

Аннотация рабочей программы курса внеурочной деятельности «Читательская грамотность» 8

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Читательская грамотность» реализуется в соответствии с учебным планом основного общего образования в 8 классе - 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели). Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты: учащиеся научатся - осознанно читать тексты, выбирая стратегии чтения и работы с текстом, для достижения положительного результата учебной деятельности, удовлетворения личностных познавательных интересов, развития и обогащения эмоциональной сферы личности; - использовать полученный опыт восприятия и понимания информации для формирования собственной позиции, оценочного мнения на основе прочитанных текстов.

Метапредметные результаты: учащиеся овладеют - элементарными навыками работы с книгой; - умениями ставить перед собой цель чтения и выбирать соответствующий цели вид чтения (поисковый/просмотровый, ознакомительный, изучающий/аналитический); - элементарными навыками чтения текстов разных стилей и типов речи (в первую очередь научно-учебных, научно-познавательных). Применяя стратегии чтения в работе с текстом, учащиеся смогут осуществлять деятельность, направленную на поиск информации и понимание прочитанного, на основе умений: - определять главную тему, общую цель или назначение текста; - предвосхищать содержание текста по заголовку с опорой на имеющийся читательский и жизненный опыт; - находить основные текстовые и внетекстовые компоненты (в несплошных текстах); - находить в тексте требуемую информацию (явную): главную и второстепенную, фактическую и иллюстративную, тезисную и доказательную и т.п.; - выделять термины, обозначающие основные понятия текста. Применяя стратегии чтения в работе с текстом, учащиеся смогут осуществлять деятельность, направленную на понимание и интерпретацию информации, на основе умений: - понимать смысл и назначение текста, задачу/позицию автора в разных видах текстов; - выбирать из текста или придумывать заголовок, соответствующий содержанию и общему смыслу текста; - формулировать тезис, выражающий общий смысл текста, передавать в устной и письменной форме главное в содержании текста; - объяснять порядок частей, содержащихся в тексте; - сопоставлять и объяснять основные текстовые и внетекстовые компоненты (в несплошных текстах); - интерпретировать содержание: сравнивать и противопоставлять заключённую в тексте информацию разного характера, определять причинно-следственные и логические связи, делать выводы из сформулированных посылок о намерении автора / главной мысли текста; - задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них; - прогнозировать содержание текста; - находить скрытую информацию в тексте; - использовать словари с целью уточнения непонятого значения слова. Применяя стратегии чтения в работе с текстом, учащиеся смогут осуществлять деятельность, направленную на понимание и преобразование информации, на основе умений: - составлять план к тексту и структурировать текст, используя план; - делать пометки, выписки, цитировать фрагменты текста в соответствии с коммуникативным замыслом; - приводить аргументы/примеры к тезису, содержащемуся в тексте; - преобразовывать (перекодировать) текст,

используя новые формы представления информации (опорные схемы, таблицы, рисунки и т.п.).