классный руководитель Старченко Н.Н.
- «Детско-родительские отношения» – 8 «А» класс, классный руководитель Ишматова К.А.;
- «Семейные традиции» – 8 «Б» класс, классный руководитель Степанова О.В.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 97 процентов в 1–4-х классах, 79 процентов – в 5–9-х классах и 61 процент – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных онлайн-собрания с родителями по теме перехода на ФОП, а также подготовки к ГИА-2023. В них приняли участие около 500 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность». По сравнению с 2021/22 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4 процента по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 процента;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8 процентов;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 5 процентов.

### **5. Качество реализации лично развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)**

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой,

формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся. Также следует помнить, что учитель воспитывает и своим примером: наблюдались случаи, когда слова учителей на уроках разошлись с реальным их поведением; отдельные молодые учителя в общении с обучающимися часто используют жаргонные слова.

### **7. Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)**

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов. Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

- науки и образования;
- культуры и досуга;
- здравоохранения и спорта;
- труда и заботы;
- информации;
- правопорядка.

В каждый из отделов входят по 3–4 человека.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов и школьных радиопередач.

Совместными усилиями советником директора и старшей вожатой и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как:

День самоуправления на День учителя (Совет старшеклассников подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 10–11-х классов), День добра и уважения, организовали и провели игру КВН, организована работа по шефству над педагогами-ветеранами, учениками начальной школы, проводили активные перемены с учениками начальной школы, День добра и уважения, День учителя, Новогодние праздники.

### **8. Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)**

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Удалось повысить долю обучающихся 5–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий до 80 процентов. Наиболее активное участие обучающиеся школы приняли в школьном конкурсе «Ярмарка профессий».

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование



обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах низкое, в 9-х и 10-х классах – среднее, в 11-х классах – высокое. В среднем по школе результат удовлетворительный.

#### **9. Работа школьного методического объединения классных руководителей**

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2023 году работало над темой «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации и перехода на новые образовательные стандарты». Проведено 4 заседания ШМО согласно плану работы на учебный год.

Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как хорошее.

На ШМО рассматривались вопросы безопасности обучающихся, работы РДДМ, реализация программы воспитания, занятость обучающихся во внеурочное время, профилактика негативных явлений в молодежной среде, реализация проекта «Орлята России», организация и проведение традиционных школьных мероприятий. Все классные руководители подписались на областной и муниципальный центр методической поддержки классных руководителей, где для них предлагаются сценарии классных мероприятий, родительских собраний, навигатор профилактики и другое.

Ежегодно классы соревнуются на звание «Класс года», в конце учебного года классы победители награждаются кубками, классные руководители поощряются премией.

#### **10. Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы**

В 2023 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 98 процентов.

#### **Выводы:**

12. В личностном развитии школьников за 2023 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.
13. Качество воспитательной работы школы в 2023 году можно признать хорошим.
14. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
15. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
16. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
17. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модулей «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
18. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
19. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить, как хорошую.
20. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
21. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работы ШМО можно оценить как хорошую.

22. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.

#### **Рекомендации:**

##### 1. Поощрить работу:

- классных руководителей: 3б Дулиной О.Н., 6б Филипчик И.Г., 10 класс Шукетаевой Ж.А.
- При планировании и организации воспитательной работы на 2023/24 учебный год штабу по ВР привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;

##### 2. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения.

##### 2. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2023/24 учебном году не менее 95 процентов;
- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
- переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся

##### 3. Классным руководителям поддерживать инициативы Совета старшеклассников:

- способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;
- контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;
- выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов;
- привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;

##### 4. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:

- планировать мероприятия с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования;
- рассмотреть возможность участия школьников в проектах WorldSkills «Билет в будущее», чемпионатах WorldSkillsJunior;
- организовывать экскурсии на предприятия района, организовывать встречи с

- предпринимателями

#### **7.4. Анализ дополнительного образования**

В первом полугодии 2023- 2024 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

В 2023 учебном году по программам допобразования было охвачено 225 обучающихся.

В 2023 учебном году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования театральный кружок «В гостях у сказки». Разработана программа дополнительного образования «Школьный театр». Руководитель театральной студии – советник по воспитанию Оленченко Е.Н. Составлены план и график проведения занятий театрального кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с выходом в интернет.

В первом полугодии 2023 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 5-7х классов. В кружке занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 1 ученик с ОВЗ.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимпик». В рамках клуба реализуется программа дополнительного образования: «ОФП»

В рамках технического образования обучающихся введен кружок «Робототехника», «Юные мастера», «Рукодельницы».

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### **7. Аналитический годовой отчет деятельности психолого- педагогической службы.**

В организационно-методическом плане деятельность школьного педагога-психолога строилась в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями, с учётом задач, определённых общешкольным планом учебно-воспитательной работы.

Основными целями были: повышение эффективности деятельности учреждения образования посредством гармонизации психического развития учащихся, обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков, предупреждения отклонений в их развитии и поведении.

Служебные задачи решались психологом при реализации традиционных направлений психологической школьной службы, а именно - изучение личности учащихся и ученических коллективов в целях организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания;

- пропаганда среди учащихся, педагогов и родителей здорового образа жизни, содействие в преодолении школьных факторов риска утраты здоровья;

- реализация программ преодоления трудностей в обучении, создание условий для получения коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся школьникам, содействие в социализации, преодолении кризисных периодов на всех этапах обучения;

- своевременное выявление детей и подростков, оказавшихся в социально-опасном положении, содействие созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков; предупреждение семейного неблагополучия;

- ранняя профилактика отклонений в развитии, поведении, деятельности и общении несовершеннолетних;
- содействие в приобретении обучающимися, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков необходимых для успешного обучения, воспитания и развития;
- оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально-психологического климата в учреждении образования, - создание условий для социально-психологического развития классных коллективов;
- создание психологических условий для реализации образовательных программ (профилактика обучения, работа с одаренными детьми, идейно-нравственное воспитание учащихся и пр.).

В реализации системы психолого-педагогической поддержки учащихся были задействованы все субъекты образовательного процесса: учащийся, классный руководитель, учитель-предметник, педагог-психолог, школьный администратор, медицинский персонал, социальный педагог, родители, сотрудничающие со школой официальные лица и учреждения.

Психологическая служба школы строилась традиционно по следующим направлениям:

- психолого-педагогическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- психолого-педагогическое консультирование;
- методическая работа;
- просветительская деятельность.

