

**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 1 п. Новоорск имени Героя Советского
Союза Калачева А.В.**

«Согласовано»

Директор МОАУ СОШ № 1
п. Новоорск им. Калачева А.В.

_____ О. А. Казанцева

«_____» _____ 2025г.

«Утверждаю»

Начальник ЛДП

«Эрудит»

_____ Г. В. Плотникова

«_____» _____ 2025г.

**ПРОГРАММА
ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ
«ЭРУДИТ»
Профильная смена «Движение Первых»
(для детей 11-12 лет)**

1

Автор: Оленченко Е. Н.
Советник директора по воспитанию
и взаимодействию с детскими
общественными объединениями

п. Новоорск, 2025

Название программы	Программа профильной смены Движения Первых для лагеря с дневным пребыванием «Смены первых: Первооткрыватели лета»
Цель программы	создать воспитательную систему деятельности разновозрастных отрядов лагерей с дневным пребыванием, способствующую воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально активной личности, направленную на реализацию детьми инициативы, самостоятельности и ответственности в деятельности Движения Первых
Задачи программы	Воспитательные: создать условия для присвоения традиционных российских духовно-нравственных ценностей в совместной созидательной деятельности; укреплять взаимосвязи между школой, семьёй, жителями населённого пункта, организациями дополнительного образования, учреждениями культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей. Развивающие: формировать у детей опыт командной работы; способствовать сотрудничеству детей и взрослых; 3 Обучающие: вовлечь участников смены в работу по направлениям деятельности Движения Первых; проводить работу по привитию навыков ЗОЖ, оздоровлению детей, по профилактике заболеваний и по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время;

Направление деятельности	Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!», Волонтерство и добровольчество «БЛАГОТВОРИ!», Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!», Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!», Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!», Медиакоммуникации «РАССКАЖИ ОГЛАВНОМ!», Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!», Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»																																																						
Ожидаемые результаты	<table><tr><td>На</td><td>общее оздоровление участников см</td></tr><tr><td>лич</td><td>приобретение ими положительных эмоц</td></tr><tr><td>нос</td><td>умение строить конструктивное общ</td></tr><tr><td>тно</td><td>друг с другом в разновозрастной группе;</td></tr><tr><td>м</td><td>расширение кругозора и социального о</td></tr><tr><td>уро</td><td>детей;</td></tr><tr><td>вне</td><td>сформированное осознанное отношени</td></tr><tr><td></td><td>себе как части социума;</td></tr><tr><td></td><td>активное включение в деятельн</td></tr><tr><td></td><td>Движения Первых.</td></tr><tr><td>На</td><td>организация занятости участников сме</td></tr><tr><td>уро</td><td>летний период;</td></tr><tr><td>вне</td><td>вовлечение в систему деятельн</td></tr><tr><td>орг</td><td>Движения Первых;</td></tr><tr><td>ани</td><td>–совершенствование сист</td></tr><tr><td>защ</td><td>воспитательной работы образовател</td></tr><tr><td>ии</td><td>организации;⁴</td></tr><tr><td></td><td>-увеличение доли оздоровленных дете</td></tr><tr><td></td><td>подростков.</td></tr><tr><td>На</td><td>организация летней оздоровител</td></tr><tr><td>уро</td><td>кампании;</td></tr><tr><td>вне</td><td>освоение новых форматов и технол</td></tr><tr><td>рег</td><td>организации летнего отдыха детей</td></tr><tr><td>ион</td><td>подростков (особенно в сельской местно</td></tr><tr><td>а</td><td>развитие сети первичных отдел</td></tr><tr><td></td><td>Движения Первых в регионе.</td></tr></table>			На	общее оздоровление участников см	лич	приобретение ими положительных эмоц	нос	умение строить конструктивное общ	тно	друг с другом в разновозрастной группе;	м	расширение кругозора и социального о	уро	детей;	вне	сформированное осознанное отношени		себе как части социума;		активное включение в деятельн		Движения Первых.	На	организация занятости участников сме	уро	летний период;	вне	вовлечение в систему деятельн	орг	Движения Первых;	ани	–совершенствование сист	защ	воспитательной работы образовател	ии	организации; ⁴		-увеличение доли оздоровленных дете		подростков.	На	организация летней оздоровител	уро	кампании;	вне	освоение новых форматов и технол	рег	организации летнего отдыха детей	ион	подростков (особенно в сельской местно	а	развитие сети первичных отдел		Движения Первых в регионе.
На	общее оздоровление участников см																																																						
лич	приобретение ими положительных эмоц																																																						
нос	умение строить конструктивное общ																																																						
тно	друг с другом в разновозрастной группе;																																																						
м	расширение кругозора и социального о																																																						
уро	детей;																																																						
вне	сформированное осознанное отношени																																																						
	себе как части социума;																																																						
	активное включение в деятельн																																																						
	Движения Первых.																																																						
На	организация занятости участников сме																																																						
уро	летний период;																																																						
вне	вовлечение в систему деятельн																																																						
орг	Движения Первых;																																																						
ани	–совершенствование сист																																																						
защ	воспитательной работы образовател																																																						
ии	организации; ⁴																																																						
	-увеличение доли оздоровленных дете																																																						
	подростков.																																																						
На	организация летней оздоровител																																																						
уро	кампании;																																																						
вне	освоение новых форматов и технол																																																						
рег	организации летнего отдыха детей																																																						
ион	подростков (особенно в сельской местно																																																						
а	развитие сети первичных отдел																																																						
	Движения Первых в регионе.																																																						