### **1 января - 31 августа 2023 года**

Приоритетные направления в работе:

1. Мониторинг сформированности УУД в начальной школе и среднем звене.
2. Психологическая поддержка обучающихся 1 и 5 классов, 10 класса в период адаптации.
3. Психологическое сопровождение обучающихся 1-11 классов в работе ФГОС ООО.
4. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ.
5. Психологическое сопровождение детей «группы риска».
6. Психологическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в освоении ООП.
7. Профориентация учащихся.
8. Развитие психологической компетентности субъектов образовательных отношений.
9. Психологическая подготовка обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ.
10. Поддержка одаренных учащихся.

#### **Отчёт о работе школьного психолого-педагогического консилиума**

В состав ППК входили:

Председатель комиссии – Педагог-психолог – Каргалова В.Д.

зам. директора по УВР - Козлова О.П.

зам. директора по ВР – Ежова Т.Н.

Социальный педагог – Малькова Ю.С.

Учитель начальных классов – Тамбаева Г.И.

Целью ППК являлось: обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся с отклонениями в развитии в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся. Оказание помощи учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с учащимися, изучение личности школьника.

Были проведены все запланированные заседания, за консультациями обращалось 19 родителей, также проводилось обследование учащихся, нуждающихся медико-педагогическом и психологическом сопровождении.

Был подготовлен материал на учащихся, нуждающихся в обследовании на районном ППк в количестве 27 детей

Внеплановые заседания были проведены по запросам родителей, классных руководителей для решения сложных конфликтных ситуаций и выявления причин отклонения в поведении учащихся.

Реализовывалась коррекционная работа в форме индивидуальных и групповых коррекционных занятий. Индивидуальную и групповую коррекционную работу вела педагог-психолог. Диагностировала у детей низкий уровень развития мелкой моторики; трудности в усвоении программного материала, обусловленные недоразвитием психических процессов, низким уровнем осведомленности об окружающей действительности. Специалистами ППк были даны рекомендации педагогам по работе с этими учащимися: учет индивидуально-психологических особенностей ребенка при организации учебно-воспитательного процесса, использование различных форм взаимопомощи.

План работы школьного ППк выполнен полностью. За период с 1 января по 31 августа 2023 года было проведено 3 плановых заседаний, на которых рассматривались вопросы - диагностики психологической готовности первоклассников к обучению в школе, адаптация пятиклассников, десятиклассников к обучению на новой ступени.

Члены консилиума на заседаниях присутствовали в полном составе.

Анализ проведенной работы позволяет говорить о том, что специалистами осознается важность своевременной помощи детям, имеющим различного вида нарушения в развитии.

**Профориентационная работа** Цель профориентационной работы школы: создать систему действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков и молодежи профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации.

Основные формы работы:

- Экскурсии на производства, объекты соцкультбыта, в учебные заведения.
- Посещение мастер-классов, беседы.
- Проектные работы: «Профессия моих родителей», «Кем я хочу стать» (сочинения, рисунки)
- встречи с представителями ВУЗов и СУЗов.
- Профориентационные вебинары.
- Комплекс профориентационных мероприятий в виде занятий и тренингов.
- Консультации по выбору профиля обучения (инд., групп.).
- Анкетирование
- Классные часы
- Участие в Всероссийском открытом уроке «проеКТОриЯ»

За период с 1 января по 31 августа 2023г. в просмотре участвовало: начальное общее образование – 66 учащихся; основное общее образование – 157; среднее общее образование – 32 учащихся.

- Билет в будущее – профминимум
- Социальный навигатор
- встречи с людьми разных профессий.

- Участие в предметных неделях, олимпиадах, конкурсах,
- общественно-значимая работа
- Отработка навыков самопрезентации и предъявления себя на рынке труда (написать резюме, собеседование, как проводить поиск работы, где получить информацию о вакансиях и т.п.).
- Вечера встреч с выпускниками
- Классные часы «Мои любимые увлечения»; «Весёлый разговор о профессиях»
- Игры, конкурсы юных умельцев

#### Мероприятия, проведенные по профориентации

30.01.2023	Профориентационное мероприятие «Рынок труда», Трудоустройство подростков»	8а класс, центр занятости
01.02.2023 02.02.2023	Профориентационный вебинар «Профконтур» для учащихся выпускных классов школ по вопросам поступления в учреждения профобразования области	10 класс, 9 класс Каргалова В.Д.
03.02.2023	Профориентация. Гайское медучилище	Искужинова Мадина 8а, 8в, 8б, 9а, 9б класс
	Профориентация. Воронежский институт МВД России. Радиотехнический факультет	Юрнаев Никита-командир отделения, сержант полиции. 10-11 класс
16.03.2023	Профориентация Орский транспортный техникум	9а, 9б класс
14.04.2023	Всероссийская ярмарка вакансий и учебных мест в РДК с образовательными учреждениями восточного Оренбуржья	8а, 8б, 8в классы
17.04.2023	Профориентация МФЮА	9, 11 классы
19.04.2023	Профориентация О поступлении в ВУЗЫ МЧС Караковский А.В	10, 11 классы
Февраль-март	Профориентация: «Хочу – могу – надо». «Жизненная перспектива и профессиональное самоопределение»	9-11 классы Каргалова В.Д.

Показатели мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В.

№ п/п	Наименование показателя	Количественный показатель	Критерии мониторинга (качественный показатель)
1.	Показатели кадровой обеспеченности		

1.1	Количество педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации по актуальным вопросам самоопределения и профориентации обучающихся за последние два года	Общее количество (чел.)	Наименование курсов повышения квалификации - количество чел.- количество часов – платформа - ссылка на документы, приказы, отчеты, конкурсы, проекты и т.д			
		1	«Теоретические основы профориентации» (16ч) платформа «Prodlenka.org»			
1.2	Количество педагогических работников, принявших участие во всероссийских конкурсах, проектах профориентационной направленности	Общее количество (чел.)	Наименование всероссийских конкурсов, проектов профориентационной направленности - ссылка на документы, приказы, отчеты, конкурсы, проекты и т.д			
		0	0			
1.2.1.	Количество призовых мест среди педагогических работников, принявших участие во всероссийских конкурсах, проектах профориентационной направленности	Количество (ед.)	Наименование всероссийских конкурсов, проектов профориентационной направленности- ссылка на документы, приказы, отчеты, конкурсы, проекты и т.д			
		0	0			
1.3	Количество педагогов-психологов	Количество (чел.)	Наличие у данной категории педагогов специального образования	имеют специальное образование	не имеют специального образования	основная должность/совмещение
		1		1	0	0
1.4	Количество педагогов, реализующих программы профориентационной направленности	Количество (чел.)	выполнение основной обязанности по совместительству (указать количество)	имеют специальное образование	не имеют специального образования	основная должность/совмещение
		2		0	0	2
2.	Показатели организационно-методической обеспеченности					

2.1	Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся	Общее количество (ед.)	Цикличность работы	неделя	месяц	учебный год
		4		0	0	
2.2	Внедрение рабочих программ, реализация элективных курсов профориентационной направленности	Общее количество (ед.)	Ссылка на лучшие модели и практики внедрения рабочей программы профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся			
		0		0		
3.	Показатели вовлеченности обучающихся в мероприятия профориентационной направленности					
3.1	Количество обучающихся, принявших участие в образовательных событиях, мероприятиях и конкурсах профориентационной направленности	Количество (чел.), ссылка на документы, приказы, отчеты, проекты, пресс-релизы, конкурсы и т.д				
		572				
3.1.1.	Доля обучающихся, принявших участие в образовательных событиях, мероприятиях и конкурсах профориентационной направленности от общего количества обучающихся	Доля обучающихся (%)				
		100%				
3.2	Количество обучающихся, принявших участие в региональном конкурсе профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Количество (чел.), ссылка на документы, приказы, отчеты, проекты, пресс-релизы, конкурсы и т.д				
		0				
3.2.1.	Доля обучающихся, принявших участие в региональном конкурсе профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Доля обучающихся (%)				
		0				



	«Абилимпикс» от общего количества обучающихся	
3.2 2.	Доля обучающихся, принявших участие в направлении «Профориентационные мастер-классы» регионального конкурса профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Доля обучающихся (%)
		0
3.3	Количество обучающихся, охваченных профориентационными проектами «Билет в будущее» (6-11 класс), «Сезонные школы» (8-11 класс), «Ориентир» (7-10 класс)	Количество (чел.), ссылка на документы, приказы, отчеты, проекты, пресс-релизы, конкурсы и т.д
		«Билет в будущее» - 8 чел
3.3 1.	Доля обучающихся, охваченных профориентационными проектами: «Билет в будущее» (6-11 класс), «Сезонные школы» (8-11 класс), «Ориентир» (7-10 класс) от общего количества обучающихся	Доля обучающихся (%)
		2,66%
3.4	Количество учебных рабочих мест, организованных для профессиональных проб и практик	Количество (ед.), ссылка на документы, приказы, отчеты, проекты, пресс-релизы и т.д
		0
3.5	Количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности	Количество (ед.), ссылка на документы, приказы, отчеты, проекты, пресс-релизы, и т.д
		0

4.	Показатели включенности участников образовательных отношений в социально-значимую деятельность	
4.1	Количество обучающихся, принявших участие в профориентационных профильных сменах	Количество (чел.), перечень мероприятий, ссылка на документы, приказы, отчеты, проекты, пресс-релизы, конкурсы и т.д
		0
4.1.1.	Доля обучающихся, принявших участие в профориентационных профильных сменах, от общего количества обучающихся	Доля обучающихся (%)
		0
4.2	Количество обучающихся, принявших участие в профориентационном тестировании	Количество (чел.), ссылка на документы, приказы, отчеты, проекты, пресс-релизы, конкурсы и т.д
		250 чел
4.2.1.	Доля обучающихся, принявших участие в профориентационном тестировании, от общего количества обучающихся	Доля обучающихся (%)
		83,3%
4.3	Количество обучающихся, принявших участие во всероссийских мероприятиях профориентационной направленности	Количество (чел.), перечень мероприятий, ссылка на документы, приказы, отчеты, проекты, пресс-релизы, конкурсы и т.д
		80 «ПроеКториЯ», «Шоу профессий»
4.4	Количество призовых мест среди обучающихся, принявших участие во всероссийских мероприятиях профориентационной направленности	Количество (ед.), перечень мероприятий, в которых заняли призовые места, ссылка на документы, приказы, отчеты, проекты, пресс-релизы, конкурсы и т.д
		0

### Работа с родителями

Ежегодно на родительских собраниях администрация предоставляет информацию о возможных профилях обучения. Размещаются профориентационные материалы на сайте школы.

Педагог-психолог предоставляет родителям данные профориентационного исследования обучающихся.

Также на родительские собрания в 9, 11 классах приходят представители учебных профессиональных заведений.

Систематически пополняется стенд по профессиональной ориентации.

## Психологическое консультирование

Психологическое консультирование преследовало следующие основные цели:

- способствовать изменению поведения клиента (учащийся, педагог, родитель) таким образом, чтобы он мог жить продуктивнее, испытывать удовлетворение от процесса обучения, несмотря на все имеющиеся объективные трудности;
- развивать навыки преодоления трудностей при столкновении с теми или обстоятельствами школьной жизни и требованиями школы;
- развивать умение завязывать и поддерживать межличностные отношения, самостоятельно разрешать возникающие проблемы на разных уровнях общения;
- облегчать реализацию и повышение потенциала личности

### **Был проведен цикл лекций и бесед для родителей:**

Индивидуальные и групповые консультации с детьми и родителями, находящимися в ТЖС - по мере обращения.

Были проведены следующие лекции, консультации и беседы:

### **Цикл лекций и бесед и консультаций:**

Индивидуальные и групповые консультации с детьми и родителями, находящимися в ТЖС - по мере обращения. В соответствии с обращениями классных руководителей.

Беседы, психологические практикумы, тренинговые занятия по сохранению и укреплению психологического благополучия и психического здоровья обучающихся, а также формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников. Профилактика компьютерной зависимости.

Тренинги для обучающихся, которые стоят на ВШК учете, совмещаемые с занятиями-практикумами по искоренению вредных привычек - в течении года. Свобода и ответственность; Здоровый образ жизни – что это? Я смогу, я сумею!

Занятия с «группой риска» - Тренинг жизненных навыков. Правонарушение и ответственность; Что мне следует знать о курении и алкоголе. Разговор о вредных привычках.

Проведение психологических тренингов в 3, 4, 5 классах по развитию позитивного взаимоотношения. «Как обуздать свой гнев», «Пойми меня» -Занятие с элементами тренинга на сплочение группы. Индивидуальные консультации для учеников по темам: «Мы такие разные, но мы вместе», «Как найти взаимопонимание с учителем». Адаптация пятиклассников к школьной жизни.

**Для педагогов:** Предотвращение синдрома эмоционального выгорания у педагогов и молодых специалистов; Трудности адаптации ребенка в новом коллективе; Как разрешить конфликт с учеником; Стендовая информация для педагогов. Упражнение «Заверши фразу»; Способы снятия нервно-психического напряжения. Тренинговое занятие для педагогов «Профессиональное выгорание» - март 2023

**9-е и 11 классы** - «Как снять тревожность перед ОГЭ и ЕГЭ» апрель — май 2023

Проведение «Недели Психологии» - январь 2023г.