Краткое содержание программы	Программа содержит: план мероприятий, реализующих программу; ожидаемые результаты и условия реализации, приложение
Автор программы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями: Оленченко Елена Николаевна
Адресат	ЛДП «Эрудит» (для детей 11-12 лет) Количество детей – 102 человека
Адрес, телефон	462800 Оренбургская область, Новоорский район, п. Новоорск, ул. Оренбургская, д. 59А 8(35363)7-11-63
Сроки реализации программы	02.02.2025 - 23.06.2025гг

Введение

Профильная смена «Смена Первых: Первооткрыватели лета» Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «ДвижениеПервых» (далее– Движение Первых, Движение) направлена на формирование здоровой гармонично развитой личности, воспитание чувства патриотизма и активной гражданской позиции.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ключевые смыслы программы:

«Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, развитие уважения к символам государства (Герб, флаг, Гимн Российской Федерации), к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

Разновозрастный коллектив позволяет сформировать преемственность в ценностях, знаниях, действиях и поступках.

«Россия–страна возможностей». Окружающая социальная среда формирует взгляды, убеждения, привычки ребенка. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

«Вливайся в Движение Первых». Принимая участие в событиях Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «ДвижениеПервых», воспитанники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Программа разработана на основе федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы, в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

6

Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

Федеральный закон от 28 декабря 2024 г. № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», который вступил в силу с 1 апреля 2025 года;

Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р);

Федеральные проекты «Мы – вместе!», «Все лучшее – детям», «Университеты для поколения лидеров» (в рамках Национального проекта «Молодёжь и дети», разработанного в соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309);

Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025 г.);

«Пришкольная программа профильной смены «Смена Первых: Первооткрыватели лета» (рекомендации региональным организаторам детского отдыха и оздоровления, начальникам лагерей с дневным пребыванием, методистам, вожатым, педагогам) 2025 г.;

«Конструктор Дня Первых» (набор методик, технологий и форм организации и проведения воспитательных событий в условиях детского лагеря), 2025 г.;

Программа комплексного развития молодежной политики в Оренбургской области «Оренбуржье – регион для молодых», 2023 г.

2.Целевой раздел

2.1 Направленность программы

Данная программа является комплексной.⁷ В ее рамках реализуются следующие приоритетные направления:

оздоровление;

развитие личности (формирование и развитие эмоционально-волевых качеств);

освоение коллективной творческой и социально-значимой деятельности;

воспитание патриотизма и гражданственности.

2.2 Актуальность программы

Для подрастающего поколения личностно значимо активно включаться в социальные отношения с учетом своих интересов и потребностей. Поэтому важным является научение детей ориентироваться в многообразии

возможностей, пробовать себя в различных видах активностей, делать осознанный выбор. Это приводит к необходимости построения такой программы, которая бы обеспечивала раскрытие и развитие личностного потенциала участников, стимулировала их социальную активность, формировала и развивала ценностные ориентации детей, их стремление к саморазвитию и самообразованию.

Программа лагеря с дневным пребыванием позволяет организовать активный, полезный и оздоровительный отдых в каникулярное время; а также обеспечить духовное и физическое развитие детей с опорой на возможности социально-территориального окружения лагеря; удовлетворение их возрастных и индивидуальных потребностей, развитие интересов и способностей; создать условия для самоопределения и творческой самореализации, в том числе в рамках деятельности Движения Первых.

2.3 Адресат программы

Дети от 11 до 12 лет, обучающиеся МОАУ СОШ № 1 п. Новоорск им. Калачева А.В.

Программа рассчитана для обучающихся разновозрастной группы. Количество детей одной смены – 102 человека, 4 отряда по 25 человек каждый.

Контингент детей может включать в себя категории детей с ОВЗ и из многодетных семей.

2.4 Цель программы

создать воспитательную систему деятельности разновозрастных отрядов лагерей с дневным пребыванием, способствующую воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально активной личности, направленную на реализацию детьми инициативы, самостоятельности и ответственности в деятельности Движения Первых

8

2.5 Задачи программы

Воспитательные:

создать условия для присвоения традиционных российских духовно-нравственных ценностей в совместной созидательной деятельности; укреплять взаимосвязи между школой, семьёй, жителями населённого пункта, организациями дополнительного образования, учреждениями культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей.

Развивающие:

формировать у детей опыт командной работы;
способствовать сотрудничеству детей и взрослых;

Обучающие:

вовлечь участников смены в работу по направлениям деятельности Движения Первых;

проводить работу по привитию навыков ЗОЖ, оздоровлению детей, по профилактике заболеваний и по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время;

Воспитательная деятельность в лагере с дневным пребыванием основывается на следующих принципах:

принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

Принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

Принцип культуросообразности.

Воспитание основывается на культурных традициях России, включая культурные особенности региона;

Принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их возраста, физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему деятельности.

Данные принципы реализуются в укладе лагеря, становясь базой для организации совместной деятельности в нем.

2.6 Ожидаемые результаты

На личностном уровне	общее оздоровление участников смены, приобретение ими положительных эмоций; умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе; расширение кругозора и социального опыта детей; сформированное осознанное отношение к себе как части социума; активное включение в деятельность Движения Первых.
На уровне организации	организация занятости участников смены в летний период; вовлечение в систему деятельности Движения Первых; —совершенствование системы воспитательной работы образовательной организации; -увеличение доли оздоровленных детей и подростков.
На уровне региона	организация летней оздоровительной кампании; освоение новых форматов и технологий организации летнего отдыха детей и подростков (особенно в сельской местности); развитие сети первичных отделений Движения Первых в регионе.