анкетирование здоровый образ жизни – февраль 2023

Занятия с «группой риска» - Тренинг жизненных навыков. Правонарушение и ответственность; Что мне следует знать о курении и алкоголе. Разговор о вредных привычках.

Консультация для родителей 9-11 классов - «Как вести себя с ребёнком перед экзаменами и во время экзаменов. Консультирование обучающихся «Как вести себя перед экзаменами и во время экзаменов», «Как научиться управлять собой».

Консультации по формированию у обучающихся установки на здоровый образ жизни.

Проориентация: «Хочу – могу – надо». «Жизненная перспектива и профессиональное самоопределение»

Занятия для обучающихся 9-11 классов по профилактике употребления ПАВ

- «Умей сказать - «Нет!» «Мифы об алкоголе и курении»

## **Психологическая помощь в подготовке к итоговой аттестации учащихся (психологическое сопровождение подготовки к ЕГЭ).**

В готовности учащихся к сдаче экзамена в форме ЕГЭ мы выделяем следующие составляющие:

- *информационная готовность* (информированность о правилах поведения на экзамене, информированность о правилах заполнения бланков и т.д.);
- *предметная готовность* или содержательная (готовность по определенному предмету, умение решать тестовые задания);
- *психологическая готовность* (состояние готовности – "настрой", внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Под комплексным подходом понимается целенаправленное сотрудничество администрации, психолога и учителей-предметников.

Работа проводилась в соответствии с утвержденным планом.

### **Подготовка учащихся 9-х, 11-го класса к ОГЭ и ЕГЭ в 2023 году**

Психологическое сопровождение участников ЕГЭ и ОГЭ включало в себя работу с выпускниками, педагогами, родителями.

Задачи психологического сопровождения:

- Формирование психологической устойчивости в период подготовки и сдачи ЕГЭ и ОГЭ.
- Создание психологических условий для получения максимальных результатов по ЕГЭ и ОГЭ с минимальными потерями.

Были использованы следующие основные формы работы:

1. Диагностика (уровня развития психических процессов, эмоционального состояния, психологических особенностей выпускников)
  2. Собrania (педсоветы, родительские собрания, собрания выпускников).
  3. Консультирование. Проведение индивидуальных и групповых консультаций с целью психологического просвещения выпускников, учителей, родителей в рамках подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.
  4. Тренинговые занятия.
  5. Информационные материалы. Составление рекомендаций психолога в печатном виде в виде различных памяток и т.п. Оформление тематических стендов для выпускников, учителей, родителей
- были проведены следующие мероприятия:

#### **С выпускниками.**

1. Разработка рекомендаций для учеников по результатам диагностики. Раздача памяток.
2. Проведены групповые занятия и консультации: «Что такое ЕГЭ (ОГЭ) и что он значит для меня?»; Тема: «Память и приёмы запоминания. Методы запоминания текстов»; «Как лучше подготовиться к экзаменам»; «Поведение на экзамене.» «Уверенность на экзамене»; «Проведение ЕГЭ (ОГЭ) в познавательно-игровой форме» Цель проводимых занятий: отработка стратегии и тактики поведения в период подготовки к единому государственному экзамену; обучение навыкам саморегуляции и самоконтроля; повышение уверенности в себе, в своих силах. Повышение стрессоустойчивости участников.
5. Оформлен информационный стенд по процедуре сдачи ЕГЭ (ОГЭ).
6. Проведены индивидуальные консультации с учащимися по итогам диагностик.

#### **Работа с родителями**

1. Родительские собрания «Знакомство с Положением о ЕГЭ (ОГЭ); Знакомство с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение ЕГЭ (ОГЭ);

2. Проведены групповые и индивидуальные консультации по возникающим проблемам, связанных со сдачей экзаменов; как помочь своему ребенку при подготовке и сдачи ЕГЭ (ОГЭ);
3. Подготовка методических рекомендаций, памяток родителям по подготовке выпускников к ЕГЭ (ОГЭ).

#### **Работа с педагогами**

1. Анкетирование «Определение детей группы риска» (экспресс-диагностика)
2. Групповая консультация для учителей выпускных классов «Создание благоприятной атмосферы в классе во время подготовки к экзаменам»
3. Консультация «Готовим к ЕГЭ (ОГЭ). Стратегия работы с детьми «группы риска». Знакомство с рекомендациями по результатам диагностики выпускников
4. Индивидуальные консультации (в том числе по результатам диагностики).

Анализируя работу за 2023 год, можно отметить, что все больше учащихся стали понимать значение психологии в их жизни. Они обращаются за помощью и поддержкой к психологу, в сложных жизненных ситуациях, зная, что без назиданий и упреков его выслушают, дадут дельный психологически грамотный совет.

Подводя итог психологической работы за истекший период, необходимо отметить, что в целом запланированный объем работ по решению поставленных задач выполнен.

Одной из проблем считается – это отсутствие электронных диагностик, для автоматической обработки материала, что бы значительно улучшило качество и количество обследований. Диски с диагностическим материалом имеют высокую стоимость.

#### **Перспективы дальнейшей деятельности школьной психологической службы.**

Анализ результатов показал, что на будущий год помимо основных направлений работы необходимо обратить особое внимание на решение следующих проблем:

- взаимодействие школы с семьей и родительской общественностью;
- профилактика поведенческих рисков учащихся подросткового возраста,
- работа по ФГОСам.

**1 сентября - 31 декабря 2023 года**

#### **Приоритетные направления в работе на 2024 год:**

1. Мониторинг сформированности УУД в начальной школе и среднем звене.
2. Психологическая поддержка обучающихся 1 и 5 классов, 10 класса в период адаптации.
3. Психологическое сопровождение обучающихся 1-11 классов в работе ФГОС ООО.
4. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ.
5. Психологическое сопровождение детей «группы риска».
6. Психологическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в освоении ООП.
7. Профориентация учащихся.
8. Развитие психологической компетентности субъектов образовательных отношений.
9. Психологическая подготовка обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ.
10. Поддержка одаренных учащихся.
11. СП – тестирование – Предупреждение распространения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в подростковой среде. Выявление детей «группы риска», с целью дальнейшей работы с обучающимися на формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.

#### **Отчёт о работе школьного психолого-педагогического консилиума**

В состав ППк входили:

Председатель комиссии – Педагог-психолог – Каргалова В.Д.

зам. директора по УВР - Козлова О.П.

зам. директора по ВР – Ежова Т.Н.

Социальный педагог – Малькова Ю.С.

Учитель начальных классов – Тамбаева Г.И.

Целью ППк являлось: обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся с отклонениями в развитии в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся. Оказание помощи учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с учащимися, изучение личности школьника.

Были проведены все запланированные заседания, за консультациями обращалось 15 родителей, также проводилось обследование учащихся, нуждающихся медико-педагогическом и психологическом сопровождении.

Был подготовлен материал на учащихся, нуждающихся в обследовании на районном ППк в количестве 12 детей

Внеплановые заседания были проведены по запросам родителей, классных руководителей для решения сложных конфликтных ситуаций и выявления причин отклонения в поведении учащихся.

Реализовывалась коррекционная работа в форме индивидуальных и групповых коррекционные занятия. Индивидуальную и групповую коррекционную работу вела педагог-психолог. Диагностировала у детей низкий уровень развития мелкой моторики; трудности в усвоении программного материала, обусловленные недоразвитием психических процессов, низким уровнем осведомленности об окружающей действительности. Специалистами ППк были даны рекомендации педагогам по работе с этими учащимися: учет индивидуально-психологических особенностей ребенка при организации учебно-воспитательного процесса, использование различных форм взаимопомощи.

План работы школьного ППк выполнен полностью. За период с 1 сентября по 31 декабря 2023 года было проведено 3 плановых заседаний, на которых рассматривались вопросы - диагностики психологической готовности первоклассников к обучению в школе, адаптация пятиклассников, десятиклассников к обучению на новой ступени.

Члены консилиума на заседаниях присутствовали в полном составе.

Анализ проведенной работы позволяет говорить о том, что специалистами осознается важность своевременной помощи детям, имеющим различного вида нарушения в развитии.

**Профориентационная работа** Цель профориентационной работы школы: создать систему действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков и молодежи профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации.

Основные формы работы:

- Экскурсии на производства, объекты соцкультбыта, в учебные заведения.
- Посещение мастер-классов, беседы.
- Проектные работы: «Профессия моих родителей», «Кем я хочу стать» (сочинения, рисунки)
- встречи с представителями ВУЗов и СУЗов.
- Профориентационные вебинары.
- Комплекс профориентационных мероприятий в виде занятий и тренингов.
- Консультации по выбору профиля обучения (инд., групп.).
- Анкетирование

- Классные часы
- Участие в Всероссийском открытом уроке «проеКТОриЯ»

За период с 1 сентября по 31 декабря 2023г. в просмотре участвовало: начальное общее образование – 93 учащихся; основное общее образование – 212; среднее общее образование – 34 учащихся.

- Билет в будущее – профминимум с сентября по 31 декабря было проведено 16 занятий с 6 по 11 классы.
- Социальный навигатор
- встречи с людьми разных профессий.
- Участие в предметных неделях, олимпиадах, конкурсах,
- общественно-значимая работа
- Отработка навыков самопрезентации и предъявления себя на рынке труда (написать резюме, собеседование, как проводить поиск работы, где получить информацию о вакансиях и т.п.).
- Вечера встреч с выпускниками
- Классные часы «Мои любимые увлечения»; «Весёлый разговор о профессиях»
- Игры, конкурсы юных умельцев

#### **Мероприятия, проведенные по профориентации**

14.09.2023	Профориентационная встреча с представителем Акьярского горного колледжа	10 класс
20.09.2023	Акция с ГИБДД 5б класс	Шукумов Д.
21.09.2023	Профориентация ГАПОУ «Техникум транспорта г.Орска»	
20.10.2023	Лучшая работа — это хобби. В ДЦ п.Новоорск образовательный форум	6 чел. (9а, 9б, 9в классы)
3.11.2023	Техностарт 2 классы	
27.11.2023	О поступлении и трудоустройстве в центр эпидемиологии 10,11 класс	Баликова С.А.
30.11.2023	НК ОРЛС Орского ЛО МВД России на транспорте проведена беседа с 10-11 классом на тему: «Профориентация школьников к поступлению в ВУЗ МВД России»	Капитан полиции Пак В.Р., психолог ГМПО ОРЛС лейтенант полиции Сотникова М.П.
13.12.2023	Экскурсия на РЛС	9а, 10 класс Погорелова И.В.
19.12.2023	Встреча с врачом-наркологом Базарбаевой Р.Н., Скрылевым А.А.	9а,9б классы

25.12.2023	Профориентация. Военная орденов Кутузова и Ленина Академия материально-технического обеспечения имен Генерала армии А.В.Хрулева.	11 класс Курсант Марханов Константин
29.12.2023	Акция с ГИБДД	5а класс
29.12.2023	Профориентация. Уфимский Военный ВУЗ	Бикулов Артем Николаевич

### **Работа с родителями**

Ежегодно на родительских собраниях администрация предоставляет информацию о возможных профилях обучения. Размещаются профориентационные материалы на сайте школы.

Педагог-психолог предоставляет родителям данные профориентационного исследования обучающихся.

Также на родительские собрания в 9, 11 классах приходят представители учебных профессиональных заведений.

Систематически пополняется стенд по профессиональной ориентации.

### **Психологическое консультирование**

Психологическое консультирование преследовало следующие основные цели:

- способствовать изменению поведения клиента (учащийся, педагог, родитель) таким образом, чтобы он мог жить продуктивнее, испытывать удовлетворение от процесса обучения, несмотря на все имеющиеся объективные трудности;
- развивать навыки преодоления трудностей при столкновении с теми или обстоятельствами школьной жизни и требованиями школы;
- развивать умение завязывать и поддерживать межличностные отношения, самостоятельно разрешать возникающие проблемы на разных уровнях общения;
- облегчать реализацию и повышение потенциала личности

### **Цикл лекций и бесед и консультаций:**

Индивидуальные и групповые консультации с детьми и родителями, находящимися в ТЖС - по мере обращения. В соответствии с обращениями классных руководителей.

Беседы, психологические практикумы, тренинговые занятия по сохранению и укреплению психологического благополучия и психического здоровья обучающихся, а также формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников. Профилактика компьютерной зависимости.

Индивидуальные и групповые консультации с детьми и родителями, находящимися в ТЖС - по мере обращения. В соответствии с обращениями классных руководителей.