Содержательный раздел

3.1 Направления воспитательной деятельности

Направление Движения Первых и девиз	Игровая Миссия 10
Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»	Миссия «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!» События дня способствуют проявлению творческих способностей в актерской деятельности, музыке, писательстве и других видах искусства.
Волонтерство И добровольчество «БЛАГОТВОРИ!»	Миссия «БЛАГОТВОРИ!» События дня направлены на формирование у участников смены представлений о волонтерской деятельности и опыта её осуществления.

Патриотизм И историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»	Миссия «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!» События дня направлены на формирование активной гражданской позиции, воспитание чувства патриотизма у участников смены.
Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕ ЖДАЙ!»	Миссия «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!» События дня направлены на развитие у участников интереса и готовности к занятиям физической культурой и спортом.
Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»	Миссия «БУДЬ ЗДОРОВ!» События дня направлены на формирование у участников смены ценностного отношения к здоровому образу жизни.
Медиакоммуника ции «РАССКАЖИ О ГЛАВ НОМ!»	Миссия «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!» События дня направлены на развитие интереса к медиапространству Движения Первых.
Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ! »	Миссия «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!» События дня направлены на формирование у участников смены экологической культуры.
Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАН У!»	Миссия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!» События дня направлены на формирование у участников смены интереса к своей Родине.
Миссия Движения «БЫТЬ В ДВИЖЕНИ И»	«День Первых» События дня направлены на формирование у участников смены ¹¹ представления о назначении Движения Первых и вовлечения в его деятельность.
Миссия Движения «БЫТЬ С РОССИЕЙ»	Миссия «БУДЬ С РОССИЕЙ» События дня направлены на формирование у участников смены традиционных российских духовно-нравственных ценностей, изучение истории России и родного края, формирование чувства гордости за страну.

Участниками смены являются дети подросткового возраста (5–6 классы), являющиеся участниками первичных отделений Движения

Первых, а также обучающиеся, не являющиеся участниками Движения, но заинтересованные в деятельности в рамках профильной смены в лагере с дневным пребыванием.

Особенности детей 11–12 лет. В подростковом возрасте у детей особенно развито желание лидерства и самоутверждения. Это опасный возраст, когда у детей возникает некоторое сознание негативизма (не хочу, не буду). В этом возрасте детям необходима система мотивации участия во всем, например, рейтинговая система (дети очень любят соревноваться – кто больше, лучше, быстрее).

Для этих детей на первое место выходят их сверстники.

Поэтому конфликты с взрослыми разворачиваются на новом уровне. Детям важно отстоять свое Я, свое мнение. И часто они это делают, вставая в оппозицию педагогу. В этот же момент у ребят возникает тяга к объединению в группы. В этом возрасте дети с удовольствием участвуют во всевозможных конкурсах и играх. Они уже не такие маленькие, чтобы не понять правил игры, но еще не обременены подростковыми комплексами, не сформированы окончательно, легко поддаются воспитанию. Этим детям очень нравится быть командой, быть лучше всех. Именно в этом возрасте у детей очень сильно, в хорошем смысле, развито «стадное» чувство.

В программе профильной смены предусмотрено объединение участников в разновозрастные отряды, ориентировочно 4 отряда по 25 чел. Максимальное количество участников профильной смены – 102 чел. Цели объединения в разновозрастные отряды (РВО)–научить способам совместной деятельности представителей разных возрастных групп, показать ценность любого возраста, как определенного жизненного этапа. Успешность взаимодействия между разными возрастными группами влияет на эмоциональное состояние членов коллектива, психологический климат, устойчивую социальную позицию членов коллектива, успешность деятельности. Важным аспектом в таком объединении является развития у каждого ребенка навыка вести конструктивный диалог, быть понятыми принятым в коллективе. Каждый член отряда должен видеть перспективу собственного роста и продвижения. Младшие должны стремиться к тому, чтобы выполнять функции старших. Старшие, осваивая новые функции, роли, передают свои полномочия младшим. Для такого коллектива важно создавать ситуацию психологической и педагогической поддержки и помощи, и взаимопомощи.

Разновозрастной отряд как группа обладают большим воспитательным потенциалом. Организация эффективного взаимодействия между старшими и младшими ребятами позволяет приобрести им опыт совместной деятельности, заботы друг о друге (И.П. Иванов), позволяет формировать в каждом ребенке социально значимые качества.

Следует также учесть, что участниками смены могут стать дети и подростки с разным уровнем физической подготовки и разными группами здоровья. Для тех, у кого есть ограничения в участии в спортивных состязаниях, предусмотрены дела общекультурной и общеразвивающей направленности.

Концепция и уникальность профильной смены. «Смена Первых: Первооткрыватели лета» представляет собой профильную смену Движения Первых, во время которой вся деятельность участников смены направлена на знакомство с деятельностью Движения по утверждённым направлениям.

При разработке игровой модели смены авторы ориентировались на особенность Движения Первых – работу на цифровой платформе – и на один из трендов учебно-воспитательного процесса – игрофикацию, то есть применение элементов и принципов игрового дизайна и игры. Это подход, при котором материал и учебно-воспитательный процесс представляются в виде игры или содержат игровые элементы, такие как задачи, достижения, награды и соревнования. Общие принципы игрофикации: достижение целей, получение наград и достижений, создание вызовов и задач, использование рейтингов, здоровое соперничество, возможность выбора при принятии решений. Игофикация помогает сделать воспитательный процесс более привлекательным, мотивирующим и интерактивным.