Консультирование для родителей 1-4 классов - «Роль родительских ожиданий. Что они могут спровоцировать и породить у детей?». «Родители как пример для подражания». «Компьютер и дети: будьте осторожны!» Для родителей 5-6 классов –«Предотвращение отчужденности между родителями и детьми.» «Ответственное родительство – залог благополучия семьи.» «Как услышать ребенка, пока он не стал «трудными». Консультация для родителей 9-11 классов –«Родительский авторитет. Зачем он нужен?» «Как помочь своему ребенку в экзаменационный период?» «Профессия и рынок труда, престижные специальности». «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении». «Безопасное поведение в социальных сетях». Беседы, психологические практикумы, тренинговые занятия по сохранению и укреплению психологического благополучия и психического здоровья обучающихся, а также формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников. Профилактика компьютерной зависимости.

Для педагогов: «Особенности обучение детей с девиантным поведением». «Переходный возраст. Особенности контакта с подростками». Стендовая информация для педагогов.

Предотвращение синдрома эмоционального выгорания у педагогов и молодых специалистов; Способы снятия нервно-психического напряжения.



Тренинги для обучающихся, которые стоят на ВШК учете, совмещаемые с занятиями-практикумами по искоренению вредных привычек - в течении года. Общение с товарищами. Как управлять эмоциями. Как избежать школьных неудач. Тренируйте уверенность в себе.

**9-е и 11 классы** - «Консультация для обучающихся 9-11 классов - «Как вести себя перед экзаменами и во время экзаменов», «Как научиться управлять собой».

Консультации по формированию у обучающихся установки на здоровый образ жизни.

Профориентация: «Хочу – могу – надо». «Жизненная перспектива и профессиональное самоопределение»

Занятия для обучающихся 9-11 классов по профилактике употребления ПАВ

- «Умей сказать - «Нет!» «Мифы об алкоголе и курении»

### **Психологическая помощь в подготовке к итоговой аттестации учащихся (психологическое сопровождение подготовки к ЕГЭ)**

В готовности учащихся к сдаче экзамена в форме ЕГЭ мы выделяем следующие составляющие:

- *информационная готовность* (информированность о правилах поведения на экзамене, информированность о правилах заполнения бланков и т.д.);
- *предметная готовность* или содержательная (готовность по определенному предмету, умение решать тестовые задания);
- *психологическая готовность* (состояние готовности – "настрой", внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Под комплексным подходом понимается целенаправленное сотрудничество администрации, психолога и учителей-предметников.

Работа проводилась в соответствии с утвержденным планом.

#### **Подготовка учащихся 9-х, 11-го класса к ОГЭ и ЕГЭ в 2024 году**

Психологическое сопровождение участников ЕГЭ и ОГЭ включало в себя работу с выпускниками, педагогами, родителями.

Задачи психологического сопровождения:

- Формирование психологической устойчивости в период подготовки и сдачи ЕГЭ и ОГЭ.
- Создание психологических условий для получения максимальных результатов по ЕГЭ и ОГЭ с минимальными потерями.

Были использованы следующие основные формы работы:

1. Диагностика (уровня развития психических процессов, эмоционального состояния, психологических особенностей выпускников)
2. Собrania (педсоветы, родительские собрания, собрания выпускников).
3. Консультирование. Проведение индивидуальных и групповых консультаций с целью психологического просвещения выпускников, учителей, родителей в рамках подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.
4. Тренинговые занятия.

5. Информационные материалы. Составление рекомендаций психолога в печатном виде в виде различных памяток и т.п. Оформление тематических стендов для выпускников, учителей, родителей

были проведены следующие мероприятия:

#### **С выпускниками**

1. Разработка рекомендаций для учеников по результатам диагностики. Раздача памяток.

2. Проведены групповые занятия и консультации: «Что такое ЕГЭ (ОГЭ) и что он значит для меня?»; Тема: «Память и приёмы запоминания. Методы запоминания текстов»; «Как лучше подготовиться к экзаменам»; «Поведение на экзамене.» «Уверенность на экзамене»; «Проведение ЕГЭ (ОГЭ) в познавательно-игровой форме» Цель проводимых занятий: отработка стратегии и тактики поведения в период подготовки к единому государственному экзамену; обучение навыкам саморегуляции и самоконтроля; повышение уверенности в себе, в своих силах. Повышение стрессоустойчивости участников.
5. Оформлен информационный стенд по процедуре сдачи ЕГЭ (ОГЭ).
6. Проведены индивидуальные консультации с учащимися по итогам диагностик.

#### **Работа с родителями**

1. Родительские собрания «Знакомство с Положением о ЕГЭ (ОГЭ); Знакомство с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение ЕГЭ (ОГЭ);
2. Проведены групповые и индивидуальные консультации по возникающим проблемам, связанных со сдачей экзаменов; как помочь своему ребенку при подготовке и сдаче ЕГЭ (ОГЭ);
3. Подготовка методических рекомендаций, памяток родителям по подготовке выпускников к ЕГЭ (ОГЭ).

#### **Работа с педагогами**

1. Анкетирование «Определение детей группы риска» (экспресс-диагностика)
2. Групповая консультация для учителей выпускных классов «Создание благоприятной атмосферы в классе во время подготовки к экзаменам»
3. Консультация «Готовим к ЕГЭ (ОГЭ). Стратегия работы с детьми «группы риска». Знакомство с рекомендациями по результатам диагностики выпускников
4. Индивидуальные консультации (в том числе по результатам диагностики).

Подводя итог психологической работы за истекший период, необходимо отметить, что в целом запланированный объем работ по решению поставленных задач выполнен.

#### **8. Аналитический годовой отчет деятельности социальной службы.**

За отчетный период работа осуществлялась в следующих направлениях:

- Коррекционно-профилактическая, которая отражает динамику количества учащихся, находящихся в группе риска, малообеспеченных, многодетных семей, детей – инвалидов.
- Социально-защитная, связанная с изменением социальной ситуации развития учащихся за счет средств государства для бесплатного питания обучающихся в начальной школе и детей с ОВЗ т. п.
- Организационно-воспитательная, которая отражает участие детей во внеурочной деятельности (трудовой, спортивной, кружковой т. п.).
- Медико-социальная, отражающая состояние социального и физиологического здоровья учащихся.
- Социально-партнерская - показывает динамику характера взаимодействия социально-педагогической службы с социумом.

#### **1 января - 31 августа 2023 года**

1. Составлено 14 актов обследования жилищно-бытовых условий детей, находящихся под опекой и сирот, 3 акта на детей «группы риска».
2. Оказание помощи родителям в воспитании и организации учебного процесса. Совершено 3 рейда совместно с органами ПДН в семьи «группы риск»
3. В школе организовано горячее питание для детей из различных категорий, получают дотацию на питание в сумме 14 руб, в результате 100% учащихся получали горячее питание:

4. В течение полугодия регулярно проводились психолого-педагогические консультации с родителями социально-неадаптированных детей по проблеме «Коррекция девиантного поведения у подростков» - 6 консультаций;

Особое внимание уделяется работе с детьми «группы риска» состоящих на контроле КДН и ЗП и ПДН. Ведется постоянный контроль над пропусками занятий без уважительной причины.