Именно поэтому тематикой профильной смены «Смена Первых: Первооткрыватели лета» является мир компьютерной игры. Такая тематика привлекательна для ребят младшего школьного и подросткового возрастов по ряду причин:

для многих детей компьютерные игры являются основным источником развлечений, поэтому лагерь, организованный в стиле компьютерной игры, может быть для них увлекательным и захватывающим опытом, примером того, как виртуальный мир может быть организован в реальной жизни;

игровая тематика способствует развитию креативности и воображения у детей, они могут создавать истории, ролевые сюжеты, а также разрабатывать свои игровые миры и персонажей;

игры могут быть более запоминающимися и эмоционально насыщенными, что помогает обучающимся лучше запоминать и применять новые знания;

игры часто требуют участия в коллективных задачах, что позволяет развивать навыки командной работы и сотрудничества;

игровая тематика предполагает множество разнообразных развлечений, дел и активностей, что сделает время пребывания в лагере увлекательным и запоминающимся.

Игровая модель. Лагерь представляет собой компьютерную игру, в которой участникам–персонажам игры–предстоит пройти несколько Миссий на открытых территориях. Помогают персонажам в этом опытные наставники–ведущие и главный ведущий игры. Цель персонажей–проходить Миссии Движения Первых. Каждый день в игре посвящён выполнению очередной Миссии. Ежедневно на Открытии ребята получают информацию о новой Миссии, после ее выполнения они могут открыть новую территорию в игре. Миссия считается выполненной, если успешно проведены утреннее и дневное дела. Для успешного выполнения Миссий персонажами ведущие игры проводят занятия.

Несмотря на то, что игровая модель предложена по одной из актуальных для детей тем (компьютерная игра), общий замысел смены предполагает живое общение детей друг с другом и с взрослыми. Опыт непосредственного взаимодействия в творческой, а не школьной среде обладает большим потенциалом и для детей, и для педагогов. В подобной среде складывается тёплый дружеский климат, атмосфера содействия, сотворчества, общей заботы друг о друге. Всё это позволяет ребятам не просто знакомиться с ценностями Движения Первых, а успешно присваивать их себе.

Основные ценности Движения Первых, заложенные в концепцию профильной смены:

Жизнь и достоинство. Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

Патриотизм. Участники Движения любят свою Родину– Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

Служение Отечеству. Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

Историческая память. Участники Движения изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам ее искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества.

Единство народов России. Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна.

Созидательный труд. Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их в о благо своей семьи, Движения и всей страны.

Дружба. Движение – источник дружбы для всех его участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей, близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.

Взаимопомощь и взаимоуважение. Участники Движения действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.

Добро и справедливость. Участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей.

Мечта. Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

Крепкая семья. Участники Движения ¹⁵разделяют традиционные семейные ценности. Уважают старших. Помогают младшим. Заботятся в семье о бабушках и дедушках.

Основные принципы Движения Первых, заложенные в основу профильной смены:

Связь с жизнью. Движение делает понятным и близким для детей и молодежи цели развития страны, побуждает в них стремление принимать посильное участие в труде, активно участвовать в общественной жизни, приносить пользу окружающим людям. Реальная практика действий активизирует целеустремленность участников Движения.

Самодеятельный характер. Движение— значительное явление в жизни всей страны. Оно воспитывает в участниках творческое, активное отношение к жизни, прививает им навыки самостоятельности, развивает инициативу и самодеятельность. Дети мотивируют друг друга, родители (законные представители) поддерживают намерения детей, а учителя, педагоги, воспитатели и наставники помогают в реализации намерений детей. Участники самостоятельно и творчески проектируют деятельность Движения.

Коллективизм. Совместная общественно значимая деятельность, достижение единых целей коллектива, совместные переживания и заботы друг о друге, игры, проекты—все это формирует у участников Движения способности к дружбе, товариществу, ответственности за общее дело.

Самоуправление. Ключевым способом взаимодействия детей и взрослых в Движении, обеспечивающим развитие самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения коллективных целей, является самоуправление — демократичная форма организации деятельности объединения детей и молодежи.

Соавторство. Основными соавторами воспитательного пространства как сетивзаимосвязанных воспитательных событий Движения выступают дети, молодежь и другие участники Движения, а также семьи школа; общество и государство; социальные партнеры.

Учет возрастных особенностей участников движения. В Движение входят дети разных возрастов. Учитывать во всей многогранной и разносторонней воспитательной работе особенности каждой возрастной группы, ее интересы и возможности—ведущий ориентир деятельности Движения. Движение чутко прислушивается к запросам детей и молодежи, психологическим особенностям, отбирая содержание, формы коллективной деятельности, воспитательных событий в соответствии с возрастом. Важнейшей чертой детско-юношеского восприятия является потребность в игре, соревновании, в романтике. Участники Движения готовы к обязательствам и ответственности перед собой, своими младшими и старшими товарищами, перед семьей и всей страной.

Труд. Долгое время в нашей стране труд считался делом чести, славы, доблести и героизма, поэтому и в воспитательной работе Движения труд становится ведущим ориентиром. Воспитание трудовых качеств человека предопределяет уровень его жизни и благосостояния в будущем. Труд создает общественное богатство и способствует

повышению общей культуры общества. Труд наполняет жизнь человека смыслом, является основной формой проявления его личности и таланта. Участие детей и молодежи в посильной трудовой деятельности даст незаменимый жизненный опыт и станет основой профессиональной ориентации.

Непрерывность деятельности Движения. У Движения нет каникул, нет праздничных и выходных дней. Это лучшие дни для проведения общественно полезного совместного труда, спортивных соревнований, конкурсов, олимпиад, праздников, флагманских проектов.

На протяжении смены реализуется система деятельности, обеспечивающая ***безопасность детей и профилактику девиантного поведения***, включающая в себя разработку и внедрение правил и норм поведения для детей, просветительские и профилактические мероприятия, направленные на развитие навыков коммуникации, эмоционального интеллекта, управления конфликтами, принятия решений и других навыков, которые помогут ребятам справляться с трудностями и преодолевать возникающие проблемы в общении (практикумы, вечерние огоньки, игры и др.), непрерывный мониторинг и оценку ситуации в лагере с целью своевременного выявления проблемных ситуаций и принятия мер по их решению, демонстрацию положительных ролевых моделей со стороны взрослых в лагере, оказание консультативной поддержки участникам смены со стороны вожатых, сотрудничество с родителями.

Основные этапы смены

Процесс раскрытия содержания программы смены представляет собой *последовательность следующих этапов.*

Этап 1. Первый, второй, третий день смены – *организационный период.*

Задачи этапа: создание и сплочение коллектива; выявление лидеров и отстающих, актива; формирование структуры отряда; определение правил создания творческих инициативных групп; выявление интересов и склонностей ребят; планирование совместной деятельности; создание позитивного эмоционального настроения на смену и активное участие в событиях отряда и лагеря; выявление и расширение представлений участников смены о Движении; презентация структуры смены для реализации потенциала участников.

В первый день смены каждый участник получает *Дневник впечатлений*), который наполнен данными о проектах и направлениях

деятельности Движения, а также содержит страницы, которые помогут участнику провести индивидуальную рефлексию, оценить прошедший день, записать появившиеся мысли и идеи. Знакомство с Дневником происходит на первом сборе отряда, а индивидуальная работа продолжается все последующие дни по вечерам после отрядного анализа дня.

Начиная со второго дня смены, отряды заводят *традицию Доброго дела первых*, направленного на осуществление добровольческой(волонтерской) деятельности. Ежедневно после утреннего организационного сбора отряд совместно с вожатыми определяет направления, в которых можно реализовать социально полезные инициативы (экологический субботник, помощь в благоустройстве территории поселения, проведение дел, направленных на популяризацию здорового образа жизни, проведение игровых занятий с местными жителями и т.д.).

Формы работы: игры на знакомство, взаимодействие, выявление лидеров; огонёк знакомства; маршрутная игра; линейка открытия; вечер знакомства.

Этап 2. С четвёртого по девятнадцатый день смены – *основной период*.

Задачи этапа: активная деятельность творческих и инициативных групп по подготовке дел; реализация коллективно-творческих дел и участие в них; участие в образовательной программе смены; интенсивное погружение в деятельность Движения Первых.

Каждый день начинается с Открытия дня «Первым приготовиться!», задающего эмоциональный настрой, знакомящего с программой дня, с флагманскими проектами Движения.

Ежедневно вожатые проводят *занятия по образовательной программе*: «Что нужно, чтобы стать Первым?». Занятия посвящены развитию мягких навыков, коммуникативных способностей, навыков командной работы, управление временем и т.п.

Каждый день ребята принимают участие в делах лагеря и отряда.

Формы работы: игры на взаимодействие, выявление лидеров; маршрутная игра; конкурсная программа; интеллектуальная игра; викторина; аукцион; спартакиада; занятие; мастер-класс; встреча; коллективно-творческое дело; малая форма работы; игра по станциям; анализ дня; сбор; парад и др.

Этап 3. С двадцатого по двадцать первый день смены – *заключительный период*.

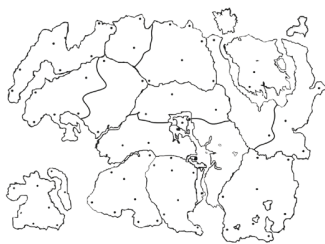
Задачи этапа: подведение итогов деятельности и построение перспектив использования полученного опыта за пределами лагеря—в деятельности Движения; организация групповой и индивидуальной рефлексии участников смены; создание позитивного настроения на новые встречи и совместные проекты уже в рядах Движения.

Формы работы: прощальный огонёк; линейка закрытия; конкурс «Лидер»; музыкальный вечер.

Игровая оболочка смены. Важной составляющей является игровая оболочка, позволяющая в полной мере раскрыть тематику смены через изменения названий, наименование ролей, присвоение новых названий объекта на территории лагеря, различные приёмы визуализации – тематические оформление дел, костюмы и т.п.

Система стимулирования: В определённом месте располагается первый элемент карты—мира компьютерной игры, этот мир будет расширяться, так как с выполнением очередной миссии отряду (командам одного отряда или отрядам) будет доступна новая территория. Миссии— это дела и события, непосредственно связанные с деятельностью Движения Первых, так как каждая миссия отражает направление деятельности Движения. За успешное прохождение миссии персонажи получают доступ к новой территории. Территории – это элементы карты (можно оформить в виде вымышленной географической карты). Новая территория обязательно открывается в новом игровом дне. На карте могут появляться дополнительные отметки (например, элементы рельефа, такие как Пик Достижений, или Гора Успеха) за особые достижения отряда. Кроме того, каждый отряд (команда отряда) имеет собственный экран состояния, на котором отмечается, сколько игровых жизней доступны персонажам!¹⁹ Игровые жизни можно зарабатывать, например, за победы в конкурсных состязаниях (количество жизней, которые персонажи отряды/команды получают за достижения, определяются организаторами). Чем успешнее пройдена миссия, тем больше жизней получает отряд (команда отряда), максимум устанавливается самостоятельно руководителем смены. За ряд нарушений (например, дисциплинарных) персонажи могут лишаться игровых жизней.