На каждого ребенка из «группы риска» ведется «Личное дело», где записываются все мероприятия по воспитанию этих детей, ведется индивидуальная учетная карточка, ведется контроль за их посещаемостью, составлена краткая характеристика семьи.

Проводятся индивидуальные беседы с детьми и по плану посещение этих семей.

Так по результатам 2023г. выявлено 5 обучающихся, которые часто пропускают занятия, как по болезни, так и без уважительной причины.

Семьи этих учащихся посещались на дому социальным педагогом, педагогом-психологом и классными руководителями.

#### 5. Совет профилактики.

В школе работает «Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних». На заседаниях Совета профилактики регулярно рассматриваются вопросы об учащихся, часто пропускающих занятия без уважительной причины, опаздывающих на уроки, неуспевающих, правонарушителях, стоящих на «внутришкольном» учете, на учете КДН и ЗП, инспекции ПДН. Проведено 4 заседания.

В январе 2023 года поставлен на учет в ПДН ОМВД России по Оренбургской области 1 обучающийся.

В апреле 1 обучающийся был снят с учета КДН и ЗП.

6. В школе ведется активная работа и сотрудничество с ДЮСШ, МБУ ДО ЦДТ, детской школой искусств по привлечению этих детей в спортивные секции, кружки.

7. В целях профилактики правонарушений, преступлений, вредных привычек и предупреждения суицидов были проведены классные часы в 5-11 классах на темы: «Смотри на жизнь веселей», «Курение: иллюзия и реальность», «Алкоголь: иллюзия и реальность».

Были проведены 3 рейда по соблюдению режима дня школьника, по улицам п. Новоорск и в местах скопления молодежи после 22.00 час.

Проведены профилактические беседы с детьми и подростками, направленные на пропаганду здорового образа жизни, на профилактику зависимости от психоактивных веществ.

Проведена межведомственная операция «Подросток» и акции «Помоги ребенку», «Сообщи, где торгуют смертью».

Для учащихся 1-6 классов различных социальных категорий организован летний отдых в пришкольном лагере «Друзья природы».

#### 8. Работа с детьми-инвалидами.

Совместно с ЦЗН проводилась работа по профориентации (тестирование, анкетирование, лекции-агитации, встречи с людьми различных профессий) для детей инвалидов.

#### 1 сентября- 31 декабря 2023 года

1. Составлены социальные паспорта 1 – 11 классов, составлено 16 актов обследования жилищно-бытовых условий детей, находящихся под опекой и сирот, 3 акта на детей «группы риска».

2. Проведена диагностика неблагополучных семей по изучению условий жизни в семье, адаптации пятиклассников, оказание помощи родителям в воспитании и организации учебного процесса. Совершено 2 рейда совместно с органами ПДН в семьи «группы риск»

3. Проведен анализ летней занятости детей социальных групп.

4. В школе организовано горячее питание для детей из различных категорий, получают дотацию на питание в сумме 14 руб, в результате 100% учащихся получали горячее питание.

5. В течение полугодия проводились психолого-педагогические консультации с родителями социально-неадаптированных детей 1 класса по проблеме «Адаптация ребенка в школе» - 4 консультации;

6. Особое внимание уделяется работе с детьми «группы риска» состоящих на контроле КДН и ЗП и ПДН. Ведется постоянный контроль над пропусками занятий без уважительной причины.

На каждого ребенка из «группы риска» ведется «Личное дело», где записываются все мероприятия по воспитанию этих детей, ведется индивидуальная учетная карточка, ведется контроль за их посещаемостью, составлена краткая характеристика семьи.

Проводятся индивидуальные беседы с детьми и по плану посещение этих семей.

Так в первой половине учебного года выявлено 2 обучающихся, которые часто пропускают занятия, как по болезни, так и без уважительной причины;

Семьи этих учащихся посещалась на дому социальным педагогом, педагогом-психологом и классными руководителями.

7. Для детей инвалидов были организованы консультации с врачами по организации учебного процесса (август-сентябрь), организован шадящий режим обучения и сдача итоговой аттестации.

8. В школе работает «Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних». На заседаниях Совета профилактики регулярно рассматриваются вопросы об учащихся, часто пропускающих занятия без уважительной причины, опаздывающих на уроки, неуспевающих, правонарушителях, стоящих на «внутришкольном» учете, на учете КДН и ЗП, инспекции ПДН. Проведено 4 заседания.

В сентябре 2023 года поставлен на учет в ПДН ОМВД России по Оренбургской области 1 обучающийся.

9. В школе ведется активная работа и сотрудничество с ДЮСШ, МБУ ДО ЦДТ, детской школой искусств по привлечению этих детей в спортивные секции, кружки.

10. В целях профилактики правонарушений, преступлений, вредных привычек и предупреждения суицидов были проведены классные часы в 5-11 классах на темы: «Правонарушения и ответственность», «Уголовный кодекс несовершеннолетних», «Толерантность».

Были проведены 2 рейда по соблюдению режима дня школьника, по улицам п. Новоорск и в местах скопления молодежи после 22.00 час.

Проведены профилактические беседы с детьми и подростками, направленные на пропаганду здорового образа жизни, на профилактику зависимости от психоактивных веществ.

Проведена межведомственная операция «Подросток» и акции «Помоги ребенку».

### **Перспективы работы:**

1.Повысить эффективность системы социальной профилактики правонарушений, привлечь к организации деятельности по предупреждению правонарушений организаций всех форм собственности, а также общественные объединения.

2.Снижение количества детей «группы риска».

3.Продолжать вести пропаганду по здоровому образу жизни, и законопослушного образа жизни.

4.Улучшать профилактику правонарушений в среде несовершеннолетних и молодежи.

5.Продолжать профилактику по дорожно- транспортной безопасности.

## **9. Условия для полноценного питания.**

В школе имеется столовая на 80 посадочных мест, пищеблок. Администрация контролирует качество приготовляемой пищи (в школе создан приказ о бракеражной комиссии, о Совете по контролю за качеством пищи, об организации питания обучающихся, положение о родительском контроле за организацией горячего питания детей». С 2014 года образовательное учреждение работает с организатором питания ООО «Ириклинский Торговый Дом» (предприниматель - Никифорова С.Н.).