Вариант игровой карты может быть следующим.



Можно также графически изобразить экран для отрядов(команд). Это могут быть батарейки, в которых отображен уровень энергии.

Отряд:



Игровые жизни

Цель персонажей—проходить миссии Движения Первых. Первый, второй, третий, двадцатый и двадцать первый дни не учитываем, так как в эти дни мы запускаем/завершаем игровую часть(названия миссий по дням есть, но территории не открываются, игровые жизни не зарабатываются). Каждый день в игре посвящён выполнению очередной миссии. Далее список миссий по дням, при необходимости их можно менять между собой:

День1 Миссия«Знакомь- ся с лагерем!»	День2 Миссия «Узнавайновое!»	День3 Миссия «Открывайсмену!»	День4 Миссия «ДеньПервых»
День5 Миссия «Будьздоров!»	День 6Миссия «Умей дружить!»	День7 Миссия«Дерзай иоткрывай!	День8 Миссия «Найди призвание!»
День9 Миссия«Создавай ивдохновляй!»	День10 Миссия«Создавай ивдохновляй!»	День 11 Миссия«Будь сРоссией!»	День12 Миссия «Благотвори!»
День13 Миссия «Благотвори!»	День14 Миссия «Достигай ипобеждай!»	День15 Миссия «Расскажи оглавно!»	День16 Миссия«Откры- вайстрану!»
День17 Миссия «Берегипланету!»	День 18 Миссия «Учись ипознавай!»	День 19Миссия «Служи Отечеству!»	День 20 Миссия«Бытьче- ловеком!»,«Быть первым!»,«Быть вместе!»

День21 Миссия«Доско- рыхвстреч!»			
--	--	--	--

Образовательная программа лагеря

Структура творческого занятия (продолжительность занятия – 30 минут):

Программа обучения «Что нужно, чтобы быть Первым?» реализуется ежедневно в основной период смены. Ее проведение организуют воспитатели и вожатые разновозрастных отрядов. На творческих занятиях участники осваивают мягкие навыки, так необходимые в современном мире. Важной особенностью в организации занятий является учет разных возможностей ребят. Поэтому рекомендуется все задания представлять в двух вариантах – для младших школьников и для под-ростков. При этом старшие дети могут иногда выполнять роли наставников для младших. Структура каждого занятия представляет собой последовательность: знакомство стемой, поиск элементов темы в жизненном опыте ребят, разминка, основное упражнение, подведение итогов, резюме, настрой ребят на применение полученных знаний в событиях дня.

Мягкий навык дня	Цель занятия
День2 Воображение	Развитие у участников профильной смены творческого мышления, воображения и креативности через разнообразные упражнения, игры и творческие задания.
День3 Креативное мышление	Развитие у участников ²¹ профильной смены способности мыслить творчески, генерировать новые идеи, находить нестандартные решения и применять инновационные подходы к решению вопросов.
День4 Работа в команде	Развитие у участников профильной смены навыков эффективной работы в команде, включая умение слушать и понимать других, эффективно общаться, совместно принимать решения и достигать общих целей.

День5 Коммуникативные навыки	Развитие у участников профильной смены коммуни- кативной компетентности, включая улучшение навы- ков активного слушания, ясного и убедительного вы- ражения мыслей.
------------------------------------	--

День6 Умение решать кон-фликты	Развитие у участников профильной смены навыков эффективного урегулирования конфликтов, вклю- чая развитие навыков анализа ситуации, поиска кон- структивных решений, умения слушать и понимать точку зрения других сторон.
--------------------------------------	--

День7 Управлениевремен ем	Развитие у участников профильной смены навыков планирования, организации задач, осознанного рас- пределения времени для достижения задач.
---------------------------------	---

День8 Эмоциональныйин -теллект	Развитиеу участников профильной смены навы- ков осознания эмоций, управляемости собственными эмоциями и эмпатии.
--------------------------------------	--

День9 Навык публичных вы-ступлений	Развитие у участников профильной смены уверен- ности, ясности и эмоциональной выразительности при выступлениях перед аудиторией,помочь освоить техники эффективного публичного выступления.
--	---

День10 Взаимопонимание	Развитие у участников профильной смены навыков эмпатии и умения вступать в эффективный диалог, чтобы улучшить взаимопонимание в отряде.
---------------------------	---

День11 Решительность	Развитие у участников профильной смены навыков принятия решений, уверенности в своих действиях и способности действовать решительно в различных ситуациях. ²²
-------------------------	---

День12 Невербальное общение	Развитие у участников профильной смены навыков невербального общения, таких как жесты, мимика, тон голосаидр., для улучшения коммуникации, уста-новления доверительных отношений.
-----------------------------------	--

День13 Лидерские качества	Развитие у участников профильной смены ключевых лидерских навыков, таких как мотивация команды, эффективное общение, стратегическое мышление.
---------------------------------	--

День14 Доверие	Развитие у участников профильной смены осознания важности доверия в отношениях,навыков для разви-тиядоверия.
----------------	--

День15 Внимание концен-трация	Развитие у участников профильной смены навыков и улучшения внимания и концентрации, повышения продуктивности.
День16 Критическое мышле-ние	Развитие у участников профильной смены навы-ков анализа,оценки и формулирования собственных мыслей и идей для принятия осознанных решений.
День17 Логика	Развитие у участников профильной смены навыкам логического мышления, анализа и решения проблем.
День18 Творческое мышление	Развитие у участников профильной смены творческо-го потенциала, обучение приемам генерации идей.
День19 Самоорганизация	Развитие у участников профильной смены навыков эффективного управления временем, приоритизации задач, планирования и организации различных про-цессов.
День20 Обратная связь и самоанализ	Развитие у участников профильной смены навы-ков анализа собственных действий, мыслей и эмоций с целью дальнейшего саморазвития.

Диагностика личных достижений и коллективообразования

Диагностик личностных достижений и особенностей коллективообразования является важной частью общего анализа воспитательного процесса в лагере с дневным пребыванием. Для количественного анализа могут быть использованы следующие методики:

методика «Уровень воспитанности» (для обучающихся);

Морено Ж. «Социометрия»;

«Мой класс (мойотряд)»;

Самоанализ деятельности воспитателя.

Данныеметодикипозволяютопределитьособенностиколлективообразов аниявотрядеиувидетьличностныеособенностикаждогоучастника смены.

Методику «Уровень воспитанности» имеет смысл проводить один раз в смену.

Методики «Социометрия» (Ж.Морено) и «Мойкласс (мойотряд)» следует проводить три раза за смену (3–4день, середина смены,19– 21 день), для того чтобы увидеть динамику развития детского коллектива.

Кроме предлагаемого диагностического инструментария можно воспользоваться методами самодиагностики детским коллективом особенностей своего развития. Примером может быть методика А.Н. Лутошкина «Самоаттестация». Коллективная самоаттестация – это разговор в отряде, во время которого отряд определяет, на какой ступени находится как коллектив, решает, на какую ступеньку он может подняться в ближайшее время, намечает, что нужно сделать, чтобы цель была достигнута. Эту методику также следует использовать трижды за смену.

Организационные условия

Четкое понимание цели и задач смены педагогическим коллективом: каждый педагог должен знать и понимать ожидаемые результаты программы, для этого на установочном совещании до начала смены проводится презентация программы (цель, задачи, ожидаемые результаты, категория участников, ключевые события смены), на которую может быть приглашён представитель регионального отделения Движения Первых.

Безопасная среда: организация должна обеспечивать высокие стандарты безопасности для участников программы (медицинское обслуживание, контроль за состоянием объектов инфраструктуры лагеря, безопасность проводимых дел и т.д.).

Наличие системы обратной связи: наличие системы обратной связи для участников, родителей и педагогического коллектива поможет оценить эффективность программы, определить положительные и отрицательные моменты, спрогнозировать возможности для развития программы.

Информационная насыщенность: у педагогического коллектива должны быть разработаны сценарии или планы-конспекты ключевых дел смен, система диагностики отряда, памятки по действию в различных ситуациях, в том числе чрезвычайного характера, должен быть доступ к электронной библиотеке или картотеке (игр, дел, событий, мастер-классов).

Кадровое обеспечение профильной смены

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги

- начальник лагеря(1)

- советник (1)

воспитатели(3)

вожатые (3)

старший вожатый и физкультурный работник (1)

педагог–психолог(1)

помощники вожатых: количество определяется необходимостью при проведении конкретного события (старшеклассники–активисты первичного отделения Движения Первых).

Материально-техническое обеспечение профильной смены

Лагерь с дневным пребыванием должен обладать необходимой инфраструктурой и оборудованием для реализации профильной смены, включая специализированное оборудование для проведения различных дел.

Помещения: помещения для отрядной и общелагерной деятельности с возможностью размещения и оформления отрядных уголков и стендов, актовый и спортивный залы, открытые площадки (стадион, спортивная площадка, сцена или летняя эстрада), библиотека, кабинет психолога, медицинский кабинет, вожатская (штаб для педагогического отряда), столовая, помещения для личной гигиены.

Мебель: столы и стулья по количеству участников смены, шкафчики для хранения личных вещей, вешалки и обувницы, скамейки.

Комплект мультимедиаоборудования: проектор, экран, ноутбук, звуковые колонки на стойках, звуковой пульт, цветное МФУ, флеш-карта.

Канцелярские товары: белая бумага А4 для печати, цветная бумага А4 для печати, набор маркеров 4 цвета, набор фломастеров 18 цветов, ножницы, кнопки канцелярские, скрепки канцелярские, иголки канцелярские, скотч, двусторонний скотч, малярный скотч, клей-карандаш, клей ПВА, ватманы А1, бумага цветная 36 листов, картон цветной 12 цветов, набор печаток, папки-конверты, файлы.

Спортивный и игровой инвентарь: мячи, скакалки, обручи, кегли и др..

Дополнительно: лента атласная разноцветная, ткань подкладочная разноцветная, костюмы, декорации (для проведения общелагерных дел).

Механизм оценивания эффективности реализации программы

Реализация программы достигается путем рационального сочетания теоретической подготовки детей и закрепления полученных знаний с помощью практических занятий, игровых и массовых мероприятий.

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

- анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
- наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- экран настроения;
- в конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы

Критерии оценки результативности программы:

- диагностика эмоционального состояния и взаимоотношений в лагере;
- проведение ежедневной рефлексии посредством сбора мнений через «Экран настроения»;
- анкетирование, опрос.

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности

Факторы риска

Факторы риска	Меры профилактики
Травмы	Проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учёта погоды на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря во время плохих погодных условий)
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов детей для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, творческой и т.д.)