Охват горячим питанием составляет 100%, каждый обучающийся имеет дотацию в размере 14 рублей в день (8 рублей - областная субсидия, 6 рублей - за счет муниципалитета), дети, находящиеся на индивидуальном обучении на дому, получают сухие пайки 1 раз в квартал. Родители обучающихся 5- 11 классов доплачивают за питание 967 рублей в месяц. Также реализуется предоставление бесплатного питания для обучающихся 1-4 классов, бесплатного двухразового питания для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В 2023 году школа участвовала в муниципальном этапе конкурса видеороликов «Здоровое питание школьников» и заняла третье место.

## **10. Медицинское обслуживание.**

В школе действует медицинский кабинет (лицензия Министерства здравоохранения Оренбургской области № ЛО- 56 -01-001083 от 06.12.2013 г.), по договору с ГАУЗ Новоорская РБ работает медицинская сестра на одну ставку.

## **11. Объекты физической культуры и спорта.**

В школе имеется спортивный зал (116 м<sup>2</sup>), в котором в 2015 году был осуществлен капитальный ремонт. Образовательное учреждение постоянно пополняет материально-техническую базу спортивного зала: так, в 2019 году по итогам участия в Гранте губернатора Оренбургской области были закуплены комплекты лыжи, «шведская стенка», обручи, мячи, гимнастические скамейки, скакалки, шахматы, часы шахматные).

Спортивный зал функционирует согласно расписанию.

## **12. Общие выводы. Задачи на следующий учебный год.**

Поставленные задачи на 2023 год в основном реализованы. Методическая работа представляет непрерывный постоянный процесс, направленный на оказание действенной помощи учителю. Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве знаний учащихся в уровне воспитанности учащихся. Значительно возросла деятельность педагогического коллектива в плане обновления образовательного пространства (инновационная деятельность). В системе проводилась работа по диагностике: отслеживалась динамика развития учащихся, фиксировался уровень обученности на каждом этапе обучения. Произошли значительные изменения в обеспечении учебных кабинетов (предоставление в рамках национального проекта «Образование» цифровой образовательной среды для кабинетов физики и информатики). Вырос уровень участия учителей в профессиональных конкурсах, по овладению новыми интерактивными методами обучения.

Но наряду с положительными результатами в работе имеются недоработки:  
- низкий уровень качества знаний по отдельным предметам.

Исходя из анализа методической работы школы, нужно продолжить работу над методической темой школы: **«Работа с одаренными детьми как фактор повышения качества образования».**

Исходя из вышеизложенного необходимо продолжить методическую работу в 2024-году согласно следующей цели: **«Методическое сопровождение педагогической**

## **деятельности с целью повышения эффективности образовательного процесса, работы с одаренными детьми и профессиональной компетентности педагогических кадров»**

Необходимо поставить следующие задачи:

- координация деятельности школьных методических объединений по вопросам повышения качества образования и работы с одаренными детьми;
- оказание методической помощи по разработке учебно-программной и учебно-методической документации;
- внедрение эффективных образовательных и воспитательных технологий, направленных на развитие одаренности детей;
- методическое сопровождение исследовательской, проектной, инновационной деятельности;
- стимулирование творческой инициативы педагогического коллектива; методическое и организационное сопровождение аттестации педагогических кадров;
- выявление, обмен и диссеминация передового педагогического опыта.

Успешному решению задач методической работы в 2024 году будут способствовать:

- построение методической работы на основе аналитической деятельности;
- использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий;
- выявление и предупреждение недостатков, затруднений в работе педагогов;
- стимулирование инициативы и творчества членов педагогического коллектива и - активизация его деятельности в научно-исследовательской, поисковой работе;
- усиление практической направленности работы над темой самообразования и ведение портфолио учителя;
- презентация опыта работы отдельных педагогов и образовательного учреждения в целом на муниципальном и региональном уровне, в профессиональных сообществах в сети Интернет.

В настоящее время можно с уверенностью сказать, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом выполнены.

Школа работает в инновационном режиме по реализации национального проекта «Образование», является обладателем гранта губернатора Оренбургской области по итогам внедрения инновационных форм работы в 2009, 2013, 2019 году, в 2020 году - победителем в региональном этапе Всероссийского конкурса "Лучший школьный музей (комната, уголок) памяти Великой Отечественной войны, успешно строит систему работы с одаренными детьми, осваивает программы профильного уровня, является региональной площадкой по реализации таких предметных областей как «Музыка», «Физика», «ИЗО», «Школа молодого педагога», 2022 году учитель иностранного языка Шукетаева Ж.А. стала победителем муниципального этапа, призером- зонального этапа конкурса «Учитель Оренбуржья -2022», в 2022 году ученики 10- 11 классов школы стали победителями регионального этапа Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников в направлении «Что? Где? Когда?».

В 2023 году молодой педагог преподаватель- организатор ОБЖ Хитров О.Г. стал победителем муниципального и зонального этапов регионального конкурса «Педагогический дебют», учитель математики Малькова Ю.С.- призером Всероссийского конкурса «Мой лучший урок», учитель истории Мрясова А.С., учитель английского языка Шукетаева Ж.А. - победителями в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.

Несмотря на успехи, у школы остались и нерешенные проблемы.

**Необходимо:**

- продолжать работу по внедрению мониторинга качества образования в учебно – воспитательный процесс;
- продолжать работу по активизации участия обучающихся и педагогов в конкурсах различного уровня;
- продолжать работу по патриотическому, профориентационному направлению;
- продолжать активное использование информационно – коммуникативных технологий в образовательный процесс (работа на платформах Учи.ру, «Сферум», Якласс, Российская электронная школа);
- уделить большее внимание мерам по здоровьесбережению, обучению навыкам здорового образа жизни, профилактике травматизма, табакокурения, употребления алкогольных, наркотических и психотропных веществ;
- активизировать консультационную работу с семьями обучающихся.

Нами определены следующие **приоритетные задачи:**

1. Продолжать работу школы по внедрению цифровой образовательной среды.
2. Продолжать обновление концепций преподавания предметов (технология, информатика, биология, физика, химия).
3. Продолжать систему работы по повышению квалификации педагогов.
4. Продолжать работу по активизации участия обучающихся и педагогов в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня и направлений.
5. Продолжать психолого - педагогическое содействие обучающимся, родителям (законным представителям).

Результаты самообследования МОАУ СОШ № 1 п. Новоорск имени Калачева А.В. обсуждены и приняты педагогическим советом от 12.01.2024 года (протокол № 8).

Директор школы :

Казанцева О.А.