26

Система обратной связи

На уровне детей:

- рефлексивные отрядные огоньки
- цветограммы дня
- анкетирование

На уровне родителей:

- интервьюирование родителей
- телефонные разговоры
- анкетирование

На уровне педагогов:

- ежедневные планерки

- индивидуальные и групповые консультации
- творческие мастерски

Все участники имеют возможность общения в группе ДОЛ «Эрудит», созданной в Контакте. Ребята делятся впечатлениями, обмениваются мнениями, фотографиями, видеороликам. В течение смены на сайт отдела образования, администрации Новоорского района, МОАУ СОШ №1 п.Новоорск им. Калачева А.В., в газету «Новоорская газета» направляется и освещается информация о работе лагеря.

Приложения

Анкеты (на входе)

Мы снова вместе!

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

Фамилия, имя, отчество _____
Дата рождения: число _____, месяц _____, год _____.
В какой класс перешёл _____
Я пришёл в лагерь для того, чтобы _____
Вожатого представляю себе как _____
Моё самое любимое занятие _____
Мои первые впечатления о лагере _____
Каким должен быть житель вашего дома _____
Есть ли у тебя аллергия (на что)? _____
Был ли ты в лагере раньше? (каком) _____
Любишь ли ты общаться с людьми? _____
Как ты относишься к спорту? _____

27

Пожалуйста, закончите предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что _____
Я не хочу, чтобы _____
Я хочу, чтобы _____
Я боюсь, что _____

Анкеты (последний день смены)

по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены
Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1. Что ты ожидал (а) от лагеря? _____
2. Что тебе понравилось в лагере? _____
3. Что тебе не понравилось? _____
4. Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя?

5. Было ли скучно в лагере? _____
6. Было ли тебе страшно? _____
7. Что бы ты хотел (а) пожелать себе? _____
8. Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам? _____
9. Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам ?. _____
10. Самое важное событие в лагере? Было или оно? _____
11. – Закончи предложения: Я рад, что _____
Мне жаль, что _____
Я надеюсь, что _____
Твое имя, фамилия и автограф на память _____

Итоговое анкетирование

Фамилия, имя _____

Самое яркое впечатление за эти дни у меня

Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось
.....

Несколько слов о нашем отряде

Мои впечатления о лагере

План-сетка ЛДП «Эрудит» (профильная смена «Движение Первых»)

2.06	3.06	4.06	5.06	6.06	7.06	8.06
– общий сбор – знакомство в отрядах – экскурсия по лагерю «Разведай. Выясни. Сообщи»	– организационные сборы отрядов, диагностика №1 – линейка открытия смены – конкурсная программа «Добро пожаловать» Инструктажи по ТБ	ДЕНЬ ПЕРВЫХ – зарядка Первых – торжественная линейка Первых – классная встреча – проектирование КТД «Если не творчески – тогда зачем?» – коллективное творческое дело «Первые любят Россию» – круг интересов	НАПРАВЛЕНИЕ КОММУНИКАЦИЯ – кружки по интересам – игра на местности «Наша гильдия» – песенный час «Открытая ладонь»	НАПРАВЛЕНИЕ КОММУНИКАЦИЯ – кружки по интересам – конкурс объемных плакатов – конкурсная программа «Будь онлайн»	НАПРАВЛЕНИЕ ЭНЕГРИЯ – кружки по интересам – выход в учреждение города – игра на местности «Идем в поход»	НАПРАВЛЕНИЕ ЭНЕГРИЯ – кружки по интересам – конкурс бумажных скульптур «Макет города» – спортивные эстафеты «Вызов Первых»
9.06	10.06	11.06	13.06	14.06	15.06	16.06
НАПРАВЛЕНИЕ ЗАБОТА – кружки по	БЫТЬ С РОССИЕЙ – торжественная	НАПРАВЛЕНИЕ ОТКРЫТИЯ – кружки по	НАПРАВЛЕНИЕ ИСКУССТВО – кружки по	– мастер-классы «Первые в деле!» – работа	– мастер-классы «Первые в деле!» – работа	НАПРАВЛЕНИЕ ЗАБОТА – кружки по

интересам – выход в учреждение города – трибуна «Хранители истории»	линейка «Этo моя Россия» – классная встреча ярмарка «Многообразие в единстве»	интересам – интеллектуальная игра «Биржа знаний» – вертушка «Атлас новых профессий»	интересам – выход в учреждение города – ярмарка «Город мастеров»	тематических направлений – выход в учреждение города	тематических направлений – музыкальная игровая подборка	интересам – мастер-класс «Первая помощь Первых» – акция «Чистый город» (классная встреча) – маршрутная игра «Час Земли»
17.06	18.06	19.06	20.06	21.06	22.06	23.06
НАПРАВЛЕНИЕ ОТКРЫТИЯ – кружки по интересам – деловая игра «Мой бизнес» – викторина «В гости к ученым»	– мастер-классы «Первые в деле!» – работа тематических направлений – игра-путешествие «Городские легенды»	–мастер-классы «Первые в деле!» – работа тематических направлений – спортивный турнир	– мастер-классы «Первые в деле!» – работа тематических направлений – интеллектуальная игра «Морской бой»	НАПРАВЛЕНИЕ ИСКУССТВО – кружки по интересам – фотокросс «Творческий маршрут» – концерт талантов «Летняя классика»	– презентация флагманских проектов Движения – отрядное время «Письма в Завтра», диагностика №2 – конкурсная программа «Город Архитекторов»	– время сюрпризов – песенный час «Легенды гильдий» – отрядное время «До скорых встреч»